

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Международных отношений

 А.Н. Жолдасбекова

2019 г.

ОТЧЕТ
По реализации операционного плана
Факультета международных отношений
Кафедра регионоведения
за 2019 год

Нур-Султан, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ

Цель 1.1. Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием, удовлетворяющих потребностям индустриально-инновационного развития экономики РК, запросам внутреннего и внешнего рынка труда	4	
Цель 1.2. Создание диверсифицированной образовательной среды, содействующей качественному профессиональному и гражданскому становлению обучающихся	19	

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСИТЕТА КАК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА НА ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Цель 2.1. Научно-техническое обеспечение развития исследовательских структур университета	29	29
Цель 2.2. Интеграция образования, науки и производства	45	44

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Цель 3.1. Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров	51	50
Цель 3.2. Совершенствование системы управления в контексте перехода к автономии вуза	57	

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 4. РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Цель 4.1. Развитая инфраструктура и материально-техническая база для образовательной и научной деятельности	61	
---	----	--

РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ	74	
---	----	--

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ	79	
---------------------------	----	--

**СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ,
МЕРОПРИЯТИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРЯМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ

Цель 1.1. Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием, удовлетворяющих потребностям индустриально-инновационного развития экономики РК, запросам внутреннего и внешнего рынка труда

Задача 1.1.1. Функционирование ЕНУ в соответствии с основными параметрами Болонского процесса

<i>Показатели прямых результатов</i>	<i>Ед. изм.</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения и сроки мониторинга</i>
<p>5. Количество/доля обучающихся, проучившихся за рубежом не менее одного академического периода за весь период обучения, от общего числа обучающихся</p> <p><i>Данные учитываются по базе ИС ЕСУВО. (Форма № 11, отв. ДМС). Период мониторинга – 3 и 4 кварталы (2 раза в год)</i></p> <p>Выгрузка данных МОН РК – 5 февраля и 5 октября</p>	<p>425 чел. / 3% В – 3,5% М – 7% PhD – 35%</p>	<p>ДМС, Факультеты, Кафедры, Офис регистратора</p>	<p>1, 2, 3, 4 кварталы</p>	<p>Кафедра регионоведения 2 магистранта Айткешов Н. и Куанбай Е. один академический год (с 01.09.2018 по 01.07.2019 гг.) проучились в Томском государственном университете по двудипломной программе.</p>
<p>8. Количество/доля иностранных обучающихся (грант, договор, в рамках академической мобильности) от общего контингента</p> <p><i>Данные учитываются по базе ИС ЕСУВО (Форма № 11, отв. ДМС). Период мониторинга – 3 и 4 кварталы (2 раза в год)</i></p> <p>Выгрузка данных МОН РК – 5 февраля и 5 октября</p>	<p>850 чел./ 5% <i>(из Плана развития ЕНУ)</i></p>	<p>ДМС, Факультеты, Кафедры</p>	<p>2 и 4 кварталы</p>	<p align="center"><i>Приказы;</i> <i>Отчет за 2 и 4 кварталы (свод за ДМС)</i></p> <p>Кафедра регионоведения На кафедре регионоведения в этом учебном году по академической мобильности учатся 3 студента бакалавриата (Ашимбаева Айдана, Ганиева Назима, Коргонова Акбермет) и 2 магистранта (Канатбек кызы Алтынай, Турсункулова Сарвиноз)</p>

Задача 1.1.2. Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием для отраслей экономики, в том числе проектов индустриально-инновационного развития страны

<i>Показатели прямых результатов</i>	<i>Ед. изм.</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения и сроки мониторинга</i>
<p>2. Доля выпускных квалификационных работ обучающихся, утвержденных в соответствии с приоритетными отраслями производства, от</p>	<p>В – 46% М – 71%</p>	<p>ДАВ, ООИАПО – мониторинг;</p>	<p>4 квартал</p>	<p align="center"><i>Банк тем;</i> <i>Экспертные заключения работодателей;</i> <i>Отчет</i></p>

<p>общего числа выпускных квалификационных работ в бакалавриате, магистратуре</p> <p><i>Данные предоставляют ДАВ и ООИАПО (по вузу в целом и в разрезе факультетов) и факультеты.</i></p> <p><i>Период мониторинга – 4 квартал (1 раз в год)</i></p>	<p><i>(Факт за 2018 г.: В – 45,8% М – 70,6%)</i></p>	<p><i>Факультеты, Кафедры – сбор тем и заключений работодателей</i></p>		<p>Доля выпускных квалификационных работ обучающихся, утвержденных в соответствии с приоритетными отраслями производства, от общего числа выпускных квалификационных работ в бакалавриате составляет – 50% (из 32 тем 16 были предложены работодателем), в магистратуре – 73% (из 15 тем 11 были предложены работодателем)</p>
<p>3. Доля выпускников, прошедших оценку квалификации в профессиональных ассоциациях, от общего количества принявших участие</p> <p><i>Данные предоставляют ДАВ (по вузу в целом и в разрезе факультетов) и факультеты.</i></p> <p><i>Период мониторинга – 2 и 4 кварталы (2 раза в год)</i></p>	<p>3%</p>	<p><i>ДАВ – координация; Факультеты Кафедры – организация мероприятий</i></p>	<p>В течение года</p>	<p><i>Отчет за 2 и 4 кварталы от ДАВ и факультетов</i></p> <p><i>нет</i></p>
<p>4. Доля образовательных программ, реализуемых с привлечением специалистов-практиков и работодателей, от общего числа образовательных программ</p> <p><i>Данные предоставляют ДАВ (по вузу в целом и в разрезе факультетов) и факультеты.</i></p> <p><i>Период мониторинга – 2 и 4 кварталы (2 раза в год)</i></p>	<p>В – 60% М – 60% PhD – 45%</p> <p><i>(Факт за 2018 г.: В – 57% М – 57% PhD – 45%)</i></p>	<p><i>ДАВ – утверждение педагогической нагрузки; Факультеты, Кафедры – представление кандидатур на конкурс по приему на работу</i></p>	<p>2 и 4 кварталы</p>	<p><i>Приказы, расписание; Отчет за 2 и 4 кварталы от ДАВ и факультетов</i></p> <p>Доля образовательных программ, реализуемых с привлечением специалистов-практиков и работодателей, от общего числа образовательных программ:</p> <p>На кафедре регионоведения работает заместитель директора КИСИ д.п.н., и.о.профессора Кушкумбаев Санат Кайрслямович, который принимал участие в разработке 3 ОП по 3-м уровням (бакалавриат, магистратура, докторантура) – 100%</p>

Цель 1.2. Создание диверсифицированной образовательной среды, содействующей качественному профессиональному и гражданскому становлению обучающихся

Целевые индикаторы:

2. Доля студентов, участвующих в реализации социально-значимых международных, республиканских и университетских проектов, в том числе при поддержке ресурсных центров (в т.ч. в рамках «Рухани жанғыру»): **34%**

Данные предоставляют ДСиГР (по вузу в целом и в разрезе факультетов) и факультеты. Период мониторинга – 2 и 4 кварталы.

Доля студентов, участвующих в реализации социально-значимых международных, республиканских и университетских проектов составляет 75 из 142 студента – **53%**.

- 1) Алыбекова Анель – член Совета старост, студенческий декан ФМО
- 2) Азиз Закиряров - Молодежный центр
- 3) Жанар Тулеу - Eлаctus Жайдарман (казахская лига)
- 4) Карина Синчук, Жандос Букебаев, Арманкызы Аружан, Абду Мирас, Саханова Жанэла - Дипломатический Альянс
- 5) Муратхан Айдана, Аяжан Бекмука, Нурушева Дания - Жас Отан, Культура

- 6) Перизат Смагулова, Даяна Ескулова, Асия Халмирзаева - Центр молодежной политики, внешние связи
- 7) Студентка 4 курса Рысбекова Гульназ участвовала в ежегодном конкурсе «Eunuvigion-2019», где стала обладателем приза.
- 8) Бакберген Аружан – дебатный клуб «Жети жаргы».
- 9) Тулешова Аружан – студенческое объединение «Риторика и презентация»

12 апреля в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева состоялась международная молодежная научная конференция «Наука и образование - 2019». В работе конференции приняли участие 25 студентов кафедры регионоведения.

3. Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях и включенных в деятельность молодежных общественно-политических организаций и объединений, в том числе по программе «Рухани жаңғыру», направленных на формирование активной гражданской позиции: **63%**

Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях и включенных в деятельность молодежных общественно-политических организаций и объединений составляет 91 из 142 обучающихся – **64%**.

1) 31 января 2019 г. студенты кафедры регионоведения приняли участие в международном круглом столе «Четверть века евразийской интеграции: от замысла к воплощению» (7 магистрантов, 10 студентов).

2) 1 марта 2019 года ЕНУ им. Л.Н. Гумилева с официальным визитом посетил Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Афганистан в Республике Казахстан г-н Мохаммад Фархад Азими. Студенты кафедры регионоведения активно участвовали в беседе и задавали очень сложные и интересующие их вопросы (2 докторанта, 5 студентов).

3) 20 марта 2019 г. проведена гостевая лекция эксперта в области истории, археологии и международных отношений из Сегедского университета Эндре Непарачки. Преподаватель обсудил со студентами кафедры регионоведения вопросы исторического развития тюркских народов. Студентам было интересно услышать научное мнение иностранного эксперта, поговорить об истории взаимоотношений Венгрии и Казахстана, а также о родственных отношениях двух народов (8 студентов).

4) 6 мая 2019 г. кафедру регионоведения посетили эксперты Института мировой экономики и политики (ИМЭП). Они передали изданную институтом литературу в дар библиотеке университета. В ходе встречи Радик Темиргалиев и Диана Нургалиева рассказали преподавателям и студентам о миссии и деятельности ИМЭП, новых трудах и проводимых мероприятиях. Также эксперты проинформировали студентов, желающих профессионально самореализоваться в научной и аналитической сфере, о возможности трудоустройства в ИМЭП, требованиях к потенциальным сотрудникам (5 магистрантов, 10 студентов).

5) Общественное объединение «Кыргызстан-Астана» Ассамблея г. Нур-Султан (Нұр-Сұлтан Ассамблея) при участии кафедры регионоведения факультета международных отношений ЕНУ им. Л.Н. Гумилева 15 мая 2019 года провели в г.Нур-Султан Айтматовские чтения «Встреча гор и степей». В мероприятии участвовали 20 студентов кафедры, 9 студентов кафедры из Кыргызстана и 6 студентов из Индии, обучающиеся по академической мобильности, 1 магистрант из Китая и 1 магистрант из Кореи.

6) 12 апреля в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева состоялась международная молодежная научная конференция «Наука и образование - 2019». В работе конференции приняли участие 25 студентов и 8 магистрантов кафедры регионоведения.

7) Кафедра регионоведения Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева с 16 по 18 апреля 2019 стала площадкой международного форума «Молодёжь против экстремизма: Астанинский диалог». В данном форуме приняли участие 25 студентов и 8 магистрантов кафедры.

8) 23 мая 2019 года профессорско-преподавательский состав и студенты кафедры, совместно с магистрантами Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК провели обсуждения в формате «круглого стола». Повесткой дня стала борьба с экстремизмом и терроризмом. Студенты, выразили особый интерес в обсуждении с магистрантами вопроса о роли молодежи, что сегодня интересует молодое поколение и как выработать правильный подход к профилактике экстремизма в этой социальной группе (7 магистрантов, 20 студентов).

9) 6 сентября на Факультете международных отношений прошло обсуждение Послание Главы государства К.Ж.Токаева народу Казахстана "Конструктивный общественный диалог - основа стабильности и процветания Казахстана". На встрече присутствовали студенты, профессорско-преподавательский состав кафедры

10) 18-19 сентября в г. Минск прошел Форум молодых лидеров Евразии. Участники из пяти стран ЕАЭС (Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Россия) обменялись знаниями в области евразийской интеграции. На форуме принял участие студент 1 курса магистратуры специальности регионоведение Нигманов Таир.

11) 24 сентября студенты и магистранты приняли участие в IV Сопревании спикеров парламентов стран Евразии на тему «Большая Евразия: Диалог. Доверие. Партнерство». Участие в мероприятии приняли парламентские делегации более чем из 60 стран мира и представители 13 международных и межпарламентских организаций.

12) 18-19 сентября и 11 декабря 2019 года студенты 1-3 курсов приняли активное участие в международной форсайт-сессии «Противодействие религиозному экстремизму». Мероприятие проходило в формате параллельных молодежных форумов в городах Бишкек, Нур-Султан и Уфа.

Данные предоставляют ДСиГР (по вузу в целом и в разрезе факультетов) и факультеты. Период мониторинга – 2 и 4 кварталы.

Задача 1.2.2. Создание условий для гражданского становления обучающихся

Показатели прямых результатов	Ед. изм.	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Форма завершения и сроки мониторинга
<p>1. Количество обучающихся, охваченных социальной поддержкой без учёта гарантированной поддержки государства</p> <p><i>Данные предоставляют ДСиГР и ДСД (по вузу в целом и в разрезе факультетов) и факультеты.</i></p> <p><i>Период мониторинга – 4 квартал (1 раз в год)</i></p>	<p>3 920 чел.</p> <p><i>(Факт за 2018 г. – 3860 чел.)</i></p>	<p><i>ДСиГР, ДСД, Структурные подразделения, Факультеты, Кафедры</i></p>	<p>1,2,3,4 кварталы</p>	<p><i>Приказы; Отчет за 4 квартал от ДСиГР и факультетов</i></p> <p>Два студента кафедры Алыбекова А. (3 курс, англ. группа) и Муратхан А. (2 курс, каз. группа), обучающиеся по специальности регионоведение, охвачены социальной поддержкой без учёта гарантированной поддержки государства и имеют скидки на оплату за обучение</p>
<p>3. Количество студенческих объединений:</p> <p>а) по интересам;</p> <p>б) способствующих профессиональному росту;</p> <p>в) способствующих личностному росту и формированию активной гражданской позиции</p> <p><i>Данные с наименованиями объединений предоставляют ДСиГР (по вузу в целом и в разрезе факультетов) и факультеты.</i></p> <p><i>Период мониторинга – 4 квартал (1 раз в год)</i></p>	<p>79 ед.</p> <p><i>(Факт за 2018 г. - 79 ед.)</i></p>	<p><i>Факультеты, Кафедры, ДСиГР</i></p>	<p>1,2,3,4 кварталы</p>	<p><i>Отчет за 4 квартал от ДСиГР и факультетов</i></p> <p>нет</p>

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСИТЕТА КАК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА НА ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Цель 2.1. Научно-техническое обеспечение развития исследовательских структур университета

Задача 2.1.1. Научно-техническое обеспечение роста НИР

<i>Показатели прямых результатов</i>	<i>Ед. изм.</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения и сроки мониторинга</i>
<p>1. Доля выполняемых прикладных исследований от общего числа финансируемых исследований</p> <p><i>Данные предоставляют ДН (по вузу в целом и в разрезе факультетов и НИИ) и факультеты.</i></p> <p><i>Период мониторинга – 2 и 4 кварталы (2 раза в год)</i></p>	<p>50%</p> <p><i>(по Стратегии развития 38%)</i></p> <p><i>(Факт за 2018 г. – 50%)</i></p>	<p><i>ДН,</i> <i>Факультеты,</i> <i>Кафедры</i></p>	4 квартал	<p><i>Отчет</i> <i>за 2 и 4 кварталы (свод за ДН)</i></p> <p><i>нет</i></p>
<p>2. Количество государственных грантов и стипендий за заслуги в развитии науки и образования (в год)</p> <p><i>Данные предоставляют ДН (по вузу в целом и в разрезе факультетов) и факультеты.</i></p> <p><i>Период мониторинга – 4 квартал (1 раз в год)</i></p>	<p>49 ед.</p> <p><i>(Факт за 2018 г.- 28 ед.)</i></p>	<p><i>ДН – мониторинг,</i> <i>оказание содействия в участии;</i> <i>Факультеты, Кафедры,</i> <i>НИИ – отбор и участие в конкурсах</i></p>	4 квартал	<p><i>Соискание премий и стипендий;</i> <i>Отчет</i> <i>за 4 квартал от ДН и факультетов</i></p> <p>Профессор кафедры Таштемханова Райхан Мухамеджановна в 2019 году была удостоена звания «Лучший преподаватель-2018»</p>
<p>3. Доля ППС, имеющих публикации в научных журналах с импакт-фактором, в течение последних 5 лет</p> <p><i>Данные предоставляют ДН (по вузу) и факультеты.</i></p> <p><i>Период мониторинга – 4 квартал (1 раз в год)</i></p>	<p>20%</p> <p><i>(Факт за 2018 г.- 17,3%)</i></p>	<p><i>ДН,</i> <i>Факультеты</i></p>	1,2,3,4 кварталы	<p><i>Отчет/за 4 квартал от ДН</i></p> <p>12 из 15 преподавателей кафедры имеют публикации в научных журналах с импакт-фактором, в течение последних 5 лет (доля ППС – 80%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оспанова А.Н., 2. Таштемханова Р.М., 3. Нурсултанова Л.Н., 4. Кушкумбаев А.К., 5. Айтбаева Р.Т., 6. Килыбаева П.К., 7. Букешова Г.К., 8. Хажмуратова А.М., 9. Ибраева А.Е., 10. Болысбекова М.К.

				11. Нурбаев Ж.Е.
4. Прирост публикаций в международных журналах* *(прирост публикаций определится в середине следующего года) Данные предоставляются ДН (по вузу) и факультетами в 4 квартале (1 раз в год)	17%	ДН – мониторинг, консультация ППС; Факультеты, Кафедры, НИИ – написание статей и направление их в журналы	4 квартал	Статьи; Отчет за 4 квартал от ДН и факультетов В 2018 году ППС кафедры опубликовали 9 статей в журналах с импакт-фактором, в 2019 году - всего 3 статьи.
7. Уровень цитируемости публикаций за последние пять лет по международным базам данных (Web of Science, Scopus) Данные по вузу в целом предоставляет ДН. Период мониторинга – 4 квартал (1 раз в год)	55% (Факт за 2018 г. – 40,8%)	ДН, Факультеты	4 квартал	Статьи;/Отчет за 4 квартал от ДН и факультетов Уровень цитируемости публикаций за последние пять лет по международным базам данных имеют следующие преподаватели: 1. Оспанова А.Н. (12 цитирований), 2. Таштемханова Р.М. (1,25 цитирований), 3. Нурсултанова Л.Н. (2,5 цитирования), 4. Ибраева А.Е. (3 цитирования), 5. Нурбаев Ж.Е. (2,5 цитирования)
9. Доля высокоэффективных и среднеэффективных проектов в общем количестве прикладных исследований (проектов) Данные по вузу в целом и в разрезе факультетов и НИИ предоставляет ДН. Период мониторинга – 4 квартал (1 раз в год)	97% (Факт за 2018 г. – 97%)	ДН, ДКТ, Факультеты, Кафедры	4 квартал	Статьи; Отчет за 4 квартал (свод за ДН и факультетами) Нет
Задача 2.1.2. Расширение сотрудничества с ведущими зарубежными научно-исследовательскими центрами				
Показатели прямых результатов	Ед. изм.	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Форма завершения и сроки мониторинга
1. Количество научных проектов, реализованных совместно с зарубежными научно-исследовательскими центрами/вузами Данные предоставляют ДН (по вузу в целом и в разрезе факультетов и НИИ) и факультеты.	17 ед.	ДН, Факультеты	4 квартал	Заключение договоров с зарубежными партнерами (научно-исследовательские центры/вузы) о совместной реализации научных проектов На кафедре регионоведения в 2020 году реализуются научные проекты, реализованные совместно с Омской научной организацией «Алрус» по темам: 1. Тюркский героический эпос 2. перевод и ввод в научный оборот средневекового сочинения «Маджму ат Таварих».

Цель 2.2. Интеграция образования, науки и производства

Целевые индикаторы:

1. Доля ППС, участвующих в финансируемых фундаментальных и прикладных проектах, от общего числа: **51%**

Данные предоставляют **ДН** (по вузу в целом и в разрезе факультетов) и **факультеты**. Период мониторинга – 4 квартал (1 раз в год).

В отчетный период ППС кафедры регионоведения не участвовали в финансируемых фундаментальных и прикладных проектах

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3.

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Цель 3.1. Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров

Задача 3.1.2. Повышение квалификации ППС

<i>Показатели прямых результатов</i>	<i>Ед. изм.</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения и сроки мониторинга</i>
<p>1. Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне</p> <p>Данные предоставляют HR отдел (по вузу в целом и в разрезе факультетов) и факультеты. Период мониторинга – 2 и 4 кварталы (2 раза в год)</p>	<p>16%</p> <p>(Факт за 2018 г. – 32%)</p>	<p><i>HR отдел, Факультеты, Кафедры</i></p>	<p>1,2,3,4 кварталы</p>	<p>Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне - 47%</p> <p>С 4 по 9 февраля 2019 г. 6 преподавателей кафедры из 15 прошли курсы «Международный методический семинар-тренинг» в Университете КазГЮУ, г. Нур-Султан. Два преподавателя Шадаева Ш.А. прошла онлайн-курс повышения квалификации по проекту Жана Моне, Айтбаева Р.Т. прошла 120 часовые курсы английского языка (уровень В1)</p>
<p>2. Доля ППС, прошедших повышение квалификации на международном уровне</p> <p>Данные предоставляют HR отдел (по вузу в целом и в разрезе факультетов) и факультеты. Период мониторинга – 2 и 4 кварталы (2 раза в год)</p>	<p>4%</p> <p>(Факт за 2018 г. – 6%)</p>	<p><i>HR отдел, Факультеты, Кафедры</i></p>	<p>1,2,3,4 кварталы</p>	<p>Данные предоставляют HR отдел (по вузу в целом и в разрезе факультетов) и факультеты.</p> <p>Данные учитываются по базе ИС ЕСУВО (Форма №06, отв. HR отдел). Выгрузка данных МОН РК – 1 мая, 1 ноября</p> <p>Доля ППС, прошедших повышение квалификации на международном уровне - 7% (1 преподаватель кафедры из 15). Повышение квалификации на международном уровне прошла профессор кафедры регионоведения Таштемханова Р.М.</p>

Цель 3.2. Совершенствование системы управления в контексте перехода к автономии вуза

Задача 3.2.2. Создание условий для перехода к автономии вуза				
<i>Показатели прямых результатов</i>	<i>План и ед. изм.</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения и сроки мониторинга</i>
1. Число самостоятельно разработанных образовательных программ в рамках реализации академической свободы, в т. ч. с зарубежными экспертами (ежегодно)	9 ед. (по Стратегии развития – 25 ед. суммарно) (Факт за 2018 г. – 26 ед.)	ДАВ – мониторинг, утверждение ОП; Факультеты, Кафедры – разработка ОП	1 и 3 кварталы	Разработанные ОП; Отчет за 1 и 3 кварталы от ДАВ и факультетов нет

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 4.
РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Цель 4.1. Развитая инфраструктура и материально-техническая база для образовательной и научной деятельности

Задача 4.1.2. Нарращивание компьютерного парка и телекоммуникационного оборудования				
<i>Показатели прямых результатов</i>	<i>План и ед. изм.</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения и сроки мониторинга</i>
3. Количество научно-лабораторных комплексов по ИТ-направлению Данные предоставляют ДРИ и ФИТ, ФТФ	7 ед. (Факт за 2018 г. – 6 ед.)	ДРИ, ДАВ, ФИТ, ФТФ	3 и 4 кварталы	Акты внедрения; Акты выполненных работ; Отчет за 4 квартал от ДРИ Нет

Мероприятия:

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения и сроки мониторинга</i>
4. Использование в учебном процессе результаты НИР ППС университета в циклах НБ и ПД (учебные пособия, учебники и монографии): ФМО-3. Всего: 43 ед.	ДАВ, ДН – мониторинг за использованием; Факультеты, Кафедры – использование в учебном процессе результаты НИР ППС	3 квартал	В учебном процессе используются результаты НИР ППС кафедры (монографии): 1. Шенин А.С., Оспанова А.Н. «Республика Казахстан – США: история и перспективы» 2. Нурсултанова Л.Н., Оспанова А.Н. Республика Казахстан – «Европейский Союз: реалии и перспективы» 3. Шенин А.С., Оспанова А.Н., Жолдасбекова А.Н. «Формирование и реализация внешней политики США в отношении Турции после окончания Холодной войны»

			<p>4. Абжапарова Б.Ж., Даркенов К.Г. «Современный восточный исторический процесс»</p> <p>5. Таштемханова Р.М., Жанбулатова Р.С., Жиенбаев М. «Kazakhstan in the World Integration Processes».</p>
<p>6. Проведение информационных встреч на факультетах и кафедрах по программе академической мобильности на 2019-2020 уч.г.</p> <p>7. Участие в международных проектах, финансируемых мобильность (Эразмус+, Орхон, UMAP Network)</p> <p>8. Определение новых вузов-партнеров по программе академической мобильности на 2019-2020 уч. год (Сингапур, Венгрия, Малайзия, ОАЭ, Катар)</p>	<p>ДМС – подготовка проекта договоров; организация мобильности (консультация, конкурсный отбор, переписка с вузом-партнером)</p> <p>Факультеты, Кафедры – распространение информации; оформление сличительной ведомости и протокола перезачета</p>	<p>1, 2, 3, 4 кварталы</p>	<p>Соглашения;</p> <p>Приказы;</p> <p>Отчет</p> <p>за 2 и 4 кварталы от ДМС</p> <p>нет</p>
<p>11. Привлечение иностранных обучающихся в рамках входящей академической мобильности:</p> <p>ФМО – 30.</p> <p>Всего: 151 человек</p>	<p>ДМС – координация и осуществление процедуры оформления;</p> <p>Факультеты, Кафедры – привлечение обучающихся</p>	<p>2 и 4 кварталы</p>	<p>Приказы;</p> <p>Отчет за 2 и 4 кварталы (свод за ДМС)</p> <p>На кафедре регионоведения в этом учебном году по академической мобильности учатся 3 студента бакалавриата (Ашимбаева Айдана, Ганиева Назима, Коргонова Акбермет) и 2 магистранта (Канатбек кызы Алтынай, Турсункулова Сарвиноз)</p>
<p>13. Привлечение иностранных обучающихся на программы двойного диплома:</p> <p>ФМО – 4.</p> <p>Всего: 27 человек</p>	<p>ДМС – координация и осуществление процедуры оформления;</p> <p>Факультеты, Кафедры – привлечение обучающихся</p>	<p>3 квартал</p>	<p>Приказ о зачислении;</p> <p>Отчет за 3 и 4 кварталы от ДМС</p> <p>Нет</p>
<p>14. Внедрение новых образовательных программ на английском языке:</p> <p>Всего: 12 ОП</p>	<p>ДМС – внесение на рассмотрение НМС, Факультеты, Кафедры – разработка и реализация программ</p>	<p>2 и 3 кварталы</p>	<p>Решение НМС;</p> <p>Отчет за 3 и 4 кварталы (свод за ДМС)</p> <p>Нет</p>
<p>15. Привлечение зарубежных ППС для ведения учебных занятий на английском языке:</p> <p>ФМО – 5.</p> <p>Всего: 21 человек</p>	<p>ДМС – приглашение, оформление проекта приказа;</p> <p>ДСД – обеспеч. жильем;</p> <p>Факультеты, Кафедры – подготовка заявки, распределение нагрузки</p>	<p>1,2,3,4 кварталы</p>	<p>В этом учебном году для ведения учебных занятий на английском языке были привлечены 5 зарубежных ППС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пунит Гаур - Сейт Али Авджу - Анураг Трипати - Блажевска Чудоска Ирина - Михайленко Екатерина Борисовна
<p>16. Увеличение количества дисциплин на английском языке:</p> <p>ФТФ – 13; ФИТ – 16; ФСН – 9; ЭФ – 17; АСФ – 27; ММФ – 40; ФЖиП – 3; ЮФ – 25.</p>	<p>ДМС – формирование списка, анализ поданных заявок;</p> <p>ППС,</p> <p>Факультеты, Кафедры – включение дисциплин в ОП,</p>	<p>2 и 3 кварталы</p>	<p>По сравнению с прошлым учебным годом в 2019-2020 учебном году количество дисциплин на английском языке увеличилось на 7 (с 49 до 56).</p>

Всего: 150 дисциплин. <i>Примечание: перечень дисциплин прилагается к настоящему плану</i>	планирование нагрузки		
18. Привлечение претендентов на обучение в: 1) в бакалавриате по целевому заказу акиматов и предприятий; 2) докторантуре по целевому заказу ВУЗов и научных организаций	<i>ДАВ,</i> <i>ООИАПО –</i> координация и содействие;	3 квартал	<i>Список обучающихся; Отчет за 3 квартал от ДАВ, ООИАПО и факультетов</i> По целевому заказу в докторантуре учатся 2 докторанта: - от КазУМОиМЯ имени Абылайхана докторант 3 курса Алия Дауренова - от Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза докторант 1 курса Динара Атабаева
19. Формирование и размещение на сайтах факультетов банка тем дипломных работ и магистерских диссертаций, рекомендуемых работодателями	<i>ДАВ,</i> <i>ООИАПО – мониторинг;</i> <i>Факультеты,</i> <i>Кафедры –</i> сбор тем и заключений работодателей	4 квартал	Кафедра регионоведения Банк тем кафедры размещены на сайте факультета международных отношений: http://fmo.enu.kz/subpage/temy-diplomnyh-rabot-magisterskih-i-doktorskih-dissertacij-kafedra-regionovedeniya
20. Взаимодействие с профессиональными ассоциациями по вопросам независимой сертификации специалистов с высшим и послевузовским образованием	<i>ДАВ – координация;</i> <i>Факультеты, Кафедры –</i> организация мероприятий	В течение года	<i>Отчет за 2 и 4 кварталы от ДАВ и факультетов</i> <i>нет</i>
21. Привлечение специалистов-практиков для реализации программ с предоставлением пед. нагрузки не менее 5 кредитов	<i>ДАВ – утверждение педагогической нагрузки;</i> <i>Факультеты, Кафедры –</i> представление кандидатур на конкурс по приему на работу	2 и 4 кварталы	В 2018-2019 учебном году (2-й семестр) для реализации программ были привлечены следующие специалисты-практики 1. Сабитов Жаксылык Муратович , эксперт ИМЭП при Фонде Первого Президента РК – общая нагрузка – 0,5 ставки, (13 кредитов), 2. Искакова Гульнара Кожажуловна , к.и.н., и.о. профессора, Независимое агентство аккредитации и рейтинга. Общая нагрузка – 0,25 ставки, (6,5 кредитов). 3. Кожирова Светлана Басиевна , д.п.н., и.о. профессора, Сопредседатель Центра исследования Китая и Центральной Азии Фуданьского Университета и МНК «Астана», Руководитель Центра китайских и азиатских исследований. Общая нагрузка – 0,25 ставки, (6,9 кредитов). В 2019-2020 учебном году на кафедре регионоведения в качестве совместителя был принят на должность профессора Кушкumbaев С.К. (учебная нагрузка – 8 кредитов)

22. Заключение и перезаключение договоров о сотрудничестве и договоров на прохождение профессиональной практики с предприятиями, организациями	<i>ДАВ – организация и заключение договоров; Факультеты, Кафедры – определение предприятий и подготовка проекта договоров</i>	1,2,3,4 кварталы	<i>Отчет за 2 и 4 кварталы от ДАВ и факультетов</i> В 2019 году был перезаключен договор о сотрудничестве и договор на прохождение профессиональной практики с организацией Lincompany
23. Проведение международных конференций и форума	<i>ДМС, ДНИ, Факультеты – организация и проведение мероприятий</i>		<i>Отчет за 2 и 3 кварталы от ДМС</i> - Зав.кафедрой регионоведения Оспанова А.Н. приняла участие в международной конференции QS-in Conversation совместно с QS и Витаутас Магнус университет, Литва.

24. Разработка тестовых заданий по предметам цикла ООД, а также актуализация электронного банка тестовых заданий по дисциплинам, включенным в ВОУД	<i>ДАВ, ЦПТ, Кафедры по дисциплинам цикла ООД</i>	4 квартал	В разработке тестовых заданий по предметам цикла ООД, а также актуализации электронного банка тестовых заданий по дисциплинам, включенным в ВОУД, приняли участие два преподавателя кафедры Килыбаева П.К., Шадаева Ш.А.
25. Проведение промежуточного и итогового контроля по дисциплинам, включенным в ВОУД, в форме тестирования	<i>ДАВ – утверждение форм итогового контроля; Факультеты, Кафедры – изменение форм экзаменов</i>	2 и 4 кварталы	<i>Отчет за 2 и 4 кварталы от ДАВ и факультетов</i> В 2019 году в промежуточном и итоговом контроле по дисциплинам, включенным в ВОУД, в форме тестирования приняли участие 45 студентов специальности регионоведение. набрали необходимый пороговый балл 84,5% обучающихся, не смогли набрать 50 баллов - 7 студентов, т.е. 15,5%. 2 студента не участвовали в тестировании по определенным причинам: один студент учится по академической мобильности во Франции (Нурпеисова Д.), одного обучающегося не запустили из-за отсутствия пропуска (Махмут Омар).
38. Обеспечение социальной поддержки обучающихся без учёта гарантированной поддержки государства: ФМО – 105. Всего: 3 920 человек	<i>ДСиГР – организация и координация работ; Факультеты, структурные подразделения – оказание социальной помощи</i>	1,2,3,4 кварталы	Два студента кафедры Алыбекова А. (3 курс, англ. группа) и Муратхан А. (2 курс, каз. группа), обучающиеся по специальности регионоведение, охвачены социальной поддержкой без учёта гарантированной поддержки государства и имеют скидки на оплату за обучение
39. Обеспечение иногородних обучающихся-сирот, инвалидов бесплатным проживанием в студенческих домах	<i>ДСиГР – предоставление списка; ДСД – заселение; Факультеты, Кафедры –</i>	3 квартал	На специальности регионоведение обучается 1 студент, имеющий инвалидность 3 группы (Абду Мирас), который проживает вместе с родителями в пригороде Нур-Султана и 1 студент сирота (Асылбекова Диана), проживает одна в

	участие в комиссии		собственной квартире
42. Вовлечение студентов первого курса и увеличение числа участников студенческих клубов и объединений: ФМО – 9 Всего: 79 единиц	<i>Факультеты, Кафедры, ДСиГР</i>	1,2,3,4 кварталы	Из 11 студентов 1-го курса два студента вовлечены в работу студенческих клубов и объединений: Бакберген Аружан – дебатный клуб «Жети жаргы». Тулешова Аружан – студенческое объединение «Риторика и презентация» Нурушева Дания – «Жас Отан»
44. Реализация Дорожной карты «Жастар жолы», посвященной Году молодежи	<i>ДСиГР, Факультеты, Кафедры – исполнение; ДСР – мониторинг</i>	1,2,3,4 кварталы	<i>Отчет за 4 квартал (свод за ДСиГР) Нет</i>
45. Реализация социальных проектов: «Менің елім», «Туған жер», «Топжарған», «Елдік дәрістер», «Жаңғыру мектебі», «Жасыл ғалам»	<i>ДСиГР, Факультеты, Кафедры</i>	2 и 4 кварталы	1. 1 октября 2019 года куратором Дюсеновой А.Т. был проведен кураторский час в группе А-11 1-го курса на тему «Важность зеленой экономики для страны и мира». 2. Студентка группы Р-21 Куаткызы Айгерим стала вице чемпионкой мира. С 15 по 24 ноября в городе Абу-Даби проходил чемпионат мира по джиу-джитсу где Айгерим удалось завоевать серебряную медаль.
47. Разработка «Положения о волонтерском движении в ЕНУ»; создание «Клуба волонтеров ЕНУ»; Работа волонтеров на социальных объектах: детские дома г. Астаны и пригорода (5); Дом престарелых в ЖМ «Көктал-1»	<i>ДСиГР, Факультеты, Кафедры</i>	1,2,3,4 кварталы	<i>Отчет за 4 квартал (свод за ДСиГР) Нет</i>
49. Реализация финансируемых прикладных научных исследований в рамках грантового и программно-целевого финансирования: АСФ – 2; ТЭФ – 3; ФЕН – 8; ФТФ – 11; ФИТ – 4; ФФ – 2; ЭФ – 3. Всего: 33 прикладных проекта	<i>ДН – координация, мониторинг и содействие в реализации; Факультеты, Кафедры – реализация исследований</i>	4 квартал	<i>Отчет за 2 и 4 кварталы (свод за ДН) нет</i>
51. Участие ученых и ППС университета в республиканских и международных конкурсах на соискание грантов (по программам «Болашақ», «Лучший преподаватель» и др.), премий и стипендий в области науки и образования:	<i>ДН – мониторинг, оказание содействия в участии; Факультеты, Кафедры, НИИ – отбор и участие в конкурсах</i>	4 квартал	<i>Соискание премий и стипендий; Отчет за 4 квартал от ДН и факультетов</i> Профессор кафедры Таштемханова Райхан Мухамеджановна в 2019 году была удостоена звания «Лучший преподаватель»

ФМО – 3 Всего: 82 человека			2018»
53. Публикация результатов научных исследований в журналах, индексируемых международными библиометрическими базами (Web of Science, Scopus): ФМО – 20. Всего: 356 публикаций	<i>ДН – мониторинг, консультация ППС; Факультеты, Кафедры, НИИИ – написание статей и направление их в журналы</i>	4 квартал	<p style="text-align: center;">В 2019 году в свет вышли 3 статьи ППС кафедры регионоведение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kenzhebayeva, D.K., Ospanova, A.N., Urmurzina, B.G., Abdullin, R.B. Forming youth policy: The experience of Kazakhstan [Article@Formando una política juvenil: La experiencia de Kazajstán] (2019) Opcion, 35 (Special Issue 20), pp. 1321-1341. 2. Bolysbekova M. "CONVERGENCE IN THE PERCEPTION OF EURASIAN INTEGRATION IN THE POLITICAL AND EXPERT COMMUNITY OF KAZAKHSTAN" // Центральная Азия и Кавказ №3 (2019). 3. Bekebayeva A.D., Nurbayev Zh.E., Nursultanova L.N., Azmukhanova A.M., Yerimbetova K.M. Formation and Development of Women's Non-Governmental Organisations in Central Asia // Space and Culture, India 2019, 6:5.
54. Реализация финансируемых научных проектов: ФМО–6 Всего: 96 проектов	<i>ДН – координация работ, мониторинг; Факультеты, Кафедры – реализация</i>	4 квартал	<i>Отчет за 4 квартал</i> <i>нет</i>
55. Участие магистрантов и докторантов в выполнении финансируемых научных исследований: ФМО: PhD-13, М-3. Всего: PhD-228 (33,0%); М-150 (4,7%)	<i>ДН – координация и контроль за вовлечением обучающихся; Факультеты, Кафедры, НИИИ – включение магистрантов и докторантов в рабочие группы по проектам</i>	4 квартал	<i>Отчет за 4 квартал (свод за ДН)</i> <i>Нет</i>
57. Привлечение зарубежных ученых (соавторов) к публикациям в журналах, индексируемых международными библиометрическими базами: ФМО – 5. Всего: 101 человек	<i>ДН – мониторинг; Факультеты, Кафедры – привлечение авторов, публикация</i>	4 квартал	<i>Статьи; Отчет за 4 квартал от ДН и факультетов</i> <i>нет</i>
60. Публикация статей в рецензируемых зарубежных научных изданиях, индексируемых с базами данных Web of Science или Scopus с ненулевым импакт-фактором: ММФ – 2; ТЭФ – 1; ФЕН – 8; ФИТ – 4;	<i>ДН – координация и оказание содействия; Факультеты, Кафедры – подготовка и публикация статей</i>	4 квартал	<i>Статьи; Отчет за 4 квартал (свод за ДН и факультетами)</i> В 2019 году в свет вышли 3 статьи ППС кафедры регионоведение:

<p>ФСН-1; ФТФ – 13; ЮФ – 3. Всего: 32 статьи</p>			<p>1. Kenzhebayeva, D.K., Ospanova, A.N., Urmurzina, B.G., Abdullin, R.B. Forming youth policy: The experience of Kazakhstan [Article@Formando una política juvenil: La experiencia de Kazajstán] (2019) Opcion, 35 (Special Issue 20), pp. 1321-1341.</p> <p>2. Bolysbekova M. "CONVERGENCE IN THE PERCEPTION OF EURASIAN INTEGRATION IN THE POLITICAL AND EXPERT COMMUNITY OF KAZAKHSTAN" // Центральная Азия и Кавказ №3 (2019).</p> <p>3. Bekebayeva A.D., Nurbayev Zh.E., Nursultanova L.N., Azmukhanova A.M., Yerimbetova K.M. Formation and Development of Women's Non-Governmental Organisations in Central Asia // Space and Culture, India 2019, 6:5</p>
<p>61. Получение охранных документов по патентоспособным проектам прикладных исследований: Публикация монографии: ФМО – 2. Всего: 5 монографий</p>	<p><i>ДН, ДКТ – консультации, оказание содействия; Факультеты, Кафедры – оформление и подача заявок, публикация монографии</i></p>	<p>4 квартал</p>	<p><i>Охранные документы; Отчет за 4 квартал (свод за ДН)</i></p> <p>Нет</p>
<p>69. Привлечение зарубежных ученых в реализации финансируемых научных проектов университета: ФМО – 1. Всего: 18 человек</p>	<p><i>ДН – организация; Руководители научных проектов – привлечение ученых</i></p>	<p>4 квартал</p>	<p><i>Отчет за 4 квартал (свод за ДН)</i></p> <p>Нет</p>
<p>75. Координация и помощь в оформлении и подачи заявок на получение охранных документов: ФМО – 3 Всего: 85 охранных документов (22/63)</p>	<p><i>ДКТ – содействие в оформлении документов; НИИ, Факультеты, Кафедры – подготовка и подача документов</i></p>	<p>2 и 4 кварталы</p>	<p><i>Отчет за 2 и 4 кварталы (свод за ДКТ)</i></p> <p>Нет</p>
<p>76. Участие научных подразделений, кафедр и факультетов в конкурсах на коммерциализацию, проводимых по линии отраслевых ведомств, в т. ч. МОН РК, Всемирного банка, Европейского союза</p>	<p><i>ДКТ – содействие в подаче заявок и оформлении документов; НИИ, Факультеты, Кафедры – подготовка и подача документов</i></p>	<p>Согласно срокам проведения конкурса</p>	<p><i>Отчет за 2 и 4 кварталы (свод за ДКТ)</i></p> <p>Нет</p>
<p>82. Привлечение докторов PhD, выпускников международной стипендии «Болашак», обучившихся в ведущих зарубежных университетах, посредством</p>	<p><i>HR отдел, ОУП – формирование и подача заявок; Факультеты,</i></p>	<p>1,2,3,4 кварталы</p>	<p><i>Отчет за 2 и 4 кварталы (свод за HR отделом)</i></p>

подачи заявки на востребованных специалистов в Центр международных программ	<i>Кафедры –</i> перечень востребованных специалистов		В 2019-2020 учебном году на должность старшего преподавателя кафедры регионоведения принята Мукаш С.А., обладательница стипендии Болашак
88. Привлечение зарубежных специалистов (на долгосрочной основе): ФМО – 11. Всего: 35 человек	<i>ДМС</i> – приглашение, проведение комиссии, оформление проекта приказа и документов для визы,	2 и 3 кварталы	В 2019 г. были привлечены следующие зарубежные специалисты (на долгосрочной основе): Сейт Али Авджу Пунит Гаур
89. Привлечение зарубежных специалистов (на краткосрочной основе) ФМО – 9. Всего: 86 человек	<i>ДСД</i> – обеспечение проживания в студенческих домах, <i>Факультеты, Кафедры</i> – подготовка заявки, определение нагрузки, сбор и подача документов		В 2019 г. были привлечены следующие зарубежные специалисты (на краткосрочной основе) Анураг Трипати Блажевска Чудоска Ирина Михайленко Екатерина Борисовна
94. Реализация «Дорожной карты ЕНУ по поэтапному внедрению новых законодательных норм в образовательную деятельность в условиях академической и управленческой самостоятельности». Организация и проведение семинара, издание сборников НПА	<i>ДАВ,</i> <i>Департаменты,</i> <i>Факультеты,</i> <i>Кафедры,</i> <i>Центры</i> (согласно Дорожной карте)	1,2,3,4 кварталы	<i>Внутренние НПА;</i> <i>Отчет за 2 и 4 кварталы (свод за ДАВ)</i> <i>Нет</i>
107. Разработка и реализация Дорожной карты проектного офиса ЕНУ по реализации Государственной программы «Цифровой Казахстан» (на 2019 год)	<i>ДИТ, Институт цифровизации,</i> <i>Факультеты,</i> <i>Кафедры</i>	1,2,3,4 кварталы	<i>Мониторинг реализации;</i> <i>Отчет за 4 квартал (свод за ДИТ)</i> <i>Нет</i>
111. Размещение научных материалов в репозитории: Факультеты – 4 488 материалов (каждый факультет по числу выпускников бакалавриата и магистратуры) Отдел Веб-представительства – 2 000 материалов	<i>ОВП,</i> <i>Факультеты,</i> <i>Кафедры</i>	1,2,3,4 кварталы	<i>Размещение материалов;</i> <i>Отчет за 2 и 4 кварталы (свод за ОВП)</i>

РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

№ п/п	Наименование задачи	Запланированные мероприятия по развитию функциональных возможностей	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ				
Цель 1.2. Создание диверсифицированной образовательной среды, содействующей качественному профессиональному и гражданскому становлению обучающихся				
4	Задача 1.2.2. Создание условий для гражданского становления обучающихся	<p>Вовлечение студентов в социально - значимые проекты:</p> <p>1. 6 сентября на Факультете международных отношений прошло обсуждение Послание Главы государства К.Ж.Токаева народу Казахстана "Конструктивный общественный диалог - основа стабильности и процветания Казахстана". На встрече присутствовали студенты, профессорско-преподавательский состав кафедры</p> <p>2. 18-19 сентября и 11 декабря 2019 года студенты 1-3 курсов приняли активное участие в международной форсайт-сессии «Противодействие религиозному экстремизму». Мероприятие проходило в формате параллельных молодежных форумов в городах Бишкек, Нур-Султан и Уфа.</p> <p>3. 18-19 сентября в г. Минск прошел Форум молодых лидеров Евразии. Участники из пяти стран ЕАЭС (Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Россия) обменялись знаниями в области евразийской интеграции. На форуме принял участие студент 1 курса магистратуры специальности регионоведение Нигманов Таир.</p> <p>4. 24 сентября студенты и магистранты приняли участие в IV Совещании спикеров парламентов стран Евразии на тему «Большая Евразия: Диалог. Доверие. Партнерство». Участие в мероприятии приняли парламентские делегации более чем из 60 стран мира и представители 13 международных и межпарламентских организаций.</p>	В течение года	ДСиГР, Факультеты
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСИТЕТА КАК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА НА ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ				
Цель 2.1. Научно-техническое обеспечение развития исследовательских структур университета				
5	Задача 2.1.1. Научно-техническое обеспечение роста НИР	<p>Реализация программы постдокторантуры</p> <p style="text-align: center;">Нет</p>	В течение года	ДН, Факультеты, Кафедры
6	Задача 2.1.2. Расширение сотрудничества с ведущими зарубежными научно-исследовательскими центрами	<p>Направление магистрантов и докторантов в рамках НИР/ЭИР на научную стажировку на базе ведущих вузов мира по рейтингу QS WU-500 (M-75%, PhD-75% от числа выезжающих на стажировку)</p> <p>С 19 по 28 ноября 2019 года магистранты 2 года обучения прошли научно-исследовательскую стажировку в Литве, Mykolas Romeris University</p>	В течение года	ООИАПО, Факультеты, Кафедры

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

№	Наименование возможного риска	Мероприятия по управлению рисками	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
1	Снижение позиции ЕНУ в мировых рейтингах (по QS: 345 место в 2016 г.; 336 место в 2017 г.; 394 место в 2018 г.)	Реализация плана по улучшению позиции университета в мировых рейтингах В 2019 году ППС кафедры опубликовали 3 статьи в журналах с импакт-фактором	В течение года	Центр по продвижению университета в международных рейтингах, Структурные подразделения, Факультеты, Кафедры
2	Снижение доли дохода от инновационной и научной деятельности (11,2% в 2017 г.; 9,5% в 2018 г., при плане 12% и 11% соответственно)	Увеличение количества научно-исследовательских работ, финансируемых за счет ГЧП, бизнеса и предприятий Нет	В течение года	ДН, ДКТ, Факультеты, Кафедры
3	Тенденция к снижению уровня цитируемости публикаций за последние пять лет по международным базам данных (Web of Science, Scopus) (45,2% в 2017 г.; 40,8% в 2018 г., при плане 45%, 55% соответственно)	Повышение качества научных публикаций. Увеличение количества международных проектов с ведущими зарубежными научными организациями и вузами С 2017-2018 г. прослеживается увеличение уровня цитируемости публикаций ППС кафедры регионоведения по международным базам данных (Web of Science, Scopus): 1. Оспанова А.Н. (12 цитирований), 2. Таштемханова Р.М. (1,25 цитирований), 3. Нурсултанова Л.Н. (2,5 цитирования), 4. Ибраева А.Е. (3 цитирования), 5. Нурбаев Ж.Е. (2,5 цитирования)	В течение года	ДН, ДКТ, НИИ, Факультеты, Кафедры
4	Отсутствие научных проектов, реализуемых совместно с зарубежными научно-исследовательскими центрами/вузами	Поиск зарубежных партнеров. Заключение договоров с зарубежными партнерами (научно-исследовательские центры/вузы) о совместной реализации научных проектов: На кафедре регионоведения в 2019-2020 уч.году реализуются - научные проекты, реализованные совместно с Омской научной организацией «Алрус» по темам: 1. Тюркский героический эпос 2. перевод и ввод в научный оборот средневекового сочинения «Маджму ат Таварих».	В течение года	ДН, ДКТ, НИИ, Факультеты, Кафедры
6	Снижение соотношения числа педагогических работников со степенью и общего числа преподавателей (69% в 2016 г.; 69% в 2017 г.; 64% в 2018 г. при плане 71,5%, 72%, 73% соответственно)	Осуществление приема на вакантные места педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук и академическую степень доктора PhD В 2019-2020 учебном году доля педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук и академическую степень доктора PhD на кафедре регионоведения составляет 73% (11 из 15 преподавателей). На кафедру в этом учебном году были приняты на должность старших преподавателей Мукаш С., выпускница программы Болашак и кандидат PhD Болысбекова М.К.	В течение года	Аппарат Ректора, HR отдел, Факультеты, Кафедры