

Министерство образования и науки Республики Казахстан
НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
международных отношений
Косыбаев М.М.
«14» декабря 2022 г.



ОПЕРАЦИОННЫЙ ПЛАН
Факультета международных отношений
Кафедры регионоведения
на 2023 год

Астана, 2022

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. НАУКА И ИННОВАЦИИ, КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ И ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ

Цель 1. Обеспечение конкурентоспособности результатов научных исследований и инноваций на международном уровне

Целевые индикаторы:

1.1 Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета): 17,7/0,9%

Ответственные исполнители – факультеты, НИИ, Центры, лабораторий, структуры коммерциализации. Свод – ДНиК.

Подтверждение – ДФ.

1.2 Доля реализуемых международных научных проектов от общего числа проектов: 15%

Ответственные исполнители – факультеты, НИИ, Центры, лабораторий. Свод и подтверждение – ДНиК.

1.3 Прирост публикаций в рейтинговых изданиях, входящих в международные наукометрические базы данных (Web of Science, Scopus), от общего числа публикаций в 2022 г.: 4% (по Плану развития)

Ответственные исполнители – факультеты, НИИ, структуры коммерциализации. Свод и подтверждение – ДНиК.

Задача 1.1. Повысить качество и результативность научных разработок

| Показатели | План и факт в 2022 г. | Мероприятия | Ответственные | Срок исполнения | Форма завершения |
|---|--|--|---------------|-----------------|------------------|
| 1. Среднее количество цитирований документа за последние пять лет, включая отчетный период (Web of Science и Scopus) | По Стратегии развития – 2,93% , Факт в 2022 г. – 4,1% | 1.1 Публикация результатов научных исследований в журналах, индексируемых международными библиометрическими базами (Web of Science и Scopus) – 3 статьи. | ППС кафедры | 4 | |
| | | 1.2 | | | |
| | | 1.3 | | | |
| 2. Доля НИОКР, выполняемых с участием зарубежных ученых и экспертов в рамках международного сотрудничества/ в т.ч. на условиях софинансирования | 35% | 2.1 Участие в проектах с зарубежными вузами-партнерами и научными организациями на проведение совместных исследований – 1 проект | ППС кафедры | 2 | |
| | | 2.2 | | | |
| | | 2.3 | | | |

| Задача 1.2. Обеспечить качество научных кадров | | | | | |
|---|-------------|--|---------------|---|--|
| 3. Прирост численности исследователей от общего количества исследователей в 2021 году | 4,3% | 3.1 | | | |
| | | 3.2 | | | |
| | | 3.3 | | | |
| 4. Прирост численности молодых ученых до 35 лет включительно от общего количества специалистов-исследователей в 2021 году | 6,6% | 3.1 Развитие программ постдокторантуры – подача 1 проекта по конкурсу МОН РК «Жас ғалым» - 1 позиция постдокторанта на кафедре | ППС | 2 | |
| | | 3.2 | | | |
| | | 4.3 | | | |
| 5. Доля привлеченных молодых исследователей (от общего количества принятых исследователей) (с Плана развития) | 15% | 5.1 | | | |
| | | 5.2 | | | |
| 6. Доля ППС, занимающихся исследовательской деятельностью (с Программы развития ЕНУ 2022-2026 гг.) | 50% | 6.1 Участие ППС в конкурсе по линии МОН РК на научные стажировки в ведущих научных центрах мира – участие 1 преподавателя | ППС | 4 | |
| | | 6.2 | | | |
| Задача 1.3. Модернизировать и оцифровать научную инфраструктуру | | | | | |
| 7. Прирост финансирования науки от общего объема в 2020 г. (ежегодно) | 31% | 7.1 Участие в ежегодном конкурсе научно-исследовательских проектов МОН РК – от кафедры будут поданы 3 проекта | ППС | 4 | |
| | | 7.2 | | | |
| | | 7.3 | | | |
| 8. Доля исследований, проведенных с использованием цифровой платформы (виртуальные | 11% | 8.1 В проекте AP09260789 «Проблема "фабрик дипломов" (Diploma mill) в системе высшего образования Казахстана» будет проведено социологическое исследование с применением цифровых платформ | Оспанова А.Н. | 4 | |

| | | | | | |
|---|-------|---|-----|---|--|
| научные группы, виртуальные научные лаборатории, цифровые сервисы научной инфраструктуры, оцифрованные базы научных данных) | | 8.2 | | | |
| | | 8.3 | | | |
| 9. Доля финансируемых исследовательских проектов, выполняемых на базе вуза (от общего бюджета вуза) (с Плана развития) | 17,7% | 9.1 Участие в ежегодном конкурсе научно-исследовательских проектов МОН РК – от кафедры будут поданы 3 проекта | ППС | 4 | |
| | | 9.2 | | | |

Цель 2. Увеличение вклада науки в реальный сектор экономики.

Целевые индикаторы:

2.1 Объем полученных доходов от коммерциализируемых проектов от общего числа завершенных прикладных научно-исследовательских работ: 305 млн.тг.

Ответственные исполнители – факультеты, НИИ, центры, лаборатории, структуры коммерциализации. Свод – ДНиК.

Подтверждение – ДФ.

Задача 2.1. Обеспечить сотрудничество с МИО и бизнес-структурами

| <i>Показатели</i> | <i>План и ед. изм.</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Ответственные</i> | <i>Срок исполнения</i> | <i>Форма завершения</i> |
|--|------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса | 14% | 1.1 | | | |
| | | 1.2 | | | |
| | | 1.3 | | | |
| 2. Доля коммерциализируемых проектов от общего числа завершенных прикладных научно-исследовательских работ | 28% | 2.1 | | | |
| | | 2.2 | | | |
| | | 2.3 | | | |

Задача 2.2. Обеспечить результативность деятельности структур коммерциализации

| | | | | | |
|---|---|---|-----|---|--|
| 3. Число актов внедрения в производство/ лицензионных соглашений/проданных патентов (ежегодно) | По Стратегии развития – 11 ед. (по ЕНУ) Факт в 2022 г. – 8 ед. | 3.1 Планируется осуществление 2-х актов внедрения | ППС | 4 | |
| | | 3.2 | | | |
| | | 3.3 | | | |
| 4. Количество полученных охранных документов | По Стратегии развития – 112 ед. (по ЕНУ) Факт в 2022 г. – 117 ед. | 4.1 | | | |
| | | 4.2 | | | |
| | | 4.3 | | | |
| 5. Количество реализуемых стартапов | 25 ед. (по ЕНУ) | 5.1 | | | |
| | | 5.2 | | | |
| | | 5.3 | | | |
| 6. Доля стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза (от общего количества проектов) (с Плана развития) | 18% | 6.1 | | | |
| | | 6.2 | | | |
| 7. Прирост патентов (с Программы развития ЕНУ 2022-2026 гг.) | 50% | 7.1 | | | |
| | | 7.2 | | | |

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2.

Академическое превосходство

Цель 1. Международная ориентация образовательных программ и обеспечение качества подготовки кадров.

Целевые индикаторы:

1.1 Доля выпускников, трудоустроенных в первый год после окончания высшего учебного заведения по государственному образовательному заказу: по Стратегии развития – 82%, Факт в 2022 г. – 91%.

Ответственные исполнители – факультеты. Свод – ДАВ. Подтверждение – по базе ЕСУВО.

1.2 Доля образовательных программ, прошедших международную аккредитацию и сертификацию: по Стратегии развития – 96%, Факт в 2022 г. – 96%

Ответственные исполнители – факультеты. Свод – ДСР. Подтверждение – по базе ЕСУВО.

| Задача 2.1.1. Научно-техническое обеспечение роста НИР | | | | | |
|---|---|--|----------------------|------------------------|-------------------------|
| <i>Показатели прямых результатов:</i> | <i>План и ед. изм.</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Ответственные</i> | <i>Срок исполнения</i> | <i>Форма завершения</i> |
| 1. Доля ППС, прошедших международную сертификацию, и выпускников, получивших оценку квалификации в профессиональных ассоциациях, от общего их числа | 18/15% <i>Факт в 2022 г. – 17,5/14%</i> | 1.1 Два преподавателя пройдут международную сертификацию и 10 выпускников кафедры получат квалификационную оценку в профессиональных ассоциациях | ППС | 4 | |
| | | 1.2 | | | |
| | | 1.3 | | | |
| Задача 1.2. Гарантировать качество образовательных программ на международном и республиканском уровне | | | | | |
| 1. Количество образовательных программ, разработанных и реализуемых совместно с ведущими университетами мира (из Топ-200 рейтинга QS) и реализованных в рамках гармонизации программ (ежегодно) | 5 ед. <i>(по ЕНУ)</i> | 1.1 Все образовательные программы кафедры (3 ОП) разработаны и реализованы совместно с Томским государственным университетом | ППС | 2 и 4 | |
| | | 1.2 Увеличение доли экзаменов в письменной форме и проверка их наплагиат на 10% | ППС | | |
| | | 1.3 Реализация Minor программ для формирования дополнительных компетенций студентов | ППС | | |

| | | | | | |
|--|---|--|-----|---|--|
| 2.Количество образовательных программ двойного диплома, разработанных и реализуемых с зарубежными вузами партнерами, в т.ч. с вузами из Топ-400 QS | 39/17 ед. (по ЕНУ) | 2.1 Будет продолжена работа по совершенствованию программы двойного диплома с Томским государственным университетом (магистратура) | ППС | 4 | |
| | | 2.2 Подготовка образовательных программ по Атласу новых профессий и компетенций | ППС | 4 | |
| | | 2.3 | | | |
| 3.Количество образовательных программ МВА, DBA, разработанных совместно с зарубежными партнерами и реализуемых в рамках гармонизации программ (суммарно) | по Стратегии развития – 8 ед. (5-МВА, 3-постдок.) (по ЕНУ) Факт в 2022 г. – 4 ед. | 3.1 | | | |
| | | 3.2 | | | |
| | | 3.3 | | | |
| 4.Доля инновационных образовательных программ, разработанных и реализуемых по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий | 14% | 4.1 | | | |
| | | 4.2 | | | |
| | | 4.3 | | | |
| Задача 1.3. Профессионализация менеджмента образовательных программ | | | | | |
| 5. Доля руководителей ОП и структурных подразделений, прошедших повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента образования (ежегодно) | 10% | 5.1 | | | |
| | | 5.2 | | | |
| | | 5.3 | | | |

Цель 2. Формирование интеллектуальной личности с активной гражданской позицией.

Целевые индикаторы:

2.1 Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях и включенных в деятельность молодежных общественных организаций и объединений, в том числе по программе «Рухани жаңгыру», направленных на формирование активной гражданской: по Стратегии развития – 64%, Факт в 2022 г. – 65%

Ответственные исполнители – факультеты, молодежные организации и объединения.

Свод и подтверждение – ДЖ.

| Задача 2.1. Создание условий для гражданского становления, духовного и физического развития, самосовершенствования и раскрытия творческих способностей обучающихся | | | | | |
|---|---|---|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| Показатели прямых результатов: | План и ед. изм. | Мероприятия | Ответственные | Сроки исполнения | Форма завершения |
| 1. Количество студенческих клубов и объединений по интересам | По Стратегии развития – 82 ед. (по ЕНУ) Факт в 2022 г. – 85 ед. | 1.1 На кафедре действует и будет осуществлять и развивать свою деятельность 1 студенческий клуб | Эдвайзеры и кураторы | 2 и 4 | |
| | | 1.2 | | | |
| | | 1.3 | | | |
| 2. Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся в бакалавриате | 7% | 2.1 10 студентов будут заниматься волонтерской деятельностью | Эдвайзеры и кураторы | 4 | |
| | | 2.2 | | | |
| | | 2.3 | | | |

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3.

Интернационализация и повышение международной конкурентоспособности “ENU - INTERNATIONAL UNIVERSITY”

Цель 1. Интернационализация научной и образовательной деятельности.

Целевые индикаторы:

1.2 Создание международных научных и образовательных подразделений (научные институты, научно-образовательные центры,

международные лаборатории, консорциумы и другие) совместно с ведущими зарубежными научными, образовательными организациями и бизнес-компаниями (суммарно): 4 ед. (по ЕНУ)

Ответственные исполнители – ДМС, ДНиК, ДАВ, факультеты и НИИ, Центры, лаборатории.

Свод и подтверждение - ДМС.

| Задача 1.1. Повысить конкурентоспособность на международном уровне | | | | | |
|---|--|---|----------------------|------------------------|-------------------------|
| Показатели прямых результатов: | План и ед. изм. | Мероприятия | Ответственные | Срок исполнения | Форма завершения |
| 1. Число образовательных программ, отмеченных в международных предметных рейтингах (QS WUR by Subjects Топ-600; Times Higher Education WUR by Subjects Топ-800) | По Стратегии развития – 7 ед. (по ЕНУ) Факт в 2022 г. – 13 ед. | 1.1 Привлечение 50 экспертов для участия в опросе QS Academic Survey 2021 | ППС | 4 | |
| | | 1.2 Привлечение 50 работодателей для участия в опросе QS Academic Survey 2021 | ППС | 4 | |
| | | 1.3 | | | |
| Задача 1.2. Обеспечить развитие академических и управленческих ресурсов на основе международного сотрудничества | | | | | |
| Показатели прямых результатов: | План и ед. изм. | Мероприятия | Ответственные | Срок исполнения | Форма завершения |
| 1. Доля зарубежных ученых и преподавателей, привлеченных для ведения совместных исследований и чтения лекций от общего числа ППС | По Стратегии развития – 17% Факт в 2022 г. – 10,7% | 1.1 Привлечение 2 зарубежных ученых и преподавателей для чтения лекций (16%) | ППС | 4 | |
| | | 1.2 | | | |
| | | 1.3 | | | |
| 2. Количество студентов, магистрантов, докторантов, обучающихся в рамках академической мобильности: (не менее одного академического периода) | 650 чел. (по ЕНУ) | 2.1 Реализация программы исходящей академической мобильности – 4 обучающихся | Зав.кафедрой | 4 | |
| | | 2.2 | | | |
| | | 2.3 | | | |
| 3. Количество преподавателей, преподающих на | 480 чел. (по ЕНУ) | 3.1 | | | |
| | | 3.2 | | | |
| | | 3.3 | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|----------------------|------------------------|-------------------------|
| английском языке | | | | | |
| Задача 1.3. Создать условия для привлечения иностранных обучающихся и подготовки конкурентоспособных кадров на международном рынке труда | | | | | |
| Показатели прямых результатов: | План и ед. изм. | Мероприятия | Ответственные | Срок исполнения | Форма завершения |
| 1. Доля иностранных студентов в вузе от общего количества студентов | По Стратегии развития – 8% Факт в 2022 г. – 7,6% | 1.1 Реализация программы входящей академической мобильности – 3 обучающихся | ППС | 3, 4 | |
| | | 1.2 Привлечение иностранных обучающихся в рамках международных договоров | ППС | 3, 4 | |
| | | 1.3 | | | |
| 2. Доля студентов, обучающихся на английском языке | 13% | 2.1 | | | |
| | | 2.2 | | | |
| | | 2.3 | | | |
| 3. Доля зарубежных вузов, с которыми реализуются совместные и дублирующие программы, от общего количества аналогичных вузов по РК (с Плана развития) | 65% | 3.1 Будет продолжена работа по совершенствованию программы двойного диплома с Томским государственным университетом (магистратура) | ППС | 3, 4 | |
| | | 3.2. | | | |

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 5.

Повышение эффективности и прозрачности системы управления и финансирования “ENU – TRANSPARENT UNIVERSITY”

Цель 1. Обеспечение развития и конкурентоспособности.

| | | | | | |
|--|------------------------|---|----------------------|------------------------|-------------------------|
| Задача 1.1. Редизайн организационно-административной структуры и внедрение инновационного менеджмента | | | | | |
| Показатели прямых результатов | План и ед. изм. | Мероприятия | Ответственные | Срок исполнения | Форма завершения |
| 1. Доля преподавателей со степенью от общего числа | 73,5% | 1.1 Защита докторских диссертаций в 1 полугодии 2023 года | ППС | 2 | |

| | | | | | |
|---|--------------|--|-----|---|--|
| педагогических работников | | 1.2 | | | |
| | | 1.3 | | | |
| 2. Доля ППС, прошедших повышение квалификации, переподготовку и стажировку, в т.ч. на международном уровне (не менее 72 часов, за счет бюджетных средств) | 20/5% | 2.1 Доля ППС, прошедших повышение квалификации, переподготовку и стажировку, в т.ч. на международном уровне (не менее 72 часов, за счет бюджетных средств) – 2 преподавателя – 15% | ППС | 4 | |
| | | 2.2 | | | |
| | | 2.3 | | | |

SWOT-АНАЛИЗ

| | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| Сильные стороны (Strengths) | Слабые стороны (weaknesses) |
|------------------------------------|------------------------------------|

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- лидерские позиции университета и специальности в республиканских и международных рейтингах- международные взаимосвязи с ведущими университетами мира (из Топ-200 и 400 рейтинга QS) и ведущими научными центрами- наличие сертифицированных программ и платформ для дистанционного оффлайн формата обучения- высокий уровень острепенённости ППС, высокий процент ППС, ведущих занятия на английском языке- наличие дудипломных образовательных программ, а также образовательных программ, которые имеют международную аккредитацию- открытие диссертационного совета по специальности «Регионоведение», наличие специальной серии по специальностям факультета в Вестнике ЕНУ- высокая вовлеченность обучающихся и ППС в международные и республиканские проекты и мероприятия | <ul style="list-style-type: none">- забюрократизированная система менеджмента в вузе- недостаточная результативность НИОКР, эффективность механизмов коммерциализации результатов исследований- несовершенство механизмов администрирования и управления- слабая материально-техническая база учебных аудиторий, информационно-коммуникационных технологий (например, отсутствие интерактивных досок, 1 студия для записи видео занятий, отсюда постоянные очереди)- недостаток объектов инфраструктуры, учебных площадей и лабораторий, научных лабораторий, оснащенных сертифицированным оборудованием |
|--|--|

| Возможности (opportunities) | Риски (threats) |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - использование академической свободы, управленческой и финансовой самостоятельности для продвижения на мировом уровне не только вуза, но и факультета, специальности - реализация международных научных проектов совместно с коллегами из ведущих вузов и научных центров - глобализация всех направлений деятельности за счет информатизации и цифровизации (дистанционных технологий) - успешная реализация исходящей и входящей мобильности ППС и обучающихся - подготовка высоко квалифицированных кадров, востребованных как в стране, так и в мире - подготовка своих научных кадров, обеспечение кафедры и факультета остепененными молодыми кадрами - реализация новой кадровой политики, привлечение лучших зарубежных и отечественных кадров | <ul style="list-style-type: none"> - снижение темпов реализации и частичной реализации поставленных целей и задач - снижение трудоустройства выпускников и качества подготовки кадров - неконкурентоспособность образовательных программ - недостаточная привлекательность образовательных программ для иностранных обучающихся - снижение темпов интеграционных процессов и изменение механизмов интернационализации - устаревание объектов инфраструктуры и недостаток учебных площадей - недостаточное ресурсное обеспечение научно-исследовательского процесса - несоответствие качества кадрового состава решению стратегических задач - недостаток средств для финансового обеспечения достижения стратегических целей и решения стратегических задач |

РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

| № | Наименование цели | Новые функциональные возможности | Сроки реализации | Ответственные |
|--|---|--|-------------------------|----------------------|
| СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. Наука и инновации, коммерциализация и трансфер технологий | | | | |
| 1 | ЦЕЛЬ 1. Обеспечение конкурентоспособности результатов научных исследований и инноваций на международном уровне | Привлечение зарубежных и отечественных перспективных, молодых ученых | В течение года | ППС |
| | | Заключение договоров с зарубежными партнерами, имеющими международный импакт | В течение года | ППС |

| | | | | |
|--|---|---|----------------|-----|
| 2 | ЦЕЛЬ 2. Увеличение вклада науки в реальный сектор экономики | Разработка и реализация Политики коммерциализации | В течение года | ППС |
| | | Коллаборация социально-гуманитарного цикла с техническими науками при участии и реализации научных проектов | В течение года | ППС |
| СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. Академическое превосходство | | | | |
| 3 | ЦЕЛЬ 1. Международная ориентация образовательных программ и обеспечение качества подготовки кадров | Экспорт образовательных программ, в том числе через дублированные программы | В течение года | ППС |
| | | Обеспечение поступления обладателей «Алтын белгі» и победителей международных и республиканских олимпиад | В течение года | ППС |
| 4 | ЦЕЛЬ 2. Формирование интеллектуальной личности с активной гражданской позицией | Создание и развитие студенческого самоуправления | В течение года | ППС |
| | | Выделение и оборудование помещений для студенческого самоуправления | В течение года | ППС |
| СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. Интернационализация и повышение международной конкурентоспособности | | | | |
| 5 | ЦЕЛЬ 1. Интернационализация научной и образовательной деятельности | Расширение партнерства и получение членства в новых международных ассоциациях и организациях | В течение года | ППС |
| | | Разработка и реализация Информационно-имиджевой политики университета: введение странички в соц.сетях и на официальном сайте вуза | В течение года | ППС |

УПРАВЛЕНИЕ ВНУТРЕННИМИ РИСКАМИ

| № | Наименование возможного риска | Меры по предотвращению наступления рисков | Сроки реализации | Ответственные |
|--|--|--|------------------|---------------|
| СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. Наука и инновации, коммерциализация и трансфер технологий | | | | |
| 1 | Невостребованность и неконкурентоспособность результатов научных исследований | Новая маркетинговая политика по привлечению финансовых средств и продвижению на рынок результатов научных исследований | В течение года | ППС |
| СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. Академическое превосходство | | | | |
| 3 | Снижение уровня трудоустройства выпускников | Работа по взаимодействию работодателей, выпускников, профессиональных ассоциаций | В течение года | ППС |
| 4 | Неконкурентоспособность образовательных программ | Сертификация программ, ППС и выпускников | В течение года | ППС |
| СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. Интернационализация и повышение международной конкурентоспособности | | | | |
| 5 | Недостаточная привлекательность образовательных программ для иностранных обучающихся | Интернационализация содержания образовательных программ | В течение года | ППС |
| 6 | Снижение темпов интеграционных процессов и изменение механизмов интернационализации | Экспорт образовательных программ и развитие дудипломных программ | В течение года | ППС |