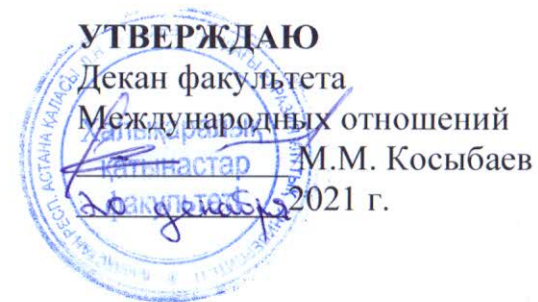


Министерство образования и науки Республики Казахстан  
НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»



**ОПЕРАЦИОННЫЙ ПЛАН**  
**Факультета международных отношений**  
**Кафедры регионоведения**  
**на 2022 год**

Нур-Султан, 2021

## СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. НАУКА И ИННОВАЦИИ, КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ И ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ

**Цель 1. Обеспечение конкурентоспособности результатов научных исследований и инноваций на международном уровне**

**Целевые индикаторы:**

**1.1** Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета вуза): **15,7%**.

Ответственные исполнители – **факультеты**, НИИ, структуры коммерциализации. Свод – ДНиК, подтверждение – ДФ.

Период мониторинга – 2 и 4 кварталы.

**1.2** Доля реализуемых международных научных проектов от общего числа проектов: **10%**

Ответственные исполнители – **факультеты**, НИИ. Свод и подтверждение – ДНиК.

Период мониторинга – 2 и 4 кварталы.

**1.3** Прирост публикаций в рейтинговых изданиях, входящих в международные наукометрические базы данных (Web of Science, Scopus), от общего числа публикаций в 2018 г. (340 ед.): **47,1%**

Ответственные исполнители – **факультеты**, НИИ, структуры коммерциализации. Свод и подтверждение – ДНиК.

Период мониторинга – 2 и 4 кварталы.

### Задача 1.1. Повысить качество и результативность научных разработок

<i>Показатели прямых результатов:</i>	<i>План (из Операционного плана ЕНУ)</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения</i>
1. Среднее количество цитирований документа за последние пять лет, включая отчетный период (Web of Science и Scopus)	<b>2,92%</b>	1.1 Публикация результатов научных исследований в журналах, индексируемых международными библиометрическими базами (Web of Science и Scopus) – 3 статьи.	<i>ДНиК (свод) Факультеты</i>	4	Ссылки на Web of Science и Scopus
		1.2			
		1.3			
2. Доля НИОКР, выполняемых с участием зарубежных ученых и экспертов в рамках международного сотрудничества/ в т.ч. на	<b>30%</b>	2.1 Заключение договоров с зарубежными вузами-партнерами и научными организациями на проведение совместных исследований	<i>ДНиК (свод) Факультеты</i>	2	
		2.2			
		2.3			

условиях софинансирования					
<b>Задача 1.2. Обеспечить качество научных кадров</b>					
3. Прирост численности исследователей от общего количества исследователей в 2021 году	<b>3,8%</b>	3.1 Развитие программ постдокторантуры – наличие 1 постдокторанта на кафедре	<i>ДНиК (свод) Факультеты</i>	2	
		3.2 Участие ППС в конкурсе по линии МОН РК на научные стажировки в ведущих научных центрах мира – участие 1 преподавателя			
		3.3			
4. Прирост численности молодых ученых до 35 лет включительно от общего количества специалистов-исследователей в 2021 году	<b>5,1%</b>	4.1 Увеличение доли молодых ученых до 35 лет в финансируемых научных проектах – участие 2 молодых преподавателей в научном проекте	<i>ДНиК (свод) Факультеты</i>	4	
		4.2 Участие молодых ученых в конкурсе полинии МОН РК на исследования по проекту «Жас ғалым» - подготовка 1 проекта			
		4.3			
<b>Задача 1.3. Модернизировать и оцифровать научную инфраструктуру</b>					
5. Прирост финансирования науки от общего объема в 2020 г. (ежегодно)	<b>50%</b>	5.1 Участие в ежегодном конкурсе научно-исследовательских проектов МОН РК – от кафедры будут поданы 3 проекта	<i>ДНиК (свод) Факультеты</i>	3	
		5.2			
		5.3			
6. Доля исследований, проведенных с использованием цифровой платформы (виртуальные научные группы, виртуальные научные лаборатории, цифровые сервисы научной инфраструктуры, оцифрованные базы научных данных)	<b>9%</b>	6.1 В проекте AP09260789 «Проблема "фабрик дипломов" (Diploma mill) в системе высшего образования Казахстана» будет проведено социологическое исследование с применением цифровых платформ		2	
		6.2			
		6.3			
<b>Цель 2. Увеличение вклада науки в реальный сектор экономики.</b>					

**Целевые индикаторы:**

**2.1** Объем полученных доходов от коммерциализируемых проектов от общего числа завершенных прикладных научно-исследовательских работ: **192 млн.тг.**

Ответственные исполнители – **факультеты**, НИИ, лаборатории, структуры коммерциализации. Свод – ДНиК, подтверждение – ДФ.

Период мониторинга – 2 и 4 кварталы.

**Задача 2.1. Обеспечить сотрудничество с МИО и бизнес-структурами**

<i>Показатели прямых результатов:</i>	<i>План и ед. изм.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения</i>
1. Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	<b>12%</b>	1.1 -	<i>ДНиК (свод) Факультеты</i>		
		1.2			
		1.3			
2. Доля коммерциализируемых проектов от общего числа завершенных прикладных научно-исследовательских работ	<b>27%</b>	2.1 -	<i>ДНиК (свод) Факультеты</i>		
		2.2			
		2.3			

**Задача 2.2. Обеспечить результативность деятельности структур коммерциализации**

3. Число актов внедрения в производство/ лицензионных соглашений/ проданных патентов (ежегодно)	<i>9/2/2 ед.</i>	3.1 -	<i>ДНиК (свод) Факультеты</i>		
		3.2			
		3.3			
4. Количество полученных охранных документов В разрезе факультетов: АСФ-12, ММФ-12, ФТФ-12, ТЭФ-12, ФИТ-12, ФЕН-7, ЭФ-10, ФМО-6, ФСН-6, ЮФ-6, ФФ-6, ФЖИП-4, ИФ-4	<i>110 ед.</i>	4.1 В 2022 году планируется получить 3 охранных документа	<i>ДНиК (свод) Факультеты</i>	4	
		4.2			
		4.3			

5.Количество реализуемых стартапов	20 ед.	5.1 -	ДНиК (свод) Факультеты		
		5.2			
		5.3			

## СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2.

### Академическое превосходство

#### Цель1. Международная ориентация образовательных программ и обеспечение качества подготовки кадров.

##### Целевые индикаторы:

**1.1** Доля выпускников, трудоустроенных в первый год после окончания высшего учебного заведения по государственному образовательному заказу: **81%**. Ответственные исполнители – **факультеты**. Свод – ДАВ, подтверждение – по базе ЕСУВО.

Период мониторинга – 3 квартал (по ЕСУВО, Форма 10, выгрузка 5 октября)

**1.2** Доля образовательных программ, прошедших международную аккредитацию и сертификацию: **95%** Ответственные исполнители – **факультеты**. Свод – ДСР, подтверждение – по базе ЕСУВО. Период мониторинга – 2 и 4 кварталы (по ЕСУВО, Форма 20, выгрузка 1 мая и 1 ноября)

Задача 2.1.1. Научно-техническое обеспечение роста НИР					
Показатели прямых результатов:	План и ед. изм.	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Форма завершения
1 Доля ППС, прошедших международную сертификацию, и выпускников, получивших оценку квалификации в профессиональных ассоциациях, от общего их числа	7/8%	1.1 Два преподавателя пройдут международную сертификацию и 10 выпускников кафедры получат квалификационную оценку в профессиональных ассоциациях	ДАВ (свод) Факультеты	4	
		1.2			
		1.3			
Задача 1.2. Гарантировать качество образовательных программ на международном и республиканском уровне					
1. Количество образовательных программ, разработанных и реализуемых совместно с	3 ед.	1.1 Все образовательные программы кафедры (3 ОП) разработаны и реализованы совместно с Томским	ДАВ (свод) Факультеты	2 и 4	

ведущими университетами мира (из Топ-200 рейтинга QS) и реализованных в рамках гармонизации программ (ежегодно)центрами		государственным университетом			
		1.2 Увеличение доли экзаменов в письменной форме и проверка их наплагиат на 10%			
		1.3 Реализация Minor программ для формирования дополнительных компетенций студентов			
2.Количество образовательных программ двойного диплома, разработанных и реализуемых с зарубежными вузами партнерами, в т.ч. с вузами из Топ-400 QS	<b>37/16 ед.</b>	2.1 Будет продолжена работа по совершенствованию программы двойного диплома с Томским государственным университетом (магистратура)		4	
		2.2 Подготовка образовательных программ по Атласу новых профессий и компетенций			
		2.3			
3.Количество образовательных программ MBA, DBA, разработанных совместно с зарубежными партнерами и реализуемых в рамках гармонизации программ (суммарно)	<b>6 ед.</b>	3.1 -			
		3.2			
		3.3			
4.Доля инновационных образовательных программ, разработанных и реализуемых по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий	<b>12%</b>	4.1 -			
		4.2			
		4.3			

<b>Задача 1.3. Профессионализация менеджмента образовательных программ</b>					
5. Доля руководителей ОП и структурных подразделений, прошедших повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента образования (ежегодно)	<b>10%</b>	5.1 Один преподаватель кафедры пройдет повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента образования	<i>АД (свод) Факультеты</i>	4	
		5.2			
		5.3			

## **Цель 2. Формирование интеллектуальной личности с активной гражданской позицией.**

### **Целевые индикаторы:**

**2.1** Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях и включенных в деятельность молодежных общественных организаций и объединений, в том числе по программе «Рухани жаңғыру», направленных на формирование активной гражданской: **63%**.

Ответственные исполнители – **факультеты**, молодежные организации и объединения.

Свод и подтверждение – ДД.

Период мониторинга – 2 и 4 кварталы.

<b>Задача 2.1. Создание условий для гражданского становления, духовного и физического развития, самосовершенствования и раскрытия творческих способностей обучающихся</b>					
<i>Показатели прямых результатов:</i>	<i>План и ед. изм.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Форма завершения</i>
1. Количество студенческих клубов и объединений по интересам	<b>85 ед.</b>	1.1 На кафедре действует и будет осуществлять и развивать свою деятельность 1 студенческий клуб	<i>ДД (свод) Факультеты</i>	2, 4	
		1.2			
		1.3			
2. Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся в бакалавриате	<b>5%</b>	2.1 10 студентов будут заниматься волонтерской деятельностью	<i>ДД (свод) Факультеты</i>	4	
		2.2			
		2.3			

### СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3.

#### Интернационализация и повышение международной конкурентоспособности “ENU - INTERNATIONAL UNIVERSITY”

##### Цель 1. Интернационализация научной и образовательной деятельности.

###### Целевые индикаторы:

1.2 Создание международных научных и образовательных подразделений (научные институты, научно-образовательные центры, международные лаборатории, консорциумы и другие) совместно с ведущими зарубежными научными, образовательными организациями и бизнес-компаниями (суммарно): **3 ед.**

Ответственные исполнители – ДМС, ДНиК, ДАВ, факультеты и НИИ, лаборатории.

Свод и подтверждение - ДМС.

<b>Задача 1.1. Повысить конкурентоспособность на международном уровне</b>					
<i>Показатели прямых результатов:</i>	<i>План и ед. изм.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения</i>
1. Число образовательных программ, отмеченных в международных предметных рейтингах (QS WUR by Subjects Топ-600; Times Higher Education WUR by Subjects Топ-800)	<b>6 ед.</b>	1.1 Привлечение 50 экспертов для участия в опросе QS Academic Survey 2021	ДМС (свод) Факультеты	2 и 4	
		1.2			
		1.3			
<b>Задача 1.2. Обеспечить развитие академических и управленческих ресурсов на основе международного сотрудничества</b>					
<i>Показатели прямых результатов:</i>	<i>План и ед. изм.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения</i>
1. Доля зарубежных ученых и преподавателей, привлеченных для ведения совместных исследований и чтения лекций от общего числа ППС	<b>15%</b>	1.1 Будут привлечены 2 зарубежных ученых и преподавателей для чтения лекций (16%)	ДМС (свод) Факультеты		
		1.2			
		1.3			
2. Количество студентов, магистрантов, докторантов, обучающихся в рамках	<b>600 чел.</b>	2.1 Реализация программы исходящей академической мобильности – 4 обучающихся	ДМС(свод) Факультеты	2 и 4	



академической мобильности: (не менее одного академического периода)		2.2			
		2.3			
3.Количество преподавателей, преподающих на английском языке	<b>470 чел.</b>	3.1 Количество преподавателей, преподающих на английском языке – увеличение до 40%	<i>ДМС(свод) Факультеты</i>		
		3.2			
		3.3			
<b>Задача 1.3. Создать условия для привлечения иностранных обучающихся и подготовки конкурентоспособных кадров на международном рынке труда</b>					
<b>Показатели прямых результатов:</b>	<b>План и ед. изм.</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Форма завершения</b>
1. Доля иностранных студентов в вузе от общего количества студентов	<b>7%</b>	1.1 Реализация программы входящей академической мобильности – 3 обучающихся	<i>ДМС (свод) Факультеты</i>		
		1.2 Привлечение иностранных обучающихся в рамках международных договоров			
		1.3			
2. Доля студентов, обучающихся на английском языке	<b>12%</b>	2.1 Долю студентов, обучающихся на английском языке довести до 40%	<i>ДМС (свод) Факультеты</i>		
		2.2			
		2.3			

## СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 5.

### Повышение эффективности и прозрачности системы управления и финансирования “ENU – TRANSPARENT UNIVERSITY”

#### Цель 1. Обеспечение развития и конкурентоспособности.

Задача 1.1. Редизайн организационно-административной структуры и внедрение инновационного менеджмента

<i>Показатели прямых результатов</i>	<i>План и ед. изм.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения</i>
1. Доля преподавателей со степенью от общего числа педагогических работников	<b>73,5%</b>	1.1 Два преподавателя кафедры планируют пройти процедуру защиты докторских диссертаций в 1 полугодии 2022 года	<i>АД (свод) Факультеты</i>		
		1.2			
		1.3			
2. Доля ППС, прошедших повышение квалификации, переподготовку и стажировку, в т.ч. на международном уровне (не менее 72 часов, за счет бюджетных средств)	<b>20/5%</b>	2.1 Доля ППС, прошедших повышение квалификации, переподготовку и стажировку, в т.ч. на международном уровне (не менее 72 часов, за счет бюджетных средств) – 2 преподавателя – 15%	<i>АД (свод) Факультеты</i>		
		2.2			
		2.3			



## SWOT-АНАЛИЗ

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (weaknesses)
<ul style="list-style-type: none"><li>- лидерские позиции университета и специальности в республиканских и международных рейтингах</li><li>- международные взаимосвязи с ведущими университетами мира (из Топ-200 и 400 рейтинга QS) и ведущими научными центрами</li><li>- наличие сертифицированных программ и платформ для дистанционного оффлайн формата обучения</li><li>- высокий уровень острепенённости ППС, высокий процент ППС, ведущих занятия на английском языке</li><li>- наличие дудипломных образовательных программ, а также образовательных программ, которые имеют международную аккредитацию</li><li>- открытие диссертационного совета по специальности «Регионоведение», наличие специальной серии по специальностям факультета в Вестнике ЕНУ</li><li>- высокая вовлеченность обучающихся и ППС в международные и республиканские проекты и мероприятия</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- забюрократизированная система менеджмента в вузе</li><li>- недостаточная результативность НИОКР, эффективность механизмов коммерциализации результатов исследований</li><li>- несовершенство механизмов администрирования и управления</li><li>- слабая материально-техническая база учебных аудиторий, информационно-коммуникационных технологий (например, отсутствие интерактивных досок, 1 студия для записи видео занятий, отсюда постоянные очереди)</li><li>- недостаток объектов инфраструктуры, учебных площадей и лабораторий, научных лабораторий, оснащенных сертифицированным оборудованием</li></ul>

Возможности (opportunities)	Риски (threats)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование академической свободы, управленческой и финансовой самостоятельности для продвижения на мировом уровне не только вуза, но и факультета, специальности</li> <li>- реализация международных научных проектов совместно с коллегами из ведущих вузов и научных центров</li> <li>- глобализация всех направлений деятельности за счет информатизации и цифровизации (дистанционных технологий)</li> <li>- успешная реализация исходящей и входящей мобильности ППС и обучающихся</li> <li>- подготовка высоко квалифицированных кадров, востребованных как в стране, так и в мире</li> <li>- подготовка своих научных кадров, обеспечение кафедры и факультета остепененными молодыми кадрами</li> <li>- реализация новой кадровой политики, привлечение лучших зарубежных и отечественных кадров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение темпов реализации и частичной реализации поставленных целей и задач</li> <li>- снижение трудоустройства выпускников и качества подготовки кадров</li> <li>- неконкурентоспособность образовательных программ</li> <li>- недостаточная привлекательность образовательных программ для иностранных обучающихся</li> <li>- снижение темпов интеграционных процессов и изменение механизмов интернационализации</li> <li>- устаревание объектов инфраструктуры и недостаток учебных площадей</li> <li>- недостаточное ресурсное обеспечение научно-исследовательского процесса</li> <li>- несоответствие качества кадрового состава решению стратегических задач</li> <li>- недостаток средств для финансового обеспечения достижения стратегических целей и решения стратегических задач</li> </ul>

## РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

№	Наименование цели	Новые функциональные возможности	Сроки реализации	Ответственные
<b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. Наука и инновации, коммерциализация и трансфер технологий</b>				
1	<b>ЦЕЛЬ 1. Обеспечение конкурентоспособности результатов научных исследований и инноваций на международном уровне</b>	Привлечение зарубежных и отечественных перспективных, молодых ученых	В течение года	
		Заключение договоров с зарубежными партнерами, имеющими международный импакт	В течение года	
		Открытие Службы поддержки научно-исследовательских работ	В течение года	
		Облегчение и сокращение процедур при отчетности по результатам реализации научных проектов	В течение года	
2	<b>ЦЕЛЬ 2. Увеличение вклада науки в реальный сектор экономики</b>	Разработка и реализация Политики коммерциализации	В течение года	
		Коллаборация социально-гуманитарного цикла с техническими науками при участии и реализации научных проектов	В течение года	
<b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. Академическое превосходство</b>				
3	<b>ЦЕЛЬ 1. Международная ориентация образовательных программ и обеспечение качества подготовки кадров</b>	Экспорт образовательных программ, в том числе через дудипломные программы		
		Обеспечение поступления обладателей «Алтын белгі» и победителей международных и республиканских олимпиад		
4	<b>ЦЕЛЬ 2. Формирование интеллектуальной личности с активной гражданской позицией</b>	Создание и развитие студенческого самоуправления		
		Выделение и оборудование помещений для студенческого самоуправления. Финансовая помощь		
<b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. Интернационализация и повышение международной конкурентоспособности</b>				
5	<b>ЦЕЛЬ 1. Интернационализация научной и образовательной деятельности</b>	Расширение партнерства и получение членства в новых международных ассоциациях и организациях	В течение года	
		Разработка и реализация Информационно-имиджевой политики университета		

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 5. Повышение эффективности и прозрачности системы управления и финансирования**

8	<b>ЦЕЛЬ 1. Обеспечение развития и конкурентоспособности</b>	Внедрение института выборности на всех уровнях: от студенческого самоуправления до выборов ректора и деканов	В течение года	
		Внедрение стандартов академической этики на всех уровнях, разработка и апробация Кодекса этики сотрудников/преподавателей вуза	В течение года	
9	<b>ЦЕЛЬ 2. Прозрачность финансового менеджмента и диверсификация источников дохода</b>	Транспарантное финансовое планирование и ежегодная финансовая отчетность уполномоченных органов и лиц перед работниками университета	В течение года	

## УПРАВЛЕНИЕ ВНУТРЕННИМИ РИСКАМИ

№	Наименование возможного риска	Меры по предотвращению наступления рисков	Сроки реализации	Ответственные
<b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. Наука и инновации, коммерциализация и трансфер технологий</b>				
1	Невостребованность и неконкурентоспособность результатов научных исследований	Новая маркетинговая политика по привлечению финансовых средств и продвижению на рынок результатов научных исследований	В течение года	
<b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. Академическое превосходство</b>				
2	Снижение уровня трудоустройства выпускников	Разработка и использование портала для взаимодействия работодателей, выпускников, профессиональных ассоциаций	В течение года	
3	Неконкурентоспособность образовательных программ	Международная аккредитация программ, сертификация программ, ППС и выпускников	В течение года	
<b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. Интернационализация и повышение международной конкурентоспособности</b>				
4	Недостаточная привлекательность образовательных программ для иностранных обучающихся	Интернационализация содержания образовательных программ, участие в ранжировании образовательных программ на международном уровне	В течение года	
5	Снижение темпов интеграционных процессов и изменение механизмов интернационализации	Экспорт образовательных программ и открытие филиалов за рубежом	В течение года	
<b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 5. Повышение эффективности и транспарентности системы управления и финансирования</b>				
8	Несоответствие качества кадрового состава решению стратегических задач (мало исследователей мирового уровня, снижение доли преподавателей с учеными степенями, недостаточный приток молодых ученых).	Целевая подготовка докторов PhD, привлечение молодых докторов PhD казахстанских вузов по приоритетным научным направлениям, имеющих научные достижения, а также привлечение зарубежных ученых и преподавателей	В течение года	
9	Недостаток средств для финансового обеспечения достижения стратегических целей и решения стратегических задач	Привлечение дополнительных источников финансирования, увеличение качества и расширение перечня предоставляемых услуг	В течение года	