

<b>БЕКІТЕМІН</b> «Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» ШЖК РМК Бірінші проректор-оқу ісі жөніндегі проректор Молдажанова А.А. «23» 04 2019 ж.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Первый проректор - проректор по учебной работе РГП ПХВ «Евразийский национальный университет» им. Л.Н. Гумилева	<b>APPROVED BY</b> First Vice-Rector – Vice-Rector for Academic Affairs RSE REM “The L.N. Gumilyov Eurasian National University”
---	---	---

2019 жылы қабылданатын білім алушыларға арналған «6B02209 – Шығыстану» білім бағдарламасы бойынша элективті пәндер каталогы  
 Каталог элективных дисциплин по образовательной программе «6B02209 – Востоковедение» для обучающихся приема 2019 года  
 Elective courses catalogue of the education program «6B02209 – Oriental Studies» for the students of the 2019 year admission

№	Пәннің циклі / Цикл дисциплины / Cycle of the course	Пәннің атауы / Название дисциплины / Name of the course	Кредит / Кредит / Credit	Қысқаша аннотация / Краткая аннотация / Annotation	Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisites
<b>1 семестр / 1 семестр / Semester 1</b>					
<b>ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component</b>					
1	БП ЖООК  БД ВК  БД UC	Классикалық және қазіргі заман шығыстануы  Классическое и современное востоковедение  Classic and contemporary Oriental Studies	5	<p>«Классикалық және қазіргі заман шығыстану» пәні Батыста, Ресей мен Қазақстанда шығыстану ғылымының пайда болуы, қалыптасуы мен дамуы, қазіргі кезеңдегі даму тенденциялары туралы студенттердің білімін жүйелендіру және қалыптастыруды қарастырады. Курстың мақсаты - студенттердің Шығыс елдері туралы жалпы түсінігін дамыту, аналитикалық дағдыларды дамыту, «шығыстану» мамандығы бойынша білім алу, кеңейту және тереңдету, кәсіби және жеке салаларды одан әрі жетілдіру. Пәннің барысында алынған білімдер мен дағдылар игеріліп жатқан білім беру бағдарламасының шеңберінде келесі пәндерді одан әрі жетілдіруге бағытталған.</p> <p>Дисциплина «Классическое и современное востоковедение» предполагает систематизацию и формирование у обучающихся знаний о возникновении, становлении и развитии востоковедной науки на Западе, в России и Казахстане, тенденциях ее развития на современном этапе.</p>	

				<p>Курс также нацелен на формирование у обучающихся общего представления о странах Востока, развитие аналитических навыков, способностей получения, расширения и углубления знаний по специальности «востоковедение», дальнейшее совершенствование в профессиональной и личной сферах. Полученные в ходе прохождения дисциплины знания, навыки и умения призваны способствовать более успешному усвоению последующих дисциплин в рамках изучаемой образовательной программы.</p> <p>The discipline «Classical and contemporary Oriental Studies» assumes the systematization and formation of students' knowledge about the emergence, formation and development of Oriental science in the West, in Russia and Kazakhstan, the trends of its development at the present stage. The course also aims to develop students' general understanding of the countries of the East, the development of analytical skills, abilities to obtain, expand and deepen knowledge in the specialty "Oriental Studies", further improvement in the professional and personal spheres. The knowledge and skills acquired during the course of the discipline are designed to contribute to a more successful mastery of subsequent disciplines within the framework of the educational program under study.</p>	
<b>Тандау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components</b>					
2	БП ТК БД КВ BD EC	Шығыс тілінің бастапқы деңгейі (A1) (корей, жапон, қытай, парсы, араб) Начальный уровень восточного языка (A1) (корейский, японский, китайский, персидский, арабский) Beginner level of Oriental language (A1) (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)	8	<p>«Шығыс тілінің бастапқы деңгейі (A1)» кәсіптік-бастауыш біліммен бакалавриат даярлайтын студенттердің шығыс тілінің алғашқы практикалық және теориялық негіздерін меңгеруге бағытталған. Бұл курстың мақсатты және негізгі аспектілерінің ерекшелігі оқушы оқу үдерісінің пәні ретінде және мәдениетаралық коммуникация субъектісі ретінде орталық элемент ретінде әрекет ететіндігімен байланысты.</p> <p>Курс «Начальный уровень восточного языка» (A1) направлен на овладение начальными практическими и теоретическими основами восточного языка обучающимися при подготовке бакалавра с профессиональным базовым образованием. Особенность целевых и содержательных аспектов настоящего курса обусловлена тем, что в качестве центрального элемента выступает обучаемый как субъект учебного процесса и как субъект межкультурной</p>	



				коммуникации.  The course «Beginner level of Oriental language (A1)» is aimed to mastering the initial practical and theoretical foundations of the Oriental language by students preparing a bachelor's degree with vocational basic education. The peculiarity of the target and substantive aspects of this course is due to the fact that the learner acts as a central element as a subject of the educational process and as a subject of intercultural communication.	
		Оқитын елдің тілі (A1) (корей, жапон, қытай, парсы, араб)  Язык изучаемой страны (A1) (корейский, японский, китайский, персидский, арабский)  Language of the studied country (A1) (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)	8	Тәрбие студенттердің қарапайым коммуникативті бағдарламаларды жүзеге асыру қабілетін дамытуға бағытталған сөйлесу түріне, сөйлеу және дыбыс жазбаларын, мұғалімдер мен оқушыларды тыңдау және түсіну, оқуға арналған оқу әдістемелерін және мәтіндермен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.  Дисциплина направлена на формирование у студентов способности к реализации элементарного коммуникативного намерения в соответствии с типом диалога, умения слушать и понимать речь и звукозаписи, преподавателей и студентов, развитие у студентов техники чтения и навыков работы над текстом.  Discipline is aimed to developing students' ability to implement elementary communicative intentions of dialogues, the ability to listen and understand the speech, sound recordings, teachers and students, the development of reading technique and text skills.	
<b>2 семестр / 2 семестр / Semester 2</b>					
<b>Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components</b>					
3	БП ТК БД КВ BD EC	Шығыс тілінің бастапқы деңгейі (A2) (корей, жапон, қытай, парсы, араб)  Начальный уровень восточного языка (A2) (корейский, японский, китайский, персидский, арабский)  Beginner level of Oriental language (A2) (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)	5	Курстың мақсаты - фонетикалық жүйені, сөйлемнің құрамын, шығыс тілінің практикалық грамматикасын зерттеу; студенттің тілдік құзыреттілігін қалыптастыру; коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру және дамыту. Коммуникативті құзыреттілік студенттердің білімі, дағдылары мен жеке қасиеттеріне негізделген мәдениетаралық деңгейде шет тілінде сөйлесуге қабілеті мен дайындығы деп түсініледі.  Целью курса является изучение фонетического строя, состава предложений, практической грамматики восточного языка; формирование языковой компетенции обучающегося;	Шығыс тілінің бастапқы деңгейі (A1) (корей, жапон, қытай, парсы, араб) Начальный уровень восточного языка (A1) (корейский, японский, китайский, персидский, арабский) Beginner level of Oriental language (A1) (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)

				<p>формирование и развитие коммуникативной компетенции. Коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне с опорой на формируемые у них знания, умения и личностные качества.</p> <p>The purpose of the course is to study the phonetic system, the composition of sentences, the practical grammar of Oriental language; the formation of the language competence; the formation and development of communicative competence. Communicative competence is understood as the ability and readiness of students for foreign language communication at the intercultural level, based on the knowledge, skills and personal qualities that they form.</p>	
		<p>Оқитын елдің тілі (A2) (корей, жапон, қытай, парсы, араб)</p> <p>Язык изучаемой страны (A2) (корейский, японский, китайский, персидский, арабский)</p> <p>Language of the studied country (A2) (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)</p>	5	<p>Ұсынылған тәртіпті енгізу студенттер арасында шет тілін білуді қалыптастыру, сөйлеу әрекеттерінің барлық түрлерінің тұтас жүйесі, оқыту және қарым-қатынас жағдайында шығыс тілінде жазбаша және ауызша сөйлеуді қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Внедрение предлагаемой дисциплины направлено на формирование у студентов иноязычной языковой компетенции, целостной системы всех видов речевой деятельности, формирования письменной и устной речи на восточном языке в рамках тем обучения и ситуаций общения.</p> <p>The introduction of the proposed discipline is aimed at forming foreign language competence, a holistic system of all types of speech activity, the formation of written and oral speech in the Eastern language within the framework of training and situations of communication.</p>	<p>Оқитын елдің тілі (A1) (корей, жапон, қытай, парсы, араб)</p> <p>Язык изучаемой страны (A1) (корейский, японский, китайский, персидский, арабский)</p> <p>Language of the studied country (A1) (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)</p>
<b>3 семестр / 3 семестр / Semester 3</b>					
<b>Таңдау бойынша ЖОО компоненті /Вузовский компонент по выбору / University optional component</b>					
4	ЖБП ТК ООД КВ GCD ЕК	Кәсіпкерлік және бизнес Предпринимательство и бизнес Entrepreneurship and business	5	<p>Теориялық, ғылыми және практикалық білім арқылы «Кәсіпкерлік және бизнес» пәні студенттерге бизнес жоспар жасауға, оны ұйымдастыруға және жүргізуге мүмкіндік береді. Сонымен қатар кәсіпкерлік қызмет жүйесінде нақты және туындайтын мәселелерді шешу үшін құқықтық, экономикалық, басқару мен ұйымдастыру мәселелерін шешудің ғылыми – практикалық ойлау жүйесін қалыптастырады.</p>	



			<p>Дисциплина «Предпринимательство и бизнес» через теоретические, научные и практические знания позволит сформировать у студентов готовность к предпринимательской деятельности и к организации бизнеса. Дисциплина представляет собой систематизацию нормативно-правовых, экономических, организационно-управленческих знаний по вопросам становления, ведения предпринимательства и бизнеса, которые станут основой для развития предпринимательского мышления для решения конкретных задач и деловых ситуаций.</p> <p>The discipline "Entrepreneurship and business" through theoretical, scientific and practical knowledge will allow students to form readiness for entrepreneurship and for business organization. Discipline is the systematization of regulatory, economic, organizational and managerial knowledge on the formation, management of business and business, which will become the basis for the development of entrepreneurial thinking to solve specific problems and business situations.</p>	
	<p>Рухани жаңғыру</p> <p>Рухани жанғыру</p> <p>Rukhani Zhangyru</p>	5	<p>Елбасы Н. Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласында қоғамның рухани дамуының басымдықтары айқындалып, бағдар берілді. Рухани жаңғыруды жедел жүзеге асыру міндеті қойылды. Қазіргі заманның талабына сәйкес қоғам дамуының іргелі қағидасының бірі жастардың білімге, прагматизмге, бәсекеге қабілеттілікке деген ұмтылыс болуы қажет. Білім алушылардың зердесі мен санасының ашықтығы – рухани жаңғыруды тиімді жүзеге асырудың басты шарты болып табылады.</p> <p>В программной статье Главы государства "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания" изложены ориентиры духовного развития нашего общества. Поставлена задача опережающей модернизации общественного сознания. В условиях современной реальности, фундаментальным принципом развития общества должно стать стремление молодежи к знанию, к прагматизму, к конкурентоспособности. Восприимчивость и открытость сознания обучающихся – главное условие эффективной реализации модернизации общественного сознания.</p>	

			<p>The program article of the Head of State «Course towards the future: modernization of Kazakhstan's identity» set out the agenda for the coming years and announced: "The third modernization of Kazakhstan", which implies the creation of a new model of economic growth, will ensure the country's global competitiveness. The receptiveness and openness of the consciousness of student youth is the main condition for the effective implementation of modernization of public consciousness.</p>	
	<p>Цифрлық технологияларды салалар бойынша қолдану</p> <p>Цифровые технологии по отраслям применения</p> <p>Digital technologies by branches of application</p>	5	<p>Пән қолдану салалары бойынша ҚР «Цифрлық Қазақстан» Мемлекеттік бағдарламасын ендіру және жүзеге асырудың кезеңдерін, электрондық қызметтерді көрсетудің цифрлық платформаларын, әртүрлі кәсіби салалар бойынша цифрлық технологияларды ендіру, қолдану жолдарын қарастырады.</p> <p>Дисциплина рассматривает этапы внедрения и реализации Государственной программы РК «Цифровой Казахстан», цифровые платформы оказания электронных услуг, способы внедрения и использования цифровых технологий в различных профессиональных областях.</p> <p>Discipline considers the stages of implementation and implementation of the State Program of the Republic of Kazakhstan "Digital Kazakhstan", digital platforms for the provision of electronic services, ways of introducing and using digital technologies in various professional fields.</p>	<p>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Information and communication technologies</p>
	<p>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет</p> <p>Антикоррупционная культура</p> <p>Anti-corruption culture</p>	5	<p>«Өнер және гуманитарлық ғылымдар» бағытындағы «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет» пәні адамның толық моральдық дамуы үшін қажет. Гуманитарлық мамандықтар бойынша сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес саласын реттейтін нормативті актілерді зерделеу лингвистика, өнер, дизайн және басқа салалардағы мамандарды даярлауға арналған. Бұл пәнді оқытудың мақсаты - негізгі мамандықтар бойынша сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманың негіздерін қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Дисциплина «Антикоррупционная культура» направления «Искусство и гуманитарные науки» необходима для всестороннего нравственного развития личности. Изучение</p>	



			<p>законодательного закрепления антикоррупционных норм для гуманитарных специальностей необходимо в связи с деятельностью специалистов в сферах лингвистики, искусство, дизайн и другие. Целью изучения данной дисциплины является формирование основ антикоррупционного законодательства для профилирующих специальностей.</p> <p>Discipline "Anti-corruption culture" direction "Art and Humanities" is necessary for the full moral development of the individual. The study of legislative consolidation of anti-corruption norms for humanitarian specialties is necessary in connection with the activities of specialists in the fields of linguistics, art, design and others. The purpose of the study of this discipline is to formulate the foundations of anti-corruption legislation for major specialties.</p>	
	<p>Экология негіздері және тіршілік қауіпсіздігі</p> <p>Основы экологии и безопасности жизнедеятельности</p> <p>Fundamentals of ecology and life safety</p>	5	<p>Адамзаттың басты құндылықтарына бағынышты жеке тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту, экологиялық көзқарасты қалыптастыру арқылы экологиялық ақпараттың жариялылығына сай қазіргі кездегі қоршаған ортаның көптеген экологиялық мәселелерін шешу қоғамның саналы іс-әрекеті мен әрбір адамның жоғары деңгейде экологиялық ой-санасына байланысты.</p> <p>Решение большинства экологических проблем современной окружающей среды, основанное на осознании общественностью экологической информации путем развития экологической культуры личности с учетом основных ценностей человечества и формирования экологического подхода, зависит от сознательного поведения общества и высокой экологической осведомленности каждого человека.</p> <p>The solution of most environmental problems of the modern environment based on public awareness of environmental information through the development of an individual's environmental culture, taking into account the basic values of humanity and the development of an environmental approach, depends on the conscious behavior of society and the high environmental awareness of each person.</p>	<p>Пәнді толық меңгеру үшін орта мектеп биология, география, химиясын білу қажет.</p> <p>Для успешного освоения предмет необходимо знание биологии, географии, химии средней школы.</p> <p>For the successful completion of the discipline, it is necessary to know the biology, geography, chemistry of the secondary school.</p>
	Сөйлеу мәдениеті	5	Сөйлеу мәдениеті – ауызекі және жазба тіл нормаларын,	

	<p>Культура речи</p> <p>Speech culture</p>		<p>іскери риториканы, сондай-ақ «қарым-қатынастың алуан түрлерінде тілдің көркемдік құралдарын қолдана білу» ұғымдарын қамтиды.</p> <p>Культура речи — понятие, объединяющее владение языковой нормой устного и письменного языка, деловой риторикой, а также «умение использовать выразительные языковые средства в разных условиях общения».</p> <p>The culture of speech is a concept that combines the knowledge of the language norm of oral and written language, business rhetoric, and "the ability to use expressive language means in different conditions of communication".</p>	
	<p>Іскерлік мәдениет</p> <p>Культура делового общения</p> <p>Business culture</p>	5	<p>«Кәсіпкерліктің мәдениеті» пәні студенттерді іскерлік қарым-қатынастың негізгі стратегиясы мен тактикасын таныстырады, әр түрлі сөйлеу жағдайларында түрлі деңгейдегі бизнес-серіктестермен кәсіби қарым-қатынас жасаудың сенімділігі мен тиімділігін қамтамасыз етеді. Үш тақырыптық блоктардан тұрады: байланыс мәдениетінің негіздері; ауызша іскери қарым-қатынас (диалогтық жанрлар, дау-дамай); Қазақстан Республикасының стандарттарына сәйкес басқару құжаттары.</p> <p>Дисциплина «Культура делового общения» ознакомит студентов с основными стратегиями и тактиками делового общения, обеспечит уверенность и эффективность построения профессиональной коммуникации с деловыми партнерами разного уровня в различных речевых ситуациях. Состоит из трех тематических блоков: основы культуры общения; устное деловое общение (диалогические жанры, полемика); управленческие документы по стандартам Республики Казахстан.</p> <p>The discipline "Culture of business communication" will acquaint students with the main strategies and tactics of business communication, will ensure the confidence and efficiency of building professional communication with business partners of different levels in various speech situations. Consists of three</p>	



				thematic blocks: the basics of communication culture; oral business communication (dialogic genres, controversy); management documents according to the standards of the Republic of Kazakhstan.	
<b>Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components</b>					
5	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Лингвоелтану (Корея, Жапония, Қытай, Иран, араб елдері)  Лингвострановедение (Корея, Япония, Китай, Иран, арабские страны)  Linguistic and country Studies (Korea, Japan, China, Iran, Arab countries)	5	«Лингвоелтану» курсы, бір жағынан, тіл үйренуді қамтиды, ал екінші жағынан, зерттелетін елдің тілі туралы нақты ақпарат береді. Тіл және мәдениеттанудың негізгі мақсаты мәдениетаралық қарым-қатынастарда коммуникативті құзыреттілікті қамтамасыз ету, бірінші кезекте әңгімелесушінің сөзін дұрыс қабылдау және түпнұсқа мәтіндерді түсіну.  Курс "Лингвострановедение" с одной стороны, включает в себя обучение языку, а с другой, дает определённые сведения о стране изучаемого языка. Главная цель лингвострановедения — обеспечение коммуникативной компетенции в актах межкультурной коммуникации, прежде всего через адекватное восприятие речи собеседника и понимание оригинальных текстов.  The course «Linguistic and country Studies», on the one hand, includes language learning, and on the other hand, provides certain information about the language of studied country. The main goal of linguistic and cultural studies is to ensure communicative competence in acts of intercultural communication, primarily through an adequate perception of the interlocutor's speech and understanding of the original texts.	Классикалық және қазіргі заман шығыстануы Классическое и современное востоковедение Classic and contemporary Oriental Studies  Шығыс тілінің бастапқы деңгейі (A2) (корей, жапон, қытай, парсы, араб) Начальный уровень восточного языка (A2) (корейский, японский, китайский, персидский, арабский) Beginner level of Oriental language (A2) (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)
		Рухани және материалды мәдениет (Корея, Жапония, Қытай, Иран, араб елдері)  Духовная и материальная культура (Корея, Япония, Китай, Иран, арабские страны)  Material and spiritual culture (Korea, Japan, China, Iran, Arab countries)	5	«Рухани және материалдық мәдениет» курсы зерттелген елдегі негізгі мәдени және тарихи орталықтар, олардың даму ерекшеліктері, сондай-ақ мәдениеттің ерекшелігі, тарихы және теориясы, оның әлемдік мәдениет жүйесінде орны, мәдени дамудың негізгі кезеңдері, Шығыс елдерінің тарихи көзқарастары.  Курс «Духовная и материальная культура» нацелен на формирование знаний и представлений об основных культурно-исторических центрах изучаемой страны, закономерностях их развития, а также о специфике, истории и теории культур, ее места в системе мировой культуры, об основных этапах развития культуры, культурно-	Классикалық және қазіргі заман шығыстануы Классическое и современное востоковедение Classic and contemporary Oriental Studies  Оқитын елдің тілі (A2) (корей, жапон, қытай, парсы, араб) Язык изучаемой страны (A2) (корейский, японский, китайский, персидский, арабский)

				<p>исторических достопримечательностях стран Востока.</p> <p>The course «Material and spiritual culture» is aimed at the formation of knowledge and ideas about the main cultural and historical centers of the studied country, the patterns of their development, as well as the specifics, history and theory of cultures, its place in the system of world culture, the main stages of cultural development, cultural historical sights of the countries of the East.</p>	Language of the studied country (A2) (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)
6	БП ТК БД КВ ВД ЕС	<p>Шығыс тілінің жалғастырушы деңгейі (B1) (корей, жапон, қытай, парсы, араб)</p> <p>Продолжающий уровень восточного языка (B1) (корейский, японский, китайский, персидский, арабский)</p> <p>Continuing level of Oriental language (B1) (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)</p>	8	<p>«Шығыс тілінің жалғастырушы деңгейі (B1)» пәнін меңгеру мақсаты аралық деңгейде біртіндеп шет тілін меңгеру болып табылады, атап айтқанда студенттерді шетелдік серіктестермен қарым-қатынаста күнделікті және мәдени іс-шаралардың түрлі салаларында әлеуметтік және коммуникативтік тапсырмаларды шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін игеру, сондай-ақ өздігінен білім алу үшін.</p> <p>Целью освоения дисциплины «Продолжающий уровень восточного языка (B1)» является поэтапное овладение иностранным языком на среднем уровне, а именно овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>The goal of mastering the discipline «Continuing level of the Oriental language (B1)» is the gradual mastering of a foreign language at an intermediate level, mastering necessary and sufficient level of communicative competence to solve social and communicative tasks in various areas of everyday and cultural activities when communicating with foreign partners as well as for further self-education.</p>	<p>Шығыс тілінің бастапқы деңгейі (A2) (корей, жапон, қытай, парсы, араб)</p> <p>Начальный уровень восточного языка (A2) (корейский, японский, китайский, персидский, арабский)</p> <p>Beginner level of Oriental language (A2) (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)</p>
		<p>Оқитын елдің тілі (B1) (корей, жапон, қытай, парсы, араб)</p> <p>Язык изучаемой страны (B1) (корейский, японский, китайский, персидский, арабский)</p>	8	<p>Пәнді оқып үйрену барысында оқушы белсенді сөздік қорын (300-ден астам жана лексикалық бірлікті) толтырады, күнделікті мәтіндерді тыңдау дағдыларын базалық ақпаратты түсіну арқылы жетілдіреді, сондай-ақ күнделікті қарым-қатынас пен жазу саласында іздеу және сөйлеу дағдыларын жақсартады.</p>	<p>Оқитын елдің тілі (A2) (корей, жапон, қытай, парсы, араб)</p> <p>Язык изучаемой страны (A2) (корейский, японский, китайский, персидский, арабский)</p> <p>Language of the studied country</p>



		Language of the studied country (B1) (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)		<p>В рамках изучения учебной дисциплины обучающийся пополнит активный вокабуляр (более 300 новых лексических единиц), повысит навык аудирования текстов повседневной тематики с пониманием основной информации, а также усовершенствует навыки поискового чтения, говорения в сфере повседневного общения и письма.</p> <p>As part of the discipline, students will replenish the active vocabulary (more than 300 new lexical units), increase the skill of listening to everyday texts with an understanding of basic information, and also improve the skills of searching reading and speaking in everyday communication and writing.</p>	(A2) (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)
7	БП ТК БД КВ BD EC	<p>Шығыс елдерінің географиялық ерекшеліктері</p> <p>Географические особенности стран Востока</p> <p>Geographic features of Eastern countries</p>	5	<p>Физиографиялық жағдайды зерттеу қолданбалы зерттеулердің негізгі алғышарты болып табылады. Осыған байланысты, пәннің шеңберінде жеке аймақтардың физикалық және географиялық ерекшеліктері, табиғи кешендердегі табиғи кешендердің, құбылыстар мен процестердің өзара байланысы, сондай-ақ бүкіл әлемдегі ландшафтық қондырғылардың кешенді құрылымдары зерттеледі.</p> <p>Изучение физико-географических условий является основной предпосылкой для прикладных исследований. В связи с этим, в рамках предмета будут изучены физико-географические особенности отдельных регионов, взаимосвязи природных комплексов, явлений и процессов в природных комплексах, а также сложных структур ландшафтных единиц всего мира.</p> <p>Study of physiographic conditions is a basic prerequisite for applied research. In this regard, within the framework of the subject will be studied the physical and geographical features of individual regions, the relationship of natural complexes, phenomena and processes in natural complexes, as well as complex structures of landscape units around the world.</p>	Классикалық және қазіргі заман шығыстануы Классическое и современное востоковедение Classic and contemporary Oriental Studies
		<p>Шығыс мәдениеті</p> <p>Восточная культура</p> <p>Eastern culture</p>	5	<p>Аталған пән Шығыс елдері бойынша елтану материалдарын қолдану арқылы мәдениеттану мен этнографияның негізгі теориялық мәселелерін қарастырады. Аталған пәнді оқу Шығыс елдерінің мәдениеті туралы жалпы түсінік қалыптастыруға ықпал жасайды және олардың ұлттық мәдени құбылыстарының мәдениеттанулық талдауын жасау дағдыларын қалыптастырады.</p>	Классикалық және қазіргі заман шығыстануы Классическое и современное востоковедение Classic and contemporary Oriental Studies

				<p>Данный предмет рассматривает основные теоретические проблемы культурологии и этнографии на основе страноведческих материалов по странам Востока. Изучение данного предмета оказывает влияние на формирование понимания культуры восточных стран в целом и позволит выработать навыки культурологического анализа феноменов национальных культур стран Востока.</p> <p>This subject examines the main theoretical problems of cultural science and ethnography on the basis of country studies on the countries of the East. The study of this subject has an impact on the formation of an understanding of the culture of Eastern countries as a whole and will help develop the skills of a cultural analysis of the phenomena of the national cultures of Eastern.</p>	
8	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Корейтану/ жапонтану / қытайтану / ирантану / арабтану негіздері  Основы корееведения / японоведения / китаеведения / иранистики / арабистики  Basics of Korean Studies / Japanese Studies / Chinese Studies / Iranian Studies / Arabic Studies	5	<p>Пәнде Батыста, Ресейде және Қазақстанда корейтану / жапонтану / қытайтану / ирантану / арабтанудың қалыптасуы мен даму тарихы туралы жалпы түсінік беріледі. Лекциялар курсы қосымшалар - мәтіндер, мультимедиалық материалдар және сілтемелермен қатар жүреді. Толық материал тақырыптың толық бейнесін ғана емес, сонымен қатар шығыстанушы ғалымдардың жұмысының көкжиегін көруге, тәуелсіз тарихи және лингвистикалық зерттеулерге дәмді сезінуге мүмкіндік береді.</p> <p>Дисциплина дает общее представление об истории становления и развитии корееведения / японоведения / китаеведения / иранистики / арабистики на Западе, в России и Казахстане. Курс лекций сопровождается приложениями - текстами, мультимедийными материалами и ссылками. Обширный материал позволяет получить не только полное представление о предмете, но и увидеть горизонты работы ученых-востоковедов, почувствовать вкус к самостоятельным историческим и лингвистическим изысканиям.</p> <p>Discipline gives a general idea of the history of the formation and development of Korean Studies/ Japanese Studies / Chinese Studies / Iranian Studies / Arabic Studies in the West, Russia and Kazakhstan. The course of lectures is accompanied by applications (texts, multimedia materials and links). Extensive</p>	Классикалық және қазіргі заман шығыстануы Классическое и современное востоковедение Classic and contemporary Oriental Studies



				material allows you to get not only a complete picture of the subject, but also to see the horizons of the work of oriental scholars, to feel the taste for independent historical and linguistic research.	
		Корейтану/ жапонтану / кытайтану / ирантану / арабтану өзекті мәселелері  Актуальные проблемы корееведения/ японоведения/ китаеведения/ иранистики/ арабистики  Relevant problems of Korean Studies / Japanese Studies / Chinese Studies / Iranian Studies / Arabic Studies	5	Шығыстанудың қалыптасуының негізгі кезеңдері, негізгі ғылыми бағыттары, мектептері, концепциялары. Ең танымал шығыстанушылардың әрекеттері мен дамуының тарихы.  В рамках дисциплины будут рассмотрены основные этапы становления востоковедения, основные научные направления, школы, концепции, а также деятельность наиболее известных ученых-востоковедов и история развития науки.  The main stages of the formation of Oriental Studies, the main scientific directions, schools, concepts. The activities of the most famous Oriental scholars and the history of the development of the science.	Классикалық және қазіргі заман шығыстануы Классическое и современное востоковедение Classic and contemporary Oriental Studies
<b>4 семестр / 4 семестр / Semester 4</b>					
<b>ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component</b>					
9	БП ЖООК  БД ВК  BD UC	Оқытылатын елдің тарихы: ежелгі және орта ғасырлар (Корея, Жапония, Қытай, Иран, араб елдері)  История изучаемой страны: древние и средние века (Корея, Япония, Китай, Иран, арабские страны)  History of the studied country: ancient and medieval periods (Korea, Japan, China, Iran, Arab countries)	5	Мамандандыру аймағының тарихы - әлемдік тарихтың ажырамас бөлігі. Осы елдердің ерекше және бай тарихына ие болғандықтан, олардың тарихи даму ерекшеліктерін кезеңдермен қарау ұсынылады. Зерттелген ел тарихын зерттеу шығыстық мамандарды даярлауда үлкен ғылыми-практикалық маңызы бар. Пән шеңберінде қазіргі шығыс елдерінің (Корея, Жапония, Қытай, Иран, Араб елдері) аумағында орналасқан ежелгі өркениеттер мен мемлекеттік құрылымдардың тарихи дамуының негізгі кезеңдері зерттелетін елдердің ортағасырлық тарихының оқиғалары қарастырылады.  История региона специализации является составной частью всемирной истории. Так как рассматриваемые страны имеют самобытную и богатую историю, целесообразно рассмотреть особенности их исторического развития по периодам. Изучение истории изучаемой страны имеет важное научное и практическое значение в подготовке специалистов-востоковедов. В рамках дисциплины будут рассмотрены основные этапы исторического развития древних цивилизаций и государственных образований, которые	Классикалық және қазіргі заман шығыстануы Классическое и современное востоковедение Classic and contemporary Oriental Studies  Лингвоелтану (Корея, Жапония, Қытай, Иран, араб елдері) Лингвострановедение (Корея, Япония, Китай, Иран, арабские страны) Linguistic and country Studies (Korea, Japan, China, Iran, Arab countries)  Шығыс елдерінің географиялық ерекшеліктері Географические особенности стран Востока Geographic features of Eastern



				<p>находились на территории современных восточных стран (Корея, Япония, Китай, Иран, арабские страны), события средневековой истории изучаемых стран.</p> <p>The history of the region of specialization is an integral part of world history. Since the countries in question have a distinctive and rich history, it is advisable to consider the peculiarities of their historical development by periods. The study of the history of the studied country is of great scientific and practical importance in the training of specialists in orientalists. Within the framework of the discipline, the main stages of the historical development of ancient civilizations and state formations that were located on the territory of modern eastern countries (Korea, Japan, China, Iran, Arab countries), events of medieval history of the studied countries will be considered.</p>	countries
<b>Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components</b>					
10	БП ТК БД КВ BD EC	<p>Шығыс тілінің жалғастырушы деңгейі (B2) (корей, жапон, қытай, парсы, араб)</p> <p>Продолжающий уровень восточного языка (B2) (корейский, японский, китайский, персидский, арабский)</p> <p>Continuing level of Oriental language (B2) (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)</p>	5	<p>Курстың аясында студенттер B2 деңгейіне сәйкес келетін грамматикалық және лексикалық материалдарды оқиды. Бұл күрделіліктің орташа деңгейін жазуға дағдыландырады және нақты (әлеуметтік-саяси) тақырып бойынша сөйлеу және диалогтар дайындау дағдыларын жетілдіреді.</p> <p>В рамках курса обучающиеся изучат грамматико-лексический материал, соответствующий уровню B2. Улучшит навык написания сочинений среднего уровня сложности и усовершенствует навык подготовки выступлений и диалогов на определенную (общественно-политическую) тематику.</p> <p>As part of the course, students will learn grammar and lexical material corresponding to Level B2. It will improve the skill of writing essays of an average level of complexity and improve the skill of preparing speeches and dialogues on a specific (social and political) subject.</p>	<p>Шығыс тілінің жалғастырушы деңгейі (B1) (корей, жапон, қытай, парсы, араб)</p> <p>Продолжающий уровень восточного языка (B1) (корейский, японский, китайский, персидский, арабский)</p> <p>Continuing level of Oriental language (B1) (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)</p>
		<p>Оқитын елдің тілі (B2) (корей, жапон, қытай, парсы, араб)</p> <p>Язык изучаемой страны (B2) (корейский, японский, китайский, персидский, арабский)</p>	5	<p>Пәндерді оқып-үйрену барысында оқушылар үздіксіз деңгейдегі жаңа лексика мен грамматиканы меңгереді, оқыту тақырыбы мен қарым-қатынас жағдайында сөйлеу дағдыларын арттырады.</p> <p>В ходе изучения дисциплины студенты изучат новую лексику и грамматику продолжающего уровня, повысит навык</p>	<p>Оқитын елдің тілі (B1) (корей, жапон, қытай, парсы, араб)</p> <p>Язык изучаемой страны (B1) (корейский, японский, китайский, персидский, арабский)</p> <p>Language of the studied country</p>

		Language of the studied country (B2) (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)		письменной и устной речи в рамках темы обучения и ситуаций общения.  During the study of the discipline, students will learn a new vocabulary and grammar of the continuing level, will increase the skill of writing and speaking in the framework of the topic of training and situations of communication.	(B1) (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)
11	БП ТК БД КВ BD EC	Оқитын елдің әдеби мұралары (Корея, Жапония, Қытай, Иран, араб елдері)  Литературное наследие изучаемой страны (Корея, Япония, Китай, Иран, арабские страны)  Literary heritage of the studied country (Korea, Japan, China, Iran, Arab countries)	5	Студенттер әдебиет тарихымен, зерттелген елдегі әдеби интеллигенция өкілдерімен танысады. Бұдан басқа, олар әдебиет, жанрлар, әдеби мектептерді дамыту туралы ақпараттар алып, ақындар мен жазушылардың шығармаларын оқып, жаза алады.  Студенты познакомятся с историей литературы, представителями литературной интеллигенции изучаемой страны. Помимо этого, получают информацию о процессе развития литературы, жанров, литературных школ, ознакомятся с примерами произведений поэтов и писателей.  Students will get acquainted with the history of literature, representatives of the literary intelligentsia of the studied country. In addition, they will receive information about the development process of literature, genres, literary schools, read and write examples of works of poets and writers.	Шығыс тілінің жалғастырушы деңгейі (B1) (корей, жапон, қытай, парсы, араб) Продолжающий уровень восточного языка (B1) (корейский, японский, китайский, персидский, арабский) Continuing level of Oriental language (B1) (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)  Лингвоелтану (Корея, Жапония, Қытай, Иран, араб елдері) Лингвострановедение (Корея, Япония, Китай, Иран, арабские страны) Linguistic and country Studies (Korea, Japan, China, Iran, Arab countries)  Шығыс мәдениеті Восточная культура Eastern culture
		Шығыстың діни және философиялық ілімдері (Корея, Жапония, Қытай, Иран, араб елдері)  Религиозные и философские учения Востока (Корея, Япония, Китай, Иран, арабские страны)  Religious and philosophical	5	Курста Корея, Жапония, Қытай, Иран, араб елдерінің мифологиясы зерттеледі. Ежелгі қытай философиясының негізгі мектептері қарастырылады: даосизм, конфуцийшілдік, буддизм, моизм, легизм (заншылар мектебі), инь-ян (натурфилософтар) мектебі.  В рамках курса изучается мифологию стран Востока (Корея, Япония, Китай, Иран, арабские страны). Рассматриваются основные школы древнекитайских систем философии: даосизм, конфуцианство, буддизм, моизм, легизм (школа	Язык изучаемой страны (B1) (корейский, японский, китайский, персидский, арабский) Language of the studied country (B1) (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)  Рухани және материалды мәдениет (Корея, Жапония,



		teachings of the East (Korea, Japan, China, Iran, Arab countries)		законников), школа инь-ян (натурфилософы).  The course studies the mythology of the countries of East (Korea, Japan, China, Iran, Arab countries). The main schools of the ancient Chinese systems of philosophy are considered: Taoism, Confucianism, Buddhism, Moism, Legism (school of lawyers), School of Yin-Yang (natural philosophers).	Қытай, Иран, араб елдері) Духовная и материальная культура (Корея, Япония, Китай, Иран, арабские страны) Material and spiritual culture (Korea, Japan, China, Iran, Arab countries)  Шығыс мәдениеті Восточная культура Eastern culture
12	БП ТК БД КВ BD EC	Ежелгі және орта ғасырлардағы Шығыс өркениеттері  Древние и средневековые цивилизации Востока  Ancient and medieval civilizations of the East	5	Пәндерді оқу барысында Шығыс және шығыс өркениеттерінің пайда болуы мен даму тарихы, сондай-ақ Шығыс халықтарының негізгі жетістіктері қарастырылады.  В ходе изучения дисциплины рассматриваются история возникновения и развития восточных цивилизаций в древности и средневековье, а также основные достижения восточных народов.  During the course the history of the emergence and development of Eastern civilizations in antiquity and the Middle Ages are studied, also the main achievements of Eastern peoples, are considered.	Классикалық және қазіргі заман шығыстануы Классическое и современное востоковедение Classic and contemporary Oriental Studies  Корейтану/ жапонтану / кытайтану / ирантану / арабтану негіздері Основы корееведения / японоведения / китаеведения / иранистики / арабистики Basics of Korean Studies / Japanese Studies / Chinese Studies / Iranian Studies / Arabic Studies
		Шығыстың классикалық муралары  Классическое наследие Востока  Classic heritage of the East	5	Пән Шығыс халықтарының негізгі жетістіктері туралы және олардың адамзат өркениетінің дамуына қосқан үлесі туралы жалпы түсінік береді.  Дисциплина дает общее представление об основных достижениях народов Востока и их вкладе в развитие общечеловеческой цивилизации.  Course gives a general idea of the main achievements of the peoples of the East and their contribution to the development of human civilization.	Классикалық және қазіргі заман шығыстануы Классическое и современное востоковедение Classic and contemporary Oriental Studies  Корейтану/ жапонтану / кытайтану / ирантану / арабтану негіздері Основы корееведения / японоведения / китаеведения / иранистики / арабистики Basics of Korean Studies / Japanese



					Studies / Chinese Studies / Iranian Studies / Arabic Studies
<b>5 семестр / 5 семестр / Semester 5</b>					
<b>ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University Component</b>					
13	БП ЖООК БД ВК BD UC	Оқытылатын елдің тарихы: жана және қазіргі заман (Корея, Жапония, Қытай, Иран, араб елдері)  История изучаемой страны: новое и новейшее время (Корея, Япония, Китай, Иран, арабские страны)  History of the studied country: Modern and Contemporary Times (Korea, Japan, China, Iran, Arab countries)	6	Оқитын елдің жаңа және қазіргі заманындағы тарихи даму ерекшеліктері, әлеуметтік - саяси, экономикалық және діни жағдайларының жалпы идеясы.  Общее представление об особенностях исторического развития, общественно-политической, экономической и религиозной ситуации в изучаемых странах в новое и новейшее время.  An overview about the features of the historical development, socio-political, economic and religious situation in the studied countries in the modern and contemporary times.	Оқытылатын елдің тарихы: ежелгі және орта ғасырлар (Корея, Жапония, Қытай, Иран, араб елдері)  История изучаемой страны: древние и средние века (Корея, Япония, Китай, Иран, арабские страны)  History of the studied country: ancient and medieval periods (Korea, Japan, China, Iran, Arab countries)
14	КП ЖООК ПД ВК PD UC	Шығыс елдерінің жалпы тарихы  Общая история стран Востока  Common history of Eastern countries	5	Шығыс тарихы дүниежүзілік тарихтың бір бөлшегі. Қазіргі біздің қоғамымыз осы ежелгі өркениет белгіленген даму жолдарымен келе жатыр. Шығыс тарихының ғылыми негіздерін білу қазіргі қоғамның дамуын түсіну үшін қажет.  История Востока является неотъемлемой частью всемирной истории. Наше современное общество продолжает свое развитие теми путями, которые были определены древними цивилизациями. Знание научных основ истории Востока необходимо для понимания развития современного общества.  The history of the East as an integral part of world history. Our modern society continues its development in the ways that were determined by ancient civilizations. Knowledge of the scientific foundations of the history of the East is necessary for understanding the development of modern society.	Ежелгі және орта ғасырлардағы Шығыс өркениеттері Древние и средневековые цивилизации Востока Ancient and medieval civilizations of the East  Шығыстың классикалық мұралары Классическое наследие Востока Classic heritage of the East
<b>Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components</b>					
15	БП ТК БД КВ BD EC	Шығыс елдерінің медиадискурсы (Корея, Жапония, Қытай, Иран, араб елдері)  Медиадискурс в странах Востока (Корея, Япония, Китай, Иран,	8	Шығыс елдерінің заманауи медиа-ресурстарының әртүрлі типтерімен жұмыс істеу дағдыларын дамытуға, шығыс тілдерінде қажетті ақпаратты іріктеу мен талдау жасауға бағытталған курсы.  Курс имеет целью привить навыки работы с различными	Шығыс тілінің жалғастырушы деңгейі (B2) (корей, жапон, қытай, парсы, араб) Продолжающий уровень восточного языка (B2) (корейский, японский,

		арабские страны) Media discourse of Eastern countries (Korea, Japan, China, Iran, Arab countries)		видами современных медиаресурсов стран Востока, осуществления отбора и анализа необходимой информации на восточных языках.  The course aims to develop skills in working with various types of modern media resources of Eastern countries, in selecting and analyzing the necessary information in oriental languages.	китайский, персидский, арабский) Continuing level of Oriental language (B2) (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)
		Шығыс тілдерінде іс-қағаздар жүргізу (корей, жапон, қытай, парсы, араб)  Делопроизводство на языках Востока (корейский, японский, китайский, персидский, арабский)  Office-work in Oriental languages (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)	8	Курстың мақсаты - көркем әдебиет, саяси әдебиет, баспасөз, журналистика, ресми, дипломатиялық құжаттар, аналитикалық және статистикалық материалдарды меңгеру. Пәннің шеңберінде студент зерттелген елдегі кеңсе жұмысының ерекшеліктерімен танысады.  Целью курса является повышение навыка разбора тестов художественной, политической литературы, прессы, публицистики, официальных, дипломатических документов, аналитических и статистических материалов. В рамках дисциплины обучающийся ознакомится с типами документами, особенностями делопроизводства изучаемой страны.  The aim of the course is to increase the skill of testing fiction, political literature, press, journalism, official, diplomatic documents, analytical and statistical materials. As part of the discipline, the student will become familiar with the types of documents, features of office work of the country studied.	Оқитын елдің тілі (B2) (корей, жапон, қытай, парсы, араб) Язык изучаемой страны (B2) (корейский, японский, китайский, персидский, арабский) Language of the studied country (B2) (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)
16	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Оқитын елдің қоғамдық дамуы (Корея, Жапония, Қытай, Иран, араб елдері)  Общественное развитие изучаемой страны (Корея, Япония, Китай, Иран, арабские страны)  Social development of studied country (Korea, Japan, China, Iran, Arab countries)	5	Берілген пән ХХ ғасырдың екінші жартысынан бастап оқитын елдің қоғамдық дамуы туралы толық түсінік қалыптастырады және оны дәстүрлі қоғамдық қағидалармен салыстыра отырып зерттейді. Пәннің мақсатына білім алушыларды оқитын елдің қоғамының әлеуметтік өмірін ұйымдастыру жүйесімен, соның ішінде, белгілі бір елдің денсаулық сақтау, білім беру, зейнетақы, әлеуметтік сақтандыру жүйелерімен және инфрақұрылымымен таныстыру жатады.  Данная дисциплина дает целостное представление об общественном развитии изучаемой страны начиная, со второй половины ХХ века, сравнивая его с традиционными общественными устоями. Целью дисциплины является ознакомление обучающихся с системой организации	Лингвоелтану (Корея, Жапония, Қытай, Иран, араб елдері) Лингвострановедение (Корея, Япония, Китай, Иран, арабские страны) Linguistic and country Studies (Korea, Japan, China, Iran, Arab countries)  Оқытылатын елдің тарихы: ежелгі және орта ғасырлар (Корея, Жапония, Қытай, Иран, араб елдері) История изучаемой страны: древние и средние века (Корея,



			<p>социальной жизни общества изучаемой страны, в частности, системой здравоохранения, образования, пенсионных выплат и социального страхования, а также инфраструктурой определенной страны.</p> <p>This discipline provides a comprehensive understanding on social development of the studied country starting from the second half of the 20th century by comparing it with the traditional societal norms. The aim of the discipline is to introduce students with the system of organizing the social aspect of the society of the studied country in particular, healthcare, education, pension and insurance systems as well as the infrastructure of a particular country.</p>	<p>Япония, Китай, Иран, арабские страны) History of the studied country: ancient and medieval periods (Korea, Japan, China, Iran, Arab countries)</p>
	<p>Оқитын елдегі әлеуметтік үдерістер (Корея, Жапония, Қытай, Иран, араб елдері)</p> <p>Социальные процессы в изучаемой стране (Корея, Япония, Китай, Иран, арабские страны)</p> <p>Social processes in the studied country (Korea, Japan, China, Iran, Arab countries)</p>	5	<p>Аталған пән білім алушыларды оқитын елдегі әлеуметтік үдерістердің негізгі аспектілерімен қоғамның әлеуметтік дамуы бойынша теориялар мен концепцияларды қолдана отырып таныстырады. Пәннің мақсаты – әлеуметтік жіктелу, гендерлік мәселе, жаһандану мен модернизацияның дәстүрлі қоғамға ықпалы және ұлтаралық жағдай секілді қоғамның қазіргі әлеуметтік үдерістерін талдау. Берілген пән белгілі бір халықтың әлеуметтік негізін құраушы әлеуметтік бағдарлары туралы толық түсінік қалыптастырады.</p> <p>Данный предмет знакомит обучающихся с основными аспектами социальных процессов изучаемой страны на основе теорий и концепций социального развития общества. Целью предмета является анализ таких современных социальных процессов общества, как социальная дифференциация, гендерный вопрос, влияние глобализации и модернизации, межнациональная ситуация в изучаемой стране. Данный предмет обеспечивает целостное представление о социальных ориентирах данного народа, которые формируют социальные устои общества изучаемой страны.</p> <p>Thus discipline introduces students with the major aspects of the social processes in the studied country on the basis of the theories and concepts of the social development of a society. The aim of the discipline includes the analysis of contemporary social processes such as social differentiation, gender equality issues, influence of globalization and modernization, inter-ethnic situation in the studied country. This discipline provides a</p>	<p>Лингвоелтану (Корея, Жапония, Қытай, Иран, араб елдері) Лингвострановедение (Корея, Япония, Китай, Иран, арабские страны) Linguistic and country Studies (Korea, Japan, China, Iran, Arab countries)</p> <p>Оқытылатын елдің тарихы: ежелгі және орта ғасырлар (Корея, Жапония, Қытай, Иран, араб елдері) История изучаемой страны: древние и средние века (Корея, Япония, Китай, Иран, арабские страны) History of the studied country: ancient and medieval periods (Korea, Japan, China, Iran, Arab countries)</p>



				systematic understanding on the social orientations of a particular nation, which covers the main social norms of the society in the studied country.	
17	КП ТК ПД КВ PD EC	Екінші шығыс тілі: оқу және жазу (корей, жапон, қытай, парсы, араб)  Второй восточный язык: чтение и письмо (корейский, японский, китайский, персидский, арабский)  Second Oriental language: reading and writing (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)	6	Бұл пәнде білім алушы тандаған екінші шығыс тілінің әліпбиімен танысып, жазуға машықтанады, әріптердің жазылу ережесін меңгереді, сөздерді оқиды, жана сөздерді жаттайды.  В рамках этой дисциплины студент знакомится с алфавитом выбранного второго восточного языка, изучает правописание, правила написания букв, читает слова и изучает новые слова.  In this discipline, a student gets acquainted with the second alphabet of the chosen oriental language, learns writing, learns the rules of writing letters, reads words, and learns new words.	
		Екінші шығыс тілі (A1) (корей, жапон, қытай, парсы, араб)  Второй восточный язык (A1) (корейский, японский, китайский, персидский, арабский)  Second Oriental language (A1) (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)	6	Ұсынылған тәртіпті енгізу студенттер арасында шет тілін білуді қалыптастыру, сөйлеу әрекеттерінің барлық түрлерінің тұтас жүйесі, оқыту және қарым-қатынас жағдайында шығыс тілінде жазбаша және ауызша сөйлеуді қалыптастыру болып табылады.  Внедрение предлагаемой дисциплины направлено на формирование у студентов иноязычной языковой компетенции, целостной системы всех видов речевой деятельности, формирования письменной и устной речи на восточном языке в рамках тем обучения и ситуаций общения.  The introduction of the proposed discipline is aimed at forming foreign language competence, a holistic system of all types of speech activity, the formation of written and oral speech in the Eastern language within the framework of training and situations of communication.	
<b>6 семестр / 6 семестр / Semester 6</b>					
<b>ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component</b>					
18	БП ЖООК  БД ВК BD UC	Мәдениетаралық байланыс теориясы мен практикасы  Теория и практика межкультурной коммуникации	5	Осы пәннің бір бөлігі ретінде студент мәдениетаралық қарым-қатынас теориясын, мәдениетаралық айырмашылықтарды, зерттелетін елдің мәдени ортасын, сондай-ақ ұлттық сипатты және этно-стереотиптерді дамыту тарихымен таныстырады.	Классикалық және қазіргі заман шығыстануы Классическое и современное востоковедение Classic and contemporary Oriental Studies

		Theory and practice of cross-cultural communication		<p>В рамках этой дисциплины студент знакомится с историей развития теории межкультурной коммуникации, межкультурными различиями, культурной средой страны изучаемого языка, а также национальным характером и этностереотипами.</p> <p>As part of this discipline, the student acquaints with the history of the development of the theory of intercultural communication, intercultural differences, the cultural environment of language of studied country, as well as the national character and ethno-stereotypes.</p>	<p>Шығыс тілінің жалғастырушы деңгейі (B2) (корей, жапон, қытай, парсы, араб)</p> <p>Продолжающий уровень восточного языка (B2) (корейский, японский, китайский, персидский, арабский)</p> <p>Continuing level of Oriental language (B2) (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)</p> <p>Оқитын елдің тілі (B2) (корей, жапон, қытай, парсы, араб)</p> <p>Язык изучаемой страны (B2) (корейский, японский, китайский, персидский, арабский)</p> <p>Language of the studied country (B2) (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)</p>
19	<p>БП ЖООК</p> <p>БД ВК</p> <p>BD UC</p>	<p>Оқитын елдің саяси жүйесі (Корея, Жапония, Қытай, Иран, араб елдері)</p> <p>Политическая система изучаемой страны (Корея, Япония, Китай, Иран, арабские страны)</p> <p>Political system of the studied country (Korea, Japan, China, Iran, Arab countries)</p>	5	<p>Курстың шеңберінде студенттер Шығыс елдерінің мемлекеттік органдарының жүйесімен, саяси партиялардың қызметі, сайлау процесінің ерекшеліктері мен конституциялық дамудың, Шығыстың елдерінің саяси жүйелерінің жұмыс істеуінің құқықтық негіздерімен және ерекшеліктерімен танысады.</p> <p>В рамках курса обучающиеся познакомятся с системой органов государственной власти восточных стран, деятельностью политических партий, спецификой электорального процесса и конституционного развития, юридической основой и особенностями функционирования политических систем стран Востока.</p> <p>As part of the course, students will become familiar with the system of public authorities in Eastern countries, the activities of political parties, the specifics of the electoral process and constitutional development, the legal basis and the peculiarities of</p>	<p>Оқытылатын елдің тарихы: жаңа және қазіргі заман (Корея, Жапония, Қытай, Иран, араб елдері)</p> <p>История изучаемой страны: новое и новейшее время (Корея, Япония, Китай, Иран, арабские страны)</p> <p>History of the studied country: Modern and Contemporary Times (Korea, Japan, China, Iran, Arab countries)</p> <p>Оқитын елдің қоғамдық дамуы (Корея, Жапония, Қытай, Иран, араб елдері)</p> <p>Общественное развитие изучаемой страны (Корея,</p>



				the functioning of the political systems of the countries of the East.	Япония, Китай, Иран, арабские страны) Social development of studied country (Korea, Japan, China, Iran, Arab countries)  Оқитын елдегі әлеуметтік үдерістер (Корея, Жапония, Қытай, Иран, араб елдері) Социальные процессы в изучаемой стране (Корея, Япония, Китай, Иран, арабские страны) Social processes in the studied country (Korea, Japan, China, Iran, Arab countries)
<b>Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components</b>					
20	БП ТК БД КВ BD EC	Оқитын елдің бизнес және қаржы тілі (корей, жапон, қытай, парсы, араб)	8	Бұл пәнде білім алушы негізгі шығыс тіліндегі бизнес және қаржы саласы бойынша қажетті құжаттармен жұмыс жасауды үйренеді. Банк жүйесі мен бизнес саласында қолданатын терминдермен танысады.  В этой дисциплине студент будет обучен работе с основными документами в области бизнеса или финансов на восточном языке. Ознакомится с терминами, используемыми в банковской системе и бизнесе.  In this discipline, students will be trained to work with the main documents in the field of business or finance in oriental language. Also will familiarize with the terms used in the banking system and business.	Шығыс елдерінің медиадискурсы (Корея, Жапония, Қытай, Иран, араб елдері) Медиадискурс в странах Востока (Корея, Япония, Китай, Иран, арабские страны) Media discourse of Eastern countries (Korea, Japan, China, Iran, Arab countries)
		Язык бизнеса и финансов изучаемой страны (корейский, японский, китайский, персидский, арабский)  Language of business and finance of the studied country (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)	8	Бұл пәнде білім алушы шығыс тілдеріндегі нормативтік-құқықтық мәтіндерді оқып, үйренеді. Пәнді оқу барысында құқықтық құжаттарды дайындау үлгілерімен танысып, заң терминдерін жаттайды.  В этой дисциплине обучающийся изучает юридические тексты на восточных языках. В ходе изучения дисциплины студенты смогут ознакомиться с образцами юридической документации и выучить юридические термины.	Шығыс тілдерінде іс-қағаздар жүргізу (корей, жапон, қытай, парсы, араб) Делопроизводство на языках Востока (корейский, японский, китайский, персидский, арабский) Office-work in Oriental languages (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)
		Нормативтік-құқықтық мәтіндер (корей, жапон, қытай, парсы, араб)  Нормативно-правовые тексты (корейский, японский, китайский, персидский, арабский)  Regulatory texts (Korean, Japanese,			



		Chinese, Persian, Arabic)		In this discipline, students will study legal texts in Oriental languages. During the study of the discipline, students will be able to familiarize themselves with samples of legal documentation and learn legal terms.	
21	КП ТК ПД КВ PD EC	Екінші шығыс тілі: тыңдау және сөйлесу (корей, жапон, қытай, парсы, араб)  Второй восточный язык: аудирование и разговорная речь (корейский, японский, китайский, персидский, арабский)  Second Oriental language: listening and speaking (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)	7	Ұсынылған тәртіпті енгізу студенттер арасында шет тілін білуді қалыптастыру, сөйлеу әрекеттерінің барлық түрлерінің тұтас жүйесі, оқыту және қарым-қатынас жағдайында шығыс тілінде жазбаша және ауызша сөйлеуді қалыптастыру болып табылады.  Внедрение предлагаемой дисциплины направлено на формирование у студентов иноязычной языковой компетенции, целостной системы всех видов речевой деятельности, формирование письменной и устной речи на восточном языке в рамках тем обучения и ситуаций общения.  The introduction of the proposed discipline is aimed at forming foreign language competence, a holistic system of all types of speech activity, the formation of written and oral speech in the Eastern language within the framework of training and situations of communication.	Екінші шығыс тілі: оқу және жазу (корей, жапон, қытай, парсы, араб) Второй восточный язык: чтение и письмо (корейский, японский, китайский, персидский, арабский) Second Oriental language: reading and writing (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)
		Екінші шығыс тілі (A2) (корей, жапон, қытай, парсы, араб)  Второй восточный язык (A2) (корейский, японский, китайский, персидский, арабский)  Second Oriental language (A2) (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)	7	Курстың мақсаты - фонетикалық жүйені, сөйлемнің құрамын, шығыс тілінің практикалық грамматикасын зерттеу; студенттің тілдік құзыреттілігін қалыптастыру; коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру және дамыту. Коммуникативтік құзыреттілік студенттердің білімі, дағдылары мен жеке қасиеттеріне негізделген мәдениетаралық деңгейде шет тілінде сөйлесуге қабілеті мен дайындығы деп түсініледі.  Целью курса является изучение фонетического строя, состава предложений, практической грамматики восточного языка; формирование языковой и развитие коммуникативной компетенций обучающегося. Коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне с опорой на формируемые у них знания, умения и личностные качества.  The purpose of the course is to study the phonetic system, the composition of sentences, the practical grammar of Oriental	Екінші шығыс тілі (A1) (корей, жапон, қытай, парсы, араб) Второй восточный язык (A1) (корейский, японский, китайский, персидский, арабский) Second Oriental language (A1) (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)

				language; the formation of the language competence; the formation and development of communicative competence. Communicative competence is understood as the ability and readiness of students for foreign language communication at the intercultural level, based on the knowledge, skills and personal qualities that they form.	
<b>7 триместр, квартал / 7 триместр, квартал / Trimester, quarter 7</b>					
<b>ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component</b>					
22	КП ЖООК  ПД ВК  PD UC	Шығыстағы дипломатиялық әдеп (Корея, Жапония, Қытай, Иран, араб елдері)  Дипломатическая этика на Востоке (Корея, Япония, Китай, Иран, арабские страны)  Diplomatic ethics of the East (Korea, Japan, China, Iran, Arab countries)	5	«Шығыстағы дипломатиялық этика» пәні араб елдеріндегі дипломатиялық этика туралы жалпы түсінік және дипломатиялық салада араб тілінің қолдану ерекшеліктерін түсіну үшін қажетті теориялық және практикалық білімнің кешенді жүйесін қалыптастырады. Курс студенттерге дипломатиялық бағыттағы мәтіндерді талдау, түсіндіру және аудару дағдылары мен қабілеттерін дамытуға бағытталған.  Дисциплина «Дипломатическая этика на Востоке» формирует общее представление о дипломатической этике в странах Востока, целостную систему теоретических и практических знаний, необходимых для понимания особенностей функционирования восточного языка в дипломатической сфере. Курс направлен на привитие обучающимся навыков и умений по анализу, устному и письменному переводу текстов дипломатической направленности.  The discipline "Diplomatic ethics of the East" forms a general idea of diplomatic ethics in the countries of the East, an integrated system of theoretical and practical knowledge necessary for understanding the features of the functioning of the eastern language in the diplomatic sphere. The course is aimed at instilling in students the skills and abilities to analyze, interpret and translate texts of a diplomatic focus.	Оқитын елдің бизнес және қаржы тілі (корей, жапон, қытай, парсы, араб) Язык бизнеса и финансов изучаемой страны (корейский, японский, китайский, персидский, арабский) Language of business and finance of the studied country (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)  Нормативтік-құқықтық мәтіндер (корей, жапон, қытай, парсы, араб) Нормативно-правовые тексты (корейский, японский, китайский, персидский, арабский) Regulatory texts (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)
<b>Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components</b>					
23	КП ТК  ПД КВ  PD EC	Екінші шығыс тілі: мәтіндермен жұмысы (корей, жапон, қытай, парсы, араб)  Второй восточный язык: работа с текстами (корейский, японский, китайский, персидский,	5	Пәндерді оқып-үйрену барысында оқушылар үздіксіз деңгейдегі жаңа лексика мен грамматиканы меңгереді, оқыту тақырыбы мен қарым-қатынас жағдайында сөйлеу дағдыларын арттырады.  В ходе изучения дисциплины студенты изучат новую лексику и грамматику продолжающего уровня, повысит навык	Екінші шығыс тілі: таңдау және сөйлесу (корей, жапон, қытай, парсы, араб) Второй восточный язык: аудирование и разговорная речь (корейский, японский, китайский, персидский,



		арабский) Second Oriental language: work with texts (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)		письменной и устной речи в рамках темы обучения и ситуаций общения.  During the study of the discipline, students will learn a new vocabulary and grammar of the continuing level, will increase the skill of writing and speaking in the framework of the topic of training and situations of communication.	арабский) Second Oriental language: listening and speaking (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)
		Екінші шығыс тілі (B1, B2) (корей, жапон, қытай, парсы, араб)  Второй восточный язык (B1, B2) (корейский, японский, китайский, персидский, арабский)  Second Oriental language (B1, B2) (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)	5	«Екінші шығыс тілі» пәнін меңгеру мақсаты орта деңгейде екінші шығыс тілін бірте-бірте игеру болып табылады, яғни студенттерді шетелдік серіктестермен қарым-қатынас жасау кезінде күнделікті және мәдени іс-шаралардың түрлі салаларында әлеуметтік және коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті коммуникативтік құзыреттілікпен меңгеру, сондай-ақ одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу.  Целью освоения дисциплины «Второй восточный язык» является поэтапное овладение вторым восточным языком на среднем уровне, а именно овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.  The purpose of mastering the discipline “Second Oriental language” is a gradual mastering of the second eastern language at the middle level, namely, mastering students with the necessary and sufficient level of communicative competence to solve social and communicative tasks in various areas of everyday and cultural activities when communicating with foreign partners, as well as for further self-education.	Екінші шығыс тілі (A2) (корей, жапон, қытай, парсы, араб) Второй восточный язык (A2) (корейский, японский, китайский, персидский, арабский) Second Oriental language (A2) (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)
24	КП ТК ПД КВ PD EC	Шығыстағы қақтығыстар мен қауіпсіздік  Конфликты и безопасность на Востоке  Conflicts and Security in the East	6	Пәннің мақсатына жекелеген елдердің тарихи, мәдени және саяси өзгешеліктерін есепке ала отырып, Шығыс елдеріндегі қақтығыстық жағдайлардың ерекшеліктерін анықтау және білім алушылардың Шығыс елдеріндегі қазіргі және келешекте мүмкін болатын қақтығыстарды зерттеуде талдау дағдыларын қалыптастыру жатады.  Целью дисциплины является выявление особенностей конфликтных ситуаций в странах Востока с учетом исторических, культурных и политических особенностей	Мәдениетаралық байланыс теориясы мен практикасы Теория и практика межкультурной коммуникации Theory and practice of cross-cultural communication  Шығыс елдерінің географиялық ерекшеліктері Географические особенности

				<p>определенной страны и формирование аналитических навыков у студентов в изучении существующих и потенциальных конфликтов в странах Востока.</p> <p>The purpose of the discipline is to identify the characteristics of conflict situations in the countries of the East, taking into account the historical, cultural and political characteristics of a particular country and the formation of analytical skills of students in studying existing and potential conflicts in countries of the East.</p>	<p>стран Востока Geographic features of Eastern countries</p> <p>Шығыс мәдениеті Восточная культура Eastern culture</p>
		<p>Қазіргі Шығыс елдеріндегі интеграция мен жаһандану</p> <p>Интеграция и глобализация в странах современного Востока</p> <p>Integration and globalization in Modern Eastern countries</p>	6	<p>Пәні бойынша білім алушылар қазіргі Шығыс елдеріндегі интеграция және жаһандану концепциясы туралы біледі. Бұл пән арқылы білім алушылар қазіргі Шығыс елдеріндегі интеграция және жаһандану үдерістерінің экономикаға, саясатқа, қоғамдық қатынастарына ықпалы жайлы терең түсінік алады.</p> <p>В рамках дисциплины обучающиеся знакомятся с концепцией интеграции и глобализации. Эта дисциплина, благодаря которой обучающиеся получают более глубокое представление о влиянии процессов интеграции и глобализации на экономику, политику, общественные отношения в странах современного Востока.</p> <p>In the framework of the discipline students will learn the concepts of integration and globalization. This discipline will help students in getting a deeper understanding of the impact of the processes of integration and globalization due to economy, politics, public relations in the countries of the modern East.</p>	<p>Мәдениетаралық байланыс теориясы мен практикасы Теория и практика межкультурной коммуникации Theory and practice of cross-cultural communication</p> <p>Оқитын елдің қоғамдық дамуы (Корея, Жапония, Қытай, Иран, араб елдері) Общественное развитие изучаемой страны (Корея, Япония, Китай, Иран, арабские страны) Social development of studied country (Korea, Japan, China, Iran, Arab countries)</p> <p>Оқитын елдегі әлеуметтік үдерістер (Корея, Жапония, Қытай, Иран, араб елдері) Социальные процессы в изучаемой стране (Корея, Япония, Китай, Иран, арабские страны) Social processes in the studied country (Korea, Japan, China, Iran, Arab countries)</p>
25	КП ТК ПД КВ	Арнайы мақсаттағы шығыс тілі (корей, жапон, қытай, парсы, араб)	8	<p>Пән әртүрлі жанрлардың түпнұсқалық түпнұсқалық мәтіндерімен жұмыс істеу үшін бұрын алынған тілдік құзыреттердің дамуына бағытталған. ғылыми, көркем және журналистік мәтіндерді терең зерттеу.</p>	<p>Оқитын елдің бизнес және қаржы тілі (корей, жапон, қытай, парсы, араб) Язык бизнеса и финансов</p>



PD EC	<p>Восточный язык для специальных целей (корейский, японский, китайский, персидский, арабский)</p> <p>Oriental language for special purposes (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)</p>		<p>Дисциплина направлена на развитие ранее приобретенных языковых компетенций для работы с неадаптированными оригинальными текстами разных жанров, в т.ч. углубленное изучение научных, художественных и публицистических текстов.</p> <p>Course is aimed to develop previously acquired linguistic competencies for working with unadapted original texts of various genres, including study of scientific, artistic and journalistic texts.</p>	<p>изучаемой страны (корейский, японский, китайский, персидский, арабский)</p> <p>Language of business and finance of the studied country (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)</p>
	<p>Аударма теориясы мен практикасы (корей, жапон, кытай, парсы, араб)</p> <p>Теория и практика перевода (корейский, японский, китайский, персидский, арабский).</p> <p>Theory and practice of translation (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)</p>	8	<p>«Аударма теориясы мен практикасы» пәні пәндерді менгеру барысында алынған білімдерге негізделген жалпы тіл білімі, салыстырмалы стилистика, лексикология және грамматика бойынша курстармен тығыз байланыста зерттеледі және өз кезегінде материалды табысты менгеруге ықпал етеді. Осы пәннің шеңберінде «Аударма теориясы мен практикасы» курсының пәні, міндеттері мен әдістері зерттеліп, аударма теориясы тұжырымдамасын анықтайды және аударма теориясы мен практикасының міндеттері қарастырылады. Аударма эквиваленттік тұжырымдамасы зерттеледі, шығыс тілінен аударманың негізгі түрлері қарастырылады. Аударма лексикалық мәселелерімен қатар кейбір грамматикалық мәселелер де қамтылады.</p> <p>Дисциплина «Теория и практика перевода» изучается в тесной связи с учебными курсами по общему языкознанию, сопоставительной стилистике, лексикологии и грамматике, опирается на знания, полученные при усвоении этих дисциплин, и, в свою очередь, способствует успешному овладению их материалом. В рамках данной дисциплины изучаются предмет, задачи и методы курса "Теория и практика перевода", дается определение понятия "теория перевода", рассматриваются задачи теории и практики перевода. Изучается понятие переводческой эквивалентности, рассматриваются основные виды перевода с восточного языка. Наряду с лексическими проблемами перевода, освещаются и некоторые грамматические проблемы.</p> <p>The discipline "Theory and Practice of Translation" is studied in</p>	<p>Нормативтік-құқықтық мәтіндер (корей, жапон, кытай, парсы, араб)</p> <p>Нормативно-правовые тексты (корейский, японский, китайский, персидский, арабский)</p> <p>Regulatory texts (Korean, Japanese, Chinese, Persian, Arabic)</p>

				close connection with training courses in general linguistics, comparative stylistics, lexicology and grammar, based on the knowledge gained in mastering these disciplines, and, in turn, contributes to the successful mastery of their material. Within the framework of this discipline, the subject, tasks and methods of the course “Theory and Practice of Translation” are studied, the definition of the concept of “translation theory” is given, and the tasks of theory and practice of translation are considered. The concept of translation equivalence is studied, the main types of translation from the Eastern language are considered. Along with the lexical problems of translation, some grammatical problems are also covered.	
26	КП ТК ПД КВ PD EC	Оқитын елдің сыртқы саясаты (Корея, Жапония, Қытай, Иран, араб елдері)  Внешняя политика изучаемой страны (Корея, Япония, Китай, Иран, арабские страны)  Foreign policy of the studied country (Korea, Japan, China, Iran, Arab countries)	6	«Оқитын елдің сыртқы саясаты» пәні шеңберінде сыртқы саясат қызметінің ерекшеліктерін, сондай-ақ зерттелетін елдің әлемдік аренадағы қазіргі заманғы сыртқы саяси бағыты мен рөлін талдау жүргізілетін болады.  В рамках дисциплины «Внешняя политика изучаемой страны», будут изучены проблемы, связанные с особенностями внешнеполитической деятельности, а также ролью и местом на мировой арене и современным внешнеполитическим курсом изучаемой страны.  Within the discipline of “foreign policy of the studied country”, the analysis will be carried out and problems related to the peculiarities of foreign policy activities, as well as the role and place on the world stage and the modern foreign policy course of the studied country will be studied.	Оқитын елдің саяси жүйесі (Корея, Жапония, Қытай, Иран, араб елдері) Политическая система изучаемой страны (Корея, Япония, Китай, Иран, арабские страны) Political system of the studied country (Korea, Japan, China, Iran, Arab countries)  Оқитын елдің қоғамдық дамуы (Корея, Жапония, Қытай, Иран, араб елдері) Общественное развитие изучаемой страны (Корея, Япония, Китай, Иран, арабские страны) Social development of studied country (Korea, Japan, China, Iran, Arab countries)  Оқитын елдегі әлеуметтік үдерістер (Корея, Жапония, Қытай, Иран, араб елдері) Социальные процессы в изучаемой стране (Корея, Япония, Китай, Иран, арабские страны) Social processes in the studied



					country (Korea, Japan, China, Iran, Arab countries)
		Қазақстандағы және Шығыс елдеріндегі ұлттық бағдарламалар (Корея, Жапония, Қытай, Иран, араб елдері)	6	Бұл пәнде білім алушы Қазақстан мен шығыс елдерінің ұлттық және мемлекеттік бағдарламаларын оқып үйренеді. Бағдарламалардың үзінділерін аударды, ұқсастықтары мен ерекшеліктерін зерттейді, талдайды.	Мәдениетаралық байланыс теориясы мен практикасы Теория и практика межкультурной коммуникации Theory and practice of cross-cultural communication
		Национальные программы в Казахстане и странах Востока (Корея, Япония, Китай, Иран, арабские страны)		В рамках данной дисциплины студенты изучат национальные и государственные программы Казахстана и стран Востока. Помимо этого, студенты будут переводить фрагменты программ, анализировать их сходства и особенности.	Шығыс елдерінің географиялық ерекшеліктері Географические особенности стран Востока Geographic features of Eastern countries
		National programs in Kazakhstan and countries of the East (Korea, Japan, China, Iran, Arab countries)		In this discipline, the students will study the national and state programs of Kazakhstan and Eastern countries. Furthermore, students will translate program fragments, analyze its similarities and features.	Шығыс мәдениеті Восточная культура Eastern culture

Кафедра отырысында қарастырылды және бекітілді  
 Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
 Considered and approved at the meeting of the department  
 Күні / дата / date \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ хаттама / протокол / Record № \_\_\_\_\_

Әлібекұлы Ақжігіт  
 (Аты-жөні/ФИО/Name)

  
 (подпись/қолы/signature)

\_\_\_\_\_  
 (дата/күні/date)

Французская табачная П. В. Мадва 23.05.19

№	Наименование	Единица измерения	Количество	Цена	Сумма
1	Табак	кг	10	100	1000
2	Сигареты	шт	1000	10	10000
3	Сигары	шт	100	50	5000
4	Сигаретты	шт	10000	10	100000
5	Сигаретные бумажки	шт	100000	10	1000000
6	Сигаретные фильтры	шт	100000	10	1000000
7	Сигаретные коробки	шт	1000	100	100000
8	Сигаретные пачки	шт	10000	100	1000000
9	Сигаретные пакеты	шт	100000	10	1000000
10	Сигаретные трубки	шт	10000	100	1000000
11	Сигаретные аксессуары	шт	100000	10	1000000
12	Сигаретные принадлежности	шт	100000	10	1000000
13	Сигаретные инструменты	шт	10000	100	1000000
14	Сигаретные материалы	шт	100000	10	1000000
15	Сигаретные изделия	шт	100000	10	1000000
16	Сигаретные товары	шт	100000	10	1000000
17	Сигаретные продукты	шт	100000	10	1000000
18	Сигаретные изделия	шт	100000	10	1000000
19	Сигаретные товары	шт	100000	10	1000000
20	Сигаретные продукты	шт	100000	10	1000000

Итого: 1000000

Подпись: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_