

Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің
«8D02212 – Докторантура»
(білім беру бағдарламасының атауы және коды)
білім беру бағдарламасына
сараптамалық қорытынды
(сыртқы сараптама)

1. Білім беру бағдарламасын бағалау (бұдан әрі - БББ)

А) Бағдарламаның еңбек нарығындағы қажеттілігі: Қазіргі таңда еліміздің түркі әлеміндегі көпбасшылық рөлі ҚР ЖОО базасында түркітілдес халықтардың тілін, тарихын, дүниетанымын зерделеумен қатар, археологиялық және этнографиялық аспектілерін кешенді түрде зерттейтін түркітану ғылымының міндетіне қазіргі түркі халықтарын саяси интеграциялық және этно-мәдени тұрғыдан біріктіру жолындағы жаң-жақты зерттеу, сараптау қызмет түрлері кіреді. Яғни қазіргі кезде уақыт талабына сәй мұндай халықаралық интеграциялар мен байланыстарды нығайтуға қызмет ететін әлемдік мәсептаптағы кәсіби мамандар үлкен сұранысқа ие. Осыған байланысты, бүгінгі таңда түркітану саласы нарықты тиімді жалғызтуға қабілетті кәсіби дайындалған мамандарды қажет етеді. Бұл сараптамаға ұсынылған білім беру бағдарламасы еңбек нарығында жеткілікті сұранысқа ие деп тұжырым жасауға негіз береді.

Б) БББ-ның кәсіби қызметті реттейтін нормативтік құжаттарға сәйкес келуі: Ұлттық біліктілік шеңбері (ҰБШ), Сапалық біліктілік шеңбері (СБШ), Кәсіби стандарт (КС), оқыту нәтижелерінің еңбек функция нарығына сәйкестігі (КС болмаған жағдайда)
«Түркітану» білім беру бағдарламасына жүргізілетін сараптама ҰБШ және «Түркітану» кәсіби стандарттар негізінде, «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер Палатасы Басқармасы Төрағасының бұйрығына қосымша (08.06.2017 ж. №133) бекітілгенін анықтауға мұрапіндік береді.

В) БББ мазмұнының экономикалық, қоғамның салаларын дамыту үшін қазіргі заманғы деңгейде, ғылымның жетістіктеріне және жұмыс берушілердің сұраныстары мен қажеттіліктеріне сәйкестігі.

Білім беру бағдарламасында қарастырылған пәндер ББ қарнытастыруға бағытталған кұзыреттілік дағдыларын нақты анықтайды. Жалпы алғанда, білім беру бағдарламасындағы пәндер қазіргі кезде өзекті болып табылады және берішеп даңдылары, бітімдер мен қабілеттерді дамыту еңбек нарығында түлекке деген сұранысты арттырады.

2. Білім беру бағдарламасын жетілдіру бойынша ұсыныстар:
Қазіргі білім бағдарламасында түркітанудың диасхрониясына көп көңіл бөлінген, енді синхрониялық аспектісіне байланығы пәндер қойылса дұрыс болар еді.

3. Қорытынды:

Білім беру бағдарламасы оқу процесінде пайдалануға ұсынылады / ұсынылмайды
ББ оқу процесінде пайдалануға ұсынылады

3. Сараптама жүргізген: ЖҰМБЫС БЕРУШІ

Түркия Республикасының
Юнус Емре атындағы институтының
Нұр-Сұлтан қаласындағы
Түрік мәдени орталығының
директор міндетін атқарушы




А. Исина

04.04.2022