

Д.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің  
«6В02212 – Түркітану» (бакалавр)  
(білім беру бағдарламасының атауы және коды)  
білім беру бағдарламасына  
сараптамалық қорытынды  
(сыртқы сараптама)

1. Білім беру бағдарламасын бағалау (бұдан әрі - БББ)

А) БББ-ның академиялық қызметті реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарға сәйкестігі  
Сараптамаға қабылданған «6В02212 – Түркітану» білім беру бағдарламасының мазмұны мен құрылымы академиялық қызметті регламенттейтін нормативтік - құқықтық құжаттамаға сәйкес келеді.

Б) БББ-ның кәсіби қызметті реттейтін нормативтік құжаттарға сәйкес келуі: ҮБШ, СБШ, КС, оқыту нәтижелерінің еңбек функцияларына сәйкестігі (кәсіби стандарт болмаған жағдайда) «6В02212 – Түркітану» білім беру бағдарламасының сараптамаға қабылданған мазмұны мен құрылымы кәсіби қызметті регламенттейтін нормативтік құжаттамаға сәйкес келеді. ҮБШ, СБШ, КС, оқыту нәтижелерінің еңбек функцияларына сәйкестігі (КС болмаған кезде)

В) БББ мазмұнының экопомнканш, қоғамның еңселарын дамытудын қазіргі заманғы деңгейіне, ғылымның жетістіктеріне және жұмыс берушілердің сұраныстары мен қажеттіліктеріне сәйкестігі

Білім беру бағдарламасында қарастырылған нәндер ББ қалыптастыруға бағытталған құзыреттілік дағдыларын нақты ашақтайды. Жәппы алғаяла, білім беру бағдарламасындағы нәндер қазіргі кезде өзекті болып табылады және берілген дағдыларды, білімдер мен қабілеттерді дамыту еңбек нарығында түлекке деген сұранысына арттырады.

2. Білім беру бағдарламасын жетілдіру бойынша ұсыныстар

- құтлетіні оқыту нәтижелерінің нарық талабына сәйкестігіне қойіл бөлісс;
- бітіру біліктілік жұмыстарының тақырыбын жұмыс берушілермен келісс отырып білім атушыдаға ұсыну.

3. Қорытынды:

Білім беру бағдарламасы оқу процесінде пайдалануға ұсынылады / ұсынылмайды

Білім беру бағдарламасы оқу процесінде пайдалануға ұсынылады

4. Сараптама жүргізген: ЖҰМЫС БЕРУШІ

Түркия Республикасының  
Юнус Емре атындағы институтының  
Нұр-Сұлтан қаласындағы  
Түрік мәдени орталығының  
директор міндетін атқарушы



А. Исина

04.04.2022