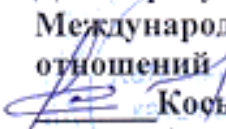


Министерство образования и науки Республики Казахстан
НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Международных
отношений

Косыбаев М.М.
(подпись)
2022 г.

ОПЕРАЦИОННЫЙ ПЛАН
Кафедры международных отношений
Факультета международных отношений
Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева
на 2022 год

Нур-Султан, 2022

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. НАУКА И ИННОВАЦИИ, КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ И ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ

Цель 1. Обеспечение конкурентоспособности результатов научных исследований и инноваций на международном уровне

Целевые индикаторы:

1.1 Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета вуза): **15,7%**.

Ответственные исполнители – **факультеты**, НИИ, структуры коммерциализации. Свод – ДНиК, подтверждение – ДФ.

Период мониторинга – 2 и 4 кварталы.

1.2 Доля реализуемых международных научных проектов от общего числа проектов: **10%**

Ответственные исполнители – **факультеты**, НИИ. Свод и подтверждение – ДНиК.

Период мониторинга – 2 и 4 кварталы.

1.3 Прирост публикаций в рейтинговых изданиях, входящих в международные наукометрические базы данных (Web of Science, Scopus), от общего числа публикаций в 2018 г. (340 ед.): **47,1%**

Ответственные исполнители – **факультеты**, НИИ, структуры коммерциализации. Свод и подтверждение – ДНиК.

Период мониторинга – 2 и 4 кварталы.

Задача 1.1. Повысить качество и результативность научных разработок					
Показатели прямых результатов:	План (из Операционного плана ЕНУ)	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Форма завершения
1. Среднее количество цитирований документа за последние пять лет, включая отчетный период (Web of Science и Scopus)	2,92%	1.1 Научные публикации в международных научных изданиях Scopus 1. Медеубаева Ж.М. – 1 2. Исаева А.У. – 1 3. Какенова Г.М. – 1 4. Нурдавлетова С.М. – 1 5. Турханова А.Ж. -1. 6. Кенжалина Г.Ж. -1. 7. Турунтаева А.А -1.	<i>ДНиК (свод)</i> <i>Факультеты</i> Каф.МО. ФМО	В течение 2022 г.	Скриншот
		1.2			

		1.3			
2. Доля НИОКР, выполняемых с участием зарубежных ученых и экспертов в рамках международного сотрудничества/ в т.ч. на условиях софинансирования	30%	2.1	<i>ДНиК (свод) Факультеты</i>		
		2.2			
		2.3			
Задача 1.2. Обеспечить качество научных кадров					
3. Прирост численности исследователей от общего количества исследователей в 2021 году	3,8%	3.1 Жанбулатова Р.С. – получение степени PhD	<i>ДНиК (свод) Факультеты Каф.МО. ФМО 1</i>	В течение 2022 г.	Скриншот
		3.2			
		3.3			
4. Прирост численности молодых ученых до 35 лет включительно от общего количества специалистов-исследователей в 2021 году	5,1%	4.1 – не планируется	<i>ДНиК (свод) Факультеты</i>		
		4.2			
		4.3			
Задача 1.3. Модернизировать и оцифровать научную инфраструктуру					
5. Прирост финансирования науки от общего объема в 2020 г. (ежегодно)	50%	5.1	<i>ДНиК (свод) Факультеты</i>		
		5.2			
		5.3			
6. Доля исследований, проведенных с использованием цифровой	9%	6.1			

платформы (виртуальные научные группы, виртуальные научные лаборатории, цифровые сервисы научной инфраструктуры, оцифрованные базы научных данных)		6.2				
		6.3				
<p>Цель 2. Увеличение вклада науки в реальный сектор экономики. Целевые индикаторы: 2.1 Объем полученных доходов от коммерциализируемых проектов от общего числа завершенных прикладных научно-исследовательских работ: 192 млн.тг. Ответственные исполнители – факультеты, НИИ, лаборатории, структуры коммерциализации. Свод – ДНиК, подтверждение – ДФ. Период мониторинга – 2 и 4 кварталы.</p>						
Задача 2.1. Обеспечить сотрудничество с МИО и бизнес-структурами						
Показатели прямых результатов:	План и ед. изм.	Мероприятия		Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Форма завершения
1. Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	12%	1.1		<i>ДНиК (свод) Факультеты</i>		
		1.2				
		1.3				
2. Доля коммерциализируемых проектов от общего числа завершенных прикладных научно-исследовательских работ	27%	2.1		<i>ДНиК (свод) Факультеты</i>		
		2.2				
		2.3				
Задача 2.2. Обеспечить результативность деятельности структур коммерциализации						
3. Число актов внедрения в производство/лицензионных	<i>9/2/2ед.</i>	3.1		<i>ДНиК (свод) Факультеты</i>		
		3.2				

соглашений/проданных патентов (ежегодно)		3.3			
4.Количество полученных охранных документов В разрезе факультетов: АСФ-12, ММФ-12, ФТФ-12, ТЭФ-12, ФИТ-12, ФЕН-7, ЭФ-10, ФМО-6, ФСН-6, ЮФ-6, ФФ-6, ФЖИП-4, ИФ-4	<i>110 ед.</i>	4.1 Авторское свидетельство - 2 Нурдавлетова С.М. - Издание монографии Медеубаева Ж.М.- монография	<i>ДНиК (свод) Факультеты Каф.ин.яз. ФМО</i>	в течение 2022 г.	Отчет (количество) 1
		4.2			
		4.3			
5.Количество реализуемых стартапов	<i>20 ед.</i>	5.1	<i>ДНиК (свод) Факультеты</i>		
		5.2			
		5.3			

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2.

Академическое превосходство

Цель 1. Международная ориентация образовательных программ и обеспечение качества подготовки кадров.

Целевые индикаторы:

1.1 Доля выпускников, трудоустроенных в первый год после окончания высшего учебного заведения по государственному образовательному заказу: **81%**. Ответственные исполнители – **факультеты**. Свод – ДАВ, подтверждение – по базе ЕСУВО.

Период мониторинга – 3 квартал (по ЕСУВО, Форма 10, выгрузка 5 октября)

1.2 Доля образовательных программ, прошедших международную аккредитацию и сертификацию: **95%** Ответственные исполнители – **факультеты**. Свод – ДСР, подтверждение – по базе ЕСУВО. Период мониторинга – 2 и 4 кварталы (по ЕСУВО, Форма 20, выгрузка 1 мая и 1 ноября)

Задача 2.1.1. Научно-техническое обеспечение роста НИР

<i>Показатели прямых результатов:</i>	<i>План и ед. изм.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения</i>
1 Доля ППС, прошедших международную сертификацию, и выпускников, получивших оценку квалификации в профессиональных ассоциациях, от общего их числа	7/8%	1.1 Получение IELTS сертификата-2 Турханова А.Ж. Нурдавлетов С.М.	ДАВ (свод) Факультеты Каф.МО ФМО 5	в течение 2022 г.	Сертификат
		1.2			
		1.3			
Задача 1.2. Гарантировать качество образовательных программ на международном и республиканском уровне					
1. Количество образовательных программ, разработанных и реализуемых совместно с ведущими университетами мира (из Топ-200 рейтинга QS) и реализованных в рамках	3 ед.	1.1	ДАВ (свод) Факультеты		
		1.2			
		1.3			

гармонизации программ (ежегодно)центрами					
2.Количество образовательных программ двойного диплома, разработанных и реализуемых с зарубежными вузами партнерами, в т.ч. с вузами из Топ-400 QS	37/16 ед.	2.1 ОП с РУДН	Каф.МО	В течении 2022 г.	ОП
		2.2			
		2.3			
3.Количество образовательных программ MBA, DBA, разработанных совместно с зарубежными партнерами и реализуемых в рамках гармонизации программ (суммарно)	6 ед.	3.1			
		3.2			
		3.3			
4.Доля инновационных образовательных программ, разработанных и реализуемых по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий	12%	4.1			
		4.2			
		4.3			
Задача 1.3. Профессионализация менеджмента образовательных программ					
5. Доля руководителей ОП и структурных подразделений, прошедших повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента образования (ежегодно)	10%	5.1 Нурдаулетова С.М. повышение квалификации Ахмедьянова Д.К.- повышение квалификации (2 повышения квалификации)	<i>АД (свод) Факультеты Каф.МО</i>	В течении 2022 года	сертификат
		5.2			
		5.3			

Цель 2. Формирование интеллектуальной личности с активной гражданской позицией.

Целевые индикаторы:

2.1 Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях и включенных в деятельность молодежных общественных организаций и объединений, в том числе по программе «Рухани жаңғыру», направленных на формирование активной гражданской: **63%**.

Ответственные исполнители – **факультеты**, молодежные организации и объединения.

Свод и подтверждение – ДЖ.

Период мониторинга – 2 и 4 кварталы.

Задача 2.1. Создание условий для гражданского становления, духовного и физического развития, самосовершенствования и раскрытия творческих способностей обучающихся					
Показатели прямых результатов:	План и ед. изм.	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Форма завершения
1. Количество студенческих клубов и объединений по интересам	85ед.	1.1 Дипломатический альянс	ДЖ (свод) Факультеты Каф.МО ФМО	в течение 2022 г.	План, отчет
		1.2			
		1.3			
2. Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся в бакалавриате	5%	2.1	ДЖ (свод) Факультеты		
		2.2			
		2.3			

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3.

Интернационализация и повышение международной конкурентоспособности “ENU - INTERNATIONAL UNIVERSITY”

Цель 1. Интернационализация научной и образовательной деятельности.

Целевые индикаторы:

1.2 Создание международных научных и образовательных подразделений (научные институты, научно-образовательные центры, международные лаборатории, консорциумы и другие) совместно с ведущими зарубежными научными, образовательными организациями и бизнес-компаниями (суммарно): **3 ед.**

Ответственные исполнители – ДМС, ДНиК, ДАВ, факультеты и НИИ, лаборатории.

Свод и подтверждение - ДМС.

Задача 1.1. Повысить конкурентоспособность на международном уровне					
Показатели прямых результатов:	План и ед. изм.	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Форма завершения
1. Число образовательных программ, отмеченных в международных предметных рейтингах (QS WUR by Subjects Топ-600; Times Higher Education WUR by Subjects Топ-800)	6 ед.	1.1	ДМС (свод) Факультеты		
		1.2			
		1.3			
Задача 1.2. Обеспечить развитие академических и управленческих ресурсов на основе международного сотрудничества					
Показатели прямых результатов:	План и ед. изм.	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Форма завершения
1. Доля зарубежных ученых и преподавателей, привлеченных для ведения совместных исследований и чтения лекций от общего числа ППС	15%	1.1 Привлечение зарубежных преподавателей иностранного языка - 1	ДМС (свод) Факультеты Каф.ин.яз. ФМО	в течение 2022 г.	Приказ, отчет
		1.2			
		1.3			
2. Количество студентов,	600 чел.	2.1	ДМС(свод)		

магистрантов, докторантов, обучающихся в рамках академической мобильности: (не менее одного академического периода)		2.2	<i>Факультеты</i>		
		2.3			
3. Количество преподавателей, преподающих на английском языке	470 чел.	3.1 <i>По кафедре МО – 2021-2022– 13 ППС (1 внештатный)</i>	<i>ДМС(свод) Факультеты Каф.ин.яз. ФМО</i>	в течение 2022 г.	Утвержденный список ППС
		3.2			
		3.3			
Задача 1.3. Создать условия для привлечения иностранных обучающихся и подготовки конкурентоспособных кадров на международном рынке труда					
Показатели прямых результатов:	План и ед. изм.	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Форма завершения
1. Доля иностранных студентов в вузе от общего количества студентов	7%	1.1 около 20 ти человек	<i>ДМС (свод) Факультеты Каф.МО</i>		
		1.2			
		1.3			
2. Доля студентов, обучающихся на английском языке	12%	2.1 около 50 –ти студентов	<i>ДМС (свод) Факультеты Каф.МО</i>		
		2.2			
		2.3			

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 5.

Повышение эффективности и прозрачности системы управления и финансирования “ENU – TRANSPARENT UNIVERSITY”

Цель 1. Обеспечение развития и конкурентоспособности.

Задача 1.1. Редизайн организационно-административной структуры и внедрение инновационного менеджмента					
<i>Показатели прямых результатов</i>	<i>План и ед. изм.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения</i>
1. Доля преподавателей со степенью от общего числа педагогических работников	73,5%	1.1 более 75%	<i>АД (свод) Факультеты</i>		
		1.2			
		1.3			
2. Доля ППС, прошедших повышение квалификации, переподготовку и стажировку, в т.ч. на международном уровне (не менее 72 часов, за счет бюджетных средств)	20/5%	2.1	<i>АД(свод) Факультеты Каф.МО. ФМО</i>	в течение 2022 г.	Сертификат
		2.2. Нурдаулетова С.М.-1 стажировка			
		2.3			

SWOT-АНАЛИЗ

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (weaknesses)
<ul style="list-style-type: none"> – узнаваемость и авторитет на республиканском рынке образовательных услуг; – сравнительно развитое международное сотрудничество в области науки и образования; – активное привлечение зарубежных ученых-профессоров и преподавателей иностранных языков; – тесное сотрудничество с государственными органами, квазигосударственными и частными предприятиями; – высокий потенциал контингента обучающихся; – Сильный профессорско-преподавательский состав; - Наличие иностранных граждан среди обучающихся на полном курсе обучения; - Тесные связи с базами практик; - Участие обучающихся в различных клубах; - Наличие выпускников, построивших успешную карьеру; - опыт реализации академического проекта «Кафедра Жан Моне Европейская дипломатия»; - организация гостевых лекций зарубежных профессоров, послов и представителей посольств; <ul style="list-style-type: none"> – умение адаптироваться к новейшим условиям на мировом образовательном пространстве; – успешное функционирование полиязычной и англоязычной программ обучения в бакалавриате и магистратуре <ul style="list-style-type: none"> – успешная реализация программ как исходящей, так и входящей академической мобильности; – наличие двудипломных программ обучения на специальностях 	<ul style="list-style-type: none"> слаборазвитая инфраструктура учебно-лабораторных баз, (нехватка аудитории для занятий, отдельных кабинетов для заведующих и профессоров), общежитий и учебных корпусов; <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие читального зала для обучающихся в главном корпусе; - отсутствие реализуемых научных проектов грантового финансирования МОН РК на кафедрах МО и регионоведения; - недостаточное участие ППС в программах академической мобильности; - недостаточное число ППС, имеющих ученое звание доцента или профессора, в сравнении с занимаемыми должностями; <ul style="list-style-type: none"> – Полная трудовая занятость ППС вышедших на заслуженный отдых, в связи с чем наблюдается нехватка часов и возможности принятия на работу молодых кадров (до 35 лет). – отсутствие двухдипломных программ на кафедрах тюркологии и востоковедения

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">– профессорско-преподавательский состав, пополняющийся выпускниками Президентской программы «Болашақ»;– участие обучающихся в конкурсах научных работ республиканского и международного уровней и их результативность;– Функционирование РУМС по специальности тюркология, как нормативно-образовательного и координирующего центра деятельности вузов РК, где есть специальность тюркология.– Реализация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами;– привлечение обучающихся факультета со знанием иностранных языков в качестве волонтеров на разного уровня мероприятия, проводимые в Нур-Султане. | |
|--|--|

Возможности (opportunities)	Риски (threats)
<ul style="list-style-type: none"> – высокий спрос со стороны абитуриентов на высшее и послевузовское образование по ОП «Международные отношения» – владение английским языком большей части ППС кафедр международных отношений; – использование академической свободы; - совершенствование содержания и методов обучения; - дальнейшее развитие принципов студентоцентрированного обучения на практике; - информатизация и цифровизация; - усиление связей с работодателями; - диверсификация баз прохождения практики; – диверсификация связей с зарубежными научно-образовательными центрами и увеличение числа персональных контактов; – присутствие выпускников ВУЗа в системе высших органов государственного управления и квазигосударственного сектора дает возможность развивать программу «менторства» и дальнейшего их участия в деятельности факультета. 	<ul style="list-style-type: none"> - форс-мажорные внешние факторы (снижение притока обучающихся вследствие пандемии, финансового кризиса и т.д.) – Большое количество выпускников как следствие высокой привлекательности и значительного количества вузов, реализующих ОП "Международные отношения" может привести к перенасыщению рынка труда и проблеме трудоустройства среди претендентов с высоким уровнем профессиональной подготовки; – отсутствие и малочисленность научных проектов, а также научных проектов, связанных с коммерциализацией результатов НИД; – несвоевременная защита докторантов PhD по кафедрам международных отношений и регионоведения; - возможное снижение привлекательности ОП; - Рост численности ППС пред пенсионного и пенсионного возраста; - снижение объемов государственного финансирования.

РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

№	Наименование цели	Новые функциональные возможности	Сроки реализации	Ответственные
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. Наука и инновации, коммерциализация и трансфер технологий				
1	ЦЕЛЬ 1. Обеспечение конкурентоспособности результатов научных исследований и инноваций на международном уровне	Увеличение научных публикации в международных научных изданиях Scopus.	В течение года	Кафедра МО
		Увеличение цитируемости научных публикации в международных научных изданиях Scopus.	В течение года	Кафедра МО
			В течение года	
			В течение года	
2	ЦЕЛЬ 2. Увеличение вклада науки в реальный сектор экономики		В течение года	
			В течение года	
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. Академическое превосходство				
3	ЦЕЛЬ 1. Международная ориентация образовательных программ и обеспечение качества подготовки кадров			

4	ЦЕЛЬ 2.Формирование интеллектуальной личности с активной гражданской позицией	1. Мероприятия по борьбе с коррупцией Запланированных мероприятий - 10	В течение года	ППС кафедры
		2. Мероприятия по развитию интеллектуальной культуры Запланированных мероприятий - 3	Октябрь, декабрь, 2022г.	ППС , кураторы кафедры
		3. Гражданское и патриотическое воспитание Запланированных мероприятий - 2	Сентябрь, декабрь, 2022г.	ППС , кураторы кафедры
		4. Формирование духовно-нравственной культуры Запланированных мероприятий - 2	Январь, ноябрь, 2022г.	ППС , кураторы кафедры
		5. Формирование толерантности и межнационального согласия Запланированное мероприятие - 1	Май, 2022г.	ППС , кураторы кафедры
		6. Влияние деструктивной религиозной идеологии, глобальные проявления экстремизма Запланированное мероприятие - 1	Февраль, 2022г.	ППС , кураторы кафедры
		7. Профессионально-экономическое образование Запланированное мероприятие - 1	Январь, 2022г.	ППС , кураторы кафедры
		8. Физкультура и формирование здорового образа жизни Запланированное мероприятие - 1	Март, 2022г.	ППС , кураторы кафедры
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. Интернационализация и повышение международной конкурентоспособности				
5	ЦЕЛЬ 1.Интернационализация научной и образовательной деятельности	Привлечение зарубежных преподавателей - 1	В течение года	Кафедра МО

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 5. Повышение эффективности и транспарентности системы управления и финансирования				
8	ЦЕЛЬ 1. Обеспечение развития и конкурентоспособности	Привлечение зарубежных преподавателей - 1	В течение года	Кафедра МО
			В течение года	
9	ЦЕЛЬ 2. Транспарентность финансового менеджмента и диверсификация источников дохода		В течение года	

УПРАВЛЕНИЕ ВНУТРЕННИМИ РИСКАМИ

№	Наименование возможного риска	Меры по предотвращению наступления рисков	Сроки реализации	Ответственные
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. Наука и инновации, коммерциализация и трансфер технологий				
1	Низкий уровень цитируемости публикаций ППС	Совместные публикации с учеными вузов-партнеров и приглашенными учеными	в течение 2022 г	Каф.МО. ФМО
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. Академическое превосходство				
2	Низкий уровень доли ППС, прошедших международную сертификацию	Создание стимулов для ППС для прохождения международной сертификации	в течение 2022 г	Каф.МО. ФМО
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. Интернационализация и повышение международной конкурентоспособности				
3	Недостаточное привлечение зарубежных преподавателей иностранного языка	Укрепление взаимоотношений с вузами партнерами для увеличения зарубежных преподавателей	в течение 2022 г	Каф.МО. ФМО
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 5. Повышение эффективности и прозрачности системы управления и финансирования				
4	Низкий уровень доли ППС со степенью	Создание условий для профессионального развития ППС	в течение 2022 г	Каф.МО.ФМО