

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ

«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті»

Ғылыми Кеңесінің 2021 ж. 19.08.2021

хаттама № 45 негізіндемен

Басқарма төрағасы Ректор Е. Сыдықов



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAM

Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/ Program Level: Докторантура / Докторантура / PhD program

Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды: 8D022 - «Гуманитарлық ғылымдар»
Код и наименование направления подготовки кадров: 8D022 - «Гуманитарные науки»
Code and names of areas of personnel training: 8D022 - «Humanitarian sciences»

«8D02212 - Түркітану»

(Code and name of educational program)

«8D02212 - Тюркология»

(Code and name of educational program)

«8D02212 - Turkology»

(Code and name of educational program)

2021 жылғы қабылдау/ Прием 2021 года/ Admission 2021

Оқығудың типтік мерзімі: 3 жыл

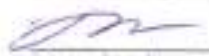
Типичный срок обучения: 3 года

Standard period of study: 3 year

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 8 ҰБШ, 8 ЕБШ / 8 НРК, 8 ЕРК / 8 NQF, 8 EQF

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Академиялық комитет / Академическим комитетом / Academic Committee

Абжанпарова Б.Ж.
(Аты-жөні/ФИО/Name)
(подпись/қолы/signature)12.02.2021
(дата/күні/date)Мусабекова У.А.
(Аты-жөні/ФИО/Name)
(подпись/қолы/signature)12.02.2021
(дата/күні/date)Шаймердинова Н.Г.
(Аты-жөні/ФИО/Name)
(подпись/қолы/signature)12.02.2021
(дата/күні/date)Кусаннова А.Б.
(Аты-жөні/ФИО/Name)
(подпись/қолы/signature)12.02.2021
(дата/күні/date)Торбекова С.М.
(Аты-жөні/ФИО/Name)
(подпись/қолы/signature)12.02.2021
(дата/күні/date)**Жұмыс беруші / Работодатель / Employer:**Эксперт Тюркской АкадемииБогенбаев Н.
(Аты-жөні/ФИО/Name)
(подпись/қолы/signature)12.05.2021
(дата/күні/date)**Білім алушы / Обучающийся / Student:**Бастамитова А.Т.
(3 курс)
(Аты-жөні/ФИО/Name)
(подпись/қолы/signature)12.02.2021
(дата/күні/date)**КАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНО / CONSIDERED**

Академиялық кеңес отырысында / На заседании Академического совета / At the meeting of the Academic Council

Күні / дата / date 26.02.2021 хаттама / протокол / Record № 2

БББ сараптамау секциясының төрағасы / Председатель секции экспертизы ОП / Chairman of the Expertise Section of Educational Programs

Қашқынбай Б.Б.
(Аты-жөні/ФИО/Name)
(подпись/қолы/signature)26.02.2021
(дата/күні/date)**КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED**

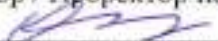
Факультет деканы / Декан факультета / Dean of Faculty

Косыбаев М.М.
(Аты-жөні/ФИО/Name)
(подпись/қолы/signature)15.02.2021
(дата/күні/date)**ҮСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНО / RECOMMENDED**

Академиялық кеңес отырысында / На заседании Академического совета / At the meeting of the Academic Council

Күні / дата / date 26.02.2021 хаттама / протокол / Record № 2

Оқу ісі жөніндегі проректор / Проректор по УР / Vice Rector for Academic Affairs

Оңғарбаев Е.А.
(Аты-жөні/ФИО/Name)
(подпись/қолы/signature)26.02.2021
(дата/күні/date)

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/

The Passport of Education Program

Қолдану саласы Область применения Application area	Білім беру бағдарламасы түркі халықтарының тілін, тарихын, мәдениетін меңгерген түркітану саласындағы PhD докторанттарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки докторантов PhD в области тюркологии, владеющих языками, историей, культурой тюркских народов The educational program is designed to prepare PhD students in the field of Turkology, who speak the language, history, culture of the Turkic peoples
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код и наименование образовательной программы The code and name of education program	«8D02212 - Түркітану» «8D02212 - Тюркология» «8D02212 - Turkology»
Нормативтік-құқықтық қамтылуы Нормативно-правовое обеспечение There gulatory and legal support	«Білім» туралы Қазақстан Республикасының Заңы Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (31.10.2018 ж., №604), ҚР Үкіметінің 13.05.2016 жылғы № 292-шешімінің жана редакциядағы Мемлекеттік жалпы міндетті стандарты. Жоғарғы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018 ж., №595) Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері (12.10.2018 ж., №563) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы (13.10.2018 ж., №569) «Педагог» кәсібі стандарты. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы төрағасының бұйрығына қосымша (08.06.2017. №133) Закон Республики Казахстан «Об образовании» Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования (31.10.2018., №604),

Ф ЕНУ 708-02-21 Образовательная программа. Издание второе

	Государственный общеобязательный стандарт высшего образования в редакции постановления Правительства РК от 13.05.2016., № 292. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г., №595) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г., №563) Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г., №569) Профессиональный стандарт «Педагог». Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» (08.06.2017., №133) Law «On Education» of the Republic of Kazakhstan State General Education Standard on Postgraduate Education (31.10.2018., № 604) The state obligatory standard of the higher education in edition of the resolution of the government of RK from 5/13/2016., No. 292. Standard Rules for the Activities of Educational Organizations that Implement Study Programs of Higher and (or) Postgraduate Education (30.10.2018., №595) Rules for the Organization of the Educational Process on the Credit Technology of Education (12.10.2018., №563) Classifier of Areas of Training with Higher and Postgraduate Education (13.10.2018., №569) Professional standard «Teacher». Annex to the order of the Chairman of the Board of the National chamber of entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan «Atameken» (08.06.2017., №133)
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Profile map of education program ББ мақсаты Цель ОП Objective of EP	Гуманитарлық ғылымдар саласында интегративті білімі бар, ғылыми зерттеудің жалпы ғылыми және кәсіби әдіснамасын меңгерген, нақты эмпирикалық міндеттерді шеше алатын түркітанушы ғалымды дайындау Подготовка ученого-тюрколога, обладающего интегративными знаниями в сфере гуманитарных наук, владеющего общенаучной и профессиональной методологией научного исследования, способного решать конкретные эмпирические задачи Training of the scientist-Turkologist possessing integrative knowledge in the field of Humanities, owning General scientific and professional methodology of scientific research, capable to solve specific empirical problems
Білім беру бағдарламасының	Зияткерлік және білім беру қызметінде талап етілетін интегративті кәсіби білімді, түркі тілдері мен

Ф ЕНУ 708-02-21 Образовательная программа. Издание второе

<p>Тұжырымдамасы Концепция образовательной программы The concept of education program</p>	<p>әдебиеті саласындағы терең білімді, олардың сабақтастық байланысын салыстырмалы-салғастырмалы аспектіде меңгеру, білімдерін практикалық қызметте пайдалана білу</p> <p>Владеть интегративными профессиональными знаниями, востребованными в интеллектуальной и образовательной деятельности, глубинными знаниями в сфере тюркских языков и литературы в их преемственной связи и в сравнительно-сопоставительном аспекте, уметь использовать знания в практической деятельности</p> <p>They possess integrative professional knowledge, demanded in intellectual and educational activity, deep knowledge in the sphere of Turkic languages and literature in their successive connection and in comparative aspect, to be able to use knowledge in practical activity</p>
<p>Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics</p>	
<p>Берілетін дәреже: Присуждаемая степень: Awarded degree:</p>	<p>«8D02212 - Түркітану» білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы</p> <p>Доктор философии PhD по образовательной программе «8D02212 - Тюркология»</p> <p>Doctor of philosophy PhD in educational program «8D02212 - Turkology»</p>
<p>Маманның лауазымдарының тізімі/ Перечень должностей специалиста / List of specialist's positions</p>	<p>Жоғары оқу орнының оқытушысы, ғылыми қызметкер, халықаралық түркі ұйымдарының менеджері</p> <p>Преподаватель вуза, научный сотрудник, менеджер в международных тюркских организациях</p> <p>University teacher, researcher, Manager in international Turkic organizations</p>
<p>Кәсіби қызмет саласы Область профессиональной деятельности The area of professional activity</p>	<p>Кәсіптік қызмет саласы ғылым, жоғары білім беру саласы, ғылыми-зерттеу институттары мен орталықтары, Түркі академиясы, Түркіой, Қазақстан халықтарының Ассамблеясы сияқты халықаралық ұйымдар болып табылады.</p> <p>Областью профессиональной деятельности является сфера науки, высшего образования, научно-исследовательские институты и центры, международные организаций такие, как Тюркская Академия, Тюркской, Ассамблея народов Казахстана</p> <p>The area of professional activity is the sphere of science, higher education, research Institutes and Centers, international organizations such as the Turkic Academy, Turksoy, the Assembly of peoples of Kazakhstan</p>

Ф ЕНУ 708-02-21 Образовательная программа. Издание второе

<p>Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности The object of professional activity</p>	<p>Жоғары оқу орындары, ғылыми-зерттеу институттары, халықаралық түркі ұйымдары, тарихи-мәдени және әлеуметтік-мәдени ұйымдар</p> <p>Высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты, тюркские международные организации, историко-культурные и социо-культурные организации</p> <p>Higher education institutions, research institutes, Turkic international organizations, historical, cultural and socio-cultural organizations</p>
<p>Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері Функции и виды профессиональной деятельности Functions of professional activity</p>	<p>Ғылыми-зерттеу: жобаларды әзірлеу, мақалалар жазу, соның ішінде рейтингтік журналдарда, жеке зерттеу жұмыстарын жүргізу, ДҒЗЖ.</p> <p>Педагогикалық: ЖОО және колледждерде білім беру, білім алушылар арасында тәрбие жұмысын жүргізу.</p> <p>Ұйымдастыру-басқару: түркі ұйымдарының қайраткерлерімен, жұмыс берушілермен дөңгелек үстелдер, кездесулер, семинарлар ұйымдастыру.</p> <p>Научно-исследовательская: разработка проектов, написание статей, в т.ч. в рейтинговых журналах, проведение собственной исследовательской работы, НИРД.</p> <p>Педагогическая: преподавание в вузах и колледжах, проведение воспитательной работы среди обучающихся.</p> <p>Организационно-управленческая: организация круглых столов, встреч, семинаров с деятелями тюркских организаций, работодателями.</p> <p>Research: development of projects, writing articles, including rating journals, conducting their own research, SRWG.</p> <p>Pedagogical: teaching in universities and colleges, educational work among students.</p> <p>Organizational and management: organization of round tables, meetings, seminars with leaders of Turkic organizations, employers.</p>

Ф ЕНУ 708-02-21 Образовательная программа. Издание второе

2 Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенцій

Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК) / General professional competences (GPC)	Оқыту нәтижесі (ОПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ОПК) / The result of training(GPC units)	Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)
<p>ЖКҚ₁ – Ғылыми және педагогикалық қызметті жүзеге асыра алатын түркітану саласындағы кәсіби кадрларды қалыптастыру қабілеті</p> <p>ОПК₁ – Способность формировать профессиональные кадры в области тюркологии, умеющих осуществлять научную и педагогическую деятельность</p> <p>GPC₁ - Ability to form professional staff in the field of Turkology, able to carry out scientific and pedagogical activities</p>	<p>ОН₁ - Зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асыру үшін жалпы ғылыми және түркітану аліснамасын меңгеру, Қазақстандағы, тауа және алыс шетелдердегі түркітану ғылымының дамуының қазіргі тенденцияларын талдай білу.</p> <p>РО₁ - Владеть общенаучной и тюркологической методологиями для осуществления научно-исследовательской работы по теме исследования, уметь анализировать современные тенденции развития тюркологической науки в Казахстане, ближнем и дальнем зарубежье.</p> <p>RT₁ - To possess General scientific and Turkological methodologies for the implementation of research work on the research topic, to be able to analyze the current trends in the development of Turkological science in Kazakhstan, near and far abroad.</p>	<p>Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research Practice</p>
	<p>ОН₂ - ЖОО-да оқу үдерісін ұйымдастыру формалары мен дидактика негіздерін білу, жоғары теориялық және әдістемелік деңгейде түркітану пәндерін оқытуды жүзеге асыру, оқу процесінде жаңа инновациялық технологиялармен дәстүрлі әдістер мен тәсілдерді біріктіру.</p> <p>РО₂ - Знать основы дидактики и форм организации учебного процесса в вузе, осуществлять преподавание тюркологических</p>	<p>Педагогикалық практика Педагогическая практика Pedagogical Practice</p>

Ф ЕНУ 708-02-21 Образовательная программа, Издание второе

	<p>дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровнях, сочетать в учебном процессе традиционные методы и приемы с новейшими инновационными технологиями.</p> <p>RT₂ - To know the basics of didactics and forms of organization of the educational process at the University, to carry out the teaching of Turkic disciplines at high theoretical and methodological levels, to combine traditional methods and techniques with the latest innovative technologies in the educational process.</p>	
	<p>ОН₃ - Әртүрлі теорияларды сыни талдау, бағалау және салыстыру дағдысын, аналитикалық және эксперименталды қызмет дағдыларын меңгеру, ғылыми зерттеу нәтижелерін жоспарлау және болажай білу.</p> <p>РО₃ - Владеть навыками критического анализа, оценки и сравнения различных теорий, навыки аналитической и экспериментальной деятельности, уметь планировать и прогнозировать результаты научного исследования.</p> <p>RT₃ - Possess skills of critical analysis, evaluation and comparison of various theories, analytical and experimental skills, be able to plan and predict the results of scientific research.</p>	<p>Тағлымламадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы</p> <p>Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации</p> <p>Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations</p>
		<p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)/ The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>КК₂ - Түркітанудың салалары бойынша жинақталған білімді жазбаша түрде көрсете білу және интегративті түркітанудың ғылыми зерттеу әдістерін тымді қолдана білу қабілеті</p>	<p>ОН₄ -Ғылыми дәстүрге, автордың зерттеу бағытына сәйкес эссе, ғылыми мақалаларды стилистикалық және композициялық тұрғыдан талдай білу; басылымдар мен электронды</p>	<p>1. Академиялық жазба Академическое письмо Academic writing</p>

Ф ЕНУ 708-02-21 Образовательная программа, Издание второе

<p>ПК₂-Способность письменно демонстрировать глубокое знание в сфере тюркологии и умение эффективно использовать методы исследования интегративной тюркологии</p> <p>РС₂ - The ability to demonstrate in writing profound knowledge in the field of Turkology and the ability to effectively use methods of research of integrative Turkology</p>	<p>ресурстар бойынша библиографиялык сыпаттама жасалды; оздігінен конспект, аннотация, реферат және ғылыми макала, диссертация, монография, сондай-ак рецензия, эссе дайындау дағдысын меңгеру.</p> <p>PO₂ - Уметь анализировать эссе и научные статьи с точки зрения стилистики и композиции, исследовательской стратегии автора, включенности в научную традицию; иметь навыки библиографического описания печатных изданий и электронных ресурсов, самостоятельного создания конспектов, аннотаций и рефератов научных статей и монографий, а также рецензий и эссе.</p> <p>RT₄ -To be able to analyze essays and scientific articles in terms of style and composition, the author's research strategy, and inclusion in the scientific tradition; have the skills of bibliographic description of print media and electronic resources, self-creation of abstracts, annotations and abstracts of scientific articles and monographs, as well as reviews and essays.</p>	
	<p>ОН₂-Қолданыстағы ғылыми әдістер мен тәсілдерді олардың зерттелетін объектіге сәйкестігі тұрғысынан бағалай білу; тюркология саласындағы негізгі қағидалар мен ғылыми тұжырымдамаларды, лингвистикалық талдаудың принциптері мен әдістерін білу.</p> <p>PO₃ - Уметь оценивать существующие научные приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; знать основные положения и научные концепции в области тюркологии, принципы и методы лингвистического анализа.</p> <p>RT₅ - To be able to evaluate existing scientific techniques and methods in terms of their adequacy to the studied object; know the basic principles and scientific concepts in the field of Turkology, the principles and methods of linguistic analysis.</p>	<p>1. Ғылыми зертеу әдістері Методы научных исследований Science research methods</p>
<p>КК₂ - Түркі халықтарының рухани мәдениеті (түркі әдебиеті және діни нанымдары) саласындағы білімді меңгеру қабілеті</p>	<p>ОН₄ - Түркі әдебиетінің негізгі даму тенденцияларын, әдеби шығармалар жанрларының типологиясын, жалпы сюжеттер</p>	<p>1. Түркі халықтарының рухани құндылықтары Духовные ценности тюркских народов Spiritual values of the Turkic peoples</p>

Ф ЕНУ 708-02-21 Образовательная программа. Издание второе

<p>ПК₃ – Способность освоить знания в сфере духовной культуры тюркских народов (тюркской литературы и религиозных верований)</p> <p>РС₃ - Ability to master knowledge in the sphere of spiritual culture of Turkic peoples (Turkic literature and religious beliefs)</p>	<p>мен мотивтерді, сондай-ак түркі халықтарының әдебиетіндегі көркем бейнелеу құралдарының ерекшеліктерін меңгеру; түркі халықтарының дінині алуан түрлі формаларын талдай білу.</p> <p>PO₄ - Усвоить основные тенденции развития тюркской литературы, типологию жанров литературных произведений, наличие общих сюжетов и мотивов, а также особенности художественных изобразительных средств в литературе тюркских народов; уметь анализировать многообразные формы религии тюркских народов.</p> <p>RT₆ - To learn the main trends in the development of Turkic literature, the typology of genres of literary works, the presence of common themes and motifs, as well as features of artistic means in the literature of the Turkic peoples; to be able to analyze the diverse forms of religion of the Turkic peoples.</p>	<p>2. Түркі әлемі теологиясы Теология тюркского мира Theology of the Turkic world</p>
<p>КК₄ - Түркі жазба ескерткіштерінің зерттеу тарихы, тілі саласындағы білімдерін меңгеру қабілеті</p> <p>ПК₄ – Способность усвоить знания в области истории исследования, языка письменных тюркских памятников</p> <p>РС₄ - Ability to acquire knowledge in the field of research history, the language of written Turkic monuments</p>	<p>ОН₅ - Руна, ұйғыр, манихей, араб, армян-қыпшақ, чагатай графикаларымен жазылған түркі жазба ескерткіштерінің мәтіндерін тіл мен әдебиет, тарих және мәдениет тұрғысынан талдай білу.</p> <p>PO₅ - уметь анализировать тексты тюркских письменных памятников, написанные рунической, уйгурской, манихейской, арабской, армяно-кипчакской, чагатайской графиками, с позиции языка и литературы, истории и культуры.</p> <p>RT₇ – To be able to analyze the texts of Turkic written monuments written in runic, Uyghur, Manichaean, Arabic, Armenian-Kipchak, Chagatai languages from the point of view of language and literature, history and culture.</p>	<p>1. Түркі жазба ескерткіштерін зерттеу мәселелері Вопросы исследования тюркских письменных памятников Issues of researching Turkic Written Inscriptions</p>
	<p>ОН₆ - Жазба ескерткіштердің құрылымдық байланысы мен тілдік жүйесін: графема белгілерінің мағыналарын, олардың дыбыстық және әріптік белгілерін, фонетикалық және фонологиялық заңдылықтарын, көне түркі</p>	<p>1. Жазба ескерткіштер тілі Язык письменных памятников The language of inscriptions</p> <p>2. Жазба ескерткіштер тіліндегі жүйелік-құрылымдық</p>

Ф ЕНУ 708-02-21 Образовательная программа. Издание второе

	<p>сөздің компоненттік құрамының көздерін, жазба ескерткіштер тілінің туындау потенциалын және ішкі грамматикалық заңдылықтарын білу.</p> <p>PO₈ - Усвоить структурные связи и языковую систему письменных памятников: значения графем-знаков, и их звуко-буквенные обозначения, фонетико-фонологические закономерности, истоки компонентного состава древнетюркского слова, деривационный потенциал и внутренние грамматические закономерности языка письменных памятников.</p> <p>RT₈ - To learn the structural relationships and language system of written monuments: the meaning of graphemes and their sound-letter designations, phonetic and phonological patterns, the origins of the component composition of the ancient Turkic word, the derivational potential and internal grammatical patterns of the language of written monuments.</p>	<p>тәсіл</p> <p>Системно-структурная подход в языке письменных памятников</p> <p>System-structural approach in the language of written monuments.</p>
--	---	---