

## **Работодатели, принимавшие участие в проектировании, принятии и реализации образовательных программ кафедры международных отношений**

Динамика развития взаимодействия работодателей с кафедрой международных отношений носит положительный характер, т.е. взаимодействие постоянно. В предыдущие годы работодатели не играли заметной роли в образовательной деятельности и обеспечении качества образования. Работодатели влияли на качество обучения опосредованно, участвуя в проведении производственных практик, работая в составе государственных аттестационных комиссий и участвуя в ежегодном мероприятии университета «Ярмарке вакансий».

В последние три года наблюдается возрастающая тенденция прямого участия работодателей в образовательной деятельности кафедры при разработке и экспертизе модульных образовательных программ и учебных курсов.

Критерии отбора работодателей для экспертизы МОП:

- базовое образование, сфера профессиональной деятельности и профессиональная специализация, в частности специалисты-практики, пользующиеся авторитетом в профессиональных сообществах;
- наличие в учреждении, которое представляет работодатель, сотрудников – выпускников ЕНУ;
- наличие действующих двухсторонних или многосторонних договоров по прохождению различных видов практики обучающихся между университетом и учреждением, которое представляет работодатель;
- представители учреждений, привлекающих обучающихся в качестве волонтеров при проведении мероприятий;
- интерес к работе университета и кафедры, что выражается в участии в ярмарках вакансий, днях открытых дверей и других формах встреч работодателей с будущими выпускниками;
- рецензенты дипломных работ и магистерских диссертаций.

Можно заключить, что главный критерий – это соответствие профилю образовательных программ специальности.

Обсуждение МОП проводится во время различных совместных с работодателями мероприятий. В результате встреч с работодателями кафедра международных отношений вносит в повестку заседаний вопросы по обсуждению предложений работодателей по дизайну МОП.

Письменные заключения дают типичные представители работодателей по специальности из основных сфер трудоустройства выпускников:

- Институт истории государства МОН РК представляет собой исследовательское учреждение, тесно связанное с органами государственной службы. Его представители знают специфику высшей школы и требования МОН РК к качеству подготовки специалистов. Кроме того, дисциплины исторического цикла являются одним из компонентов образовательных программ по специальности «Международные отношения»;

- МИД РК, откуда в первую очередь привлекаются эксперты, является основным целевым работодателем;

- Институт дипломатии Академии государственного управления принимает выпускников ЕНУ, уже имеющих опыт работы в органах государственной службы. Их направление на учебу является свидетельством удачного прохождения конкурсного отбора, а значит признанием их профессиональной состоятельности;

- КазТрансОйл – национальная компания с обширными международными связями, одно из многих учреждений, где работают выпускники по специальности;

- Агентство РК по делам государственной службы и противодействию коррупции осуществляет отбор претендентов в органы госслужбы, формирует конкурсные требования и критерии. Государственная служба – первоочередная профессиональная сфера деятельности выпускников.

Такая репрезентация соответствует профилю специальности – охвачены работодатели, представляющие госслужбу, МИД, высшую школу, академическую сферу, национальные компании.

В связи с тем, что на рынке труда в Астане представлены МИД РК, различные органы государственного управления и организаций Республики Казахстан, международные организации, национальные компании, аналитические центры, работающие в сфере внешнеполитической деятельности, то к сотрудничеству по вопросам образовательного процесса принимали участие работодатели столицы. Многие из данных учреждений имеют республиканский и международный уровень деятельности.

В целом на МОП каждого из уровней подготовки каждого года приема имеются экспертные заключения (2012 – 3 от работодателя, 2013 – 3 от работодателя и 3 от зарубежного эксперта, 2014 – 3 от работодателя и 1 на все уровни обучения от зарубежного эксперта).

Зарубежными экспертами являются приглашенные профессора.

Работодатели дают оценку содержанию и структуре МОП, вносят рекомендации и предложения.

Рекомендации работодателей обсуждаются на заседании кафедры (имеются протоколы кафедры). Следует отметить, что некоторые рекомендации разделяются ППС кафедры, но не могут быть внедрены из-за внешних ограничений (например, введение новых специфических языков вследствие имеющегося количественного минимума на формирование языковых групп (ранее – 4 человека, сейчас – 8 человек).

МОП обновляются ежегодно, если даже не кардинально в содержательном плане, то в плане структуры, последовательности дисциплин, уменьшении / увеличении числа кредитов (указано в протоколах кафедры). Все предложения работодателей, зарубежных экспертов, пожелания студентов, ППС обсуждаются на заседании кафедры, на котором и принимается окончательное решение.

**Изменения в МОП по специальности «Международные отношения»,  
внесенные в соответствии с рекомендациями и пожеланиями  
работодателей**

<b>Эксперт от лица работодателей – Кашкинбаев Амангельды Нуркеевич, заместитель директора Института истории государства МОН РК</b>		
<b>5B020200 – Международные отношения (прием 2012 года)</b>		
<b>№</b>	<b>Рекомендации эксперта</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	Включить отдельные дисциплины, которые бы вводили студентов 1-ого курса в реализацию учебного процесса (подготовка к семинарам, написание письменных работ), знакомили бы со спецификой международных отношений	Включены дисциплины «Введение в специальность» и «Основы анализа международных отношений», которые призваны сформировать представление о специальности, учебном процессе в высшей школе, подготовке к занятиям в высшей школе
<b>2</b>	Включить дисциплины, изучающие регион Центральной Азии с позиции политических, экономических, социальных процессов	Включены дисциплины «Центральная Азия: социально-политическое измерение» и «Экономические процессы в Центральной Азии»
<b>6M020200 – Международные отношения (прием 2012 года)</b>		
<b>3</b>	Видоизменить существующие траектории «Международные процессы» и «Внешняя политика и дипломатия» на «Мировая политика и международные процессы» и «Международная безопасность и сотрудничество»	Данное решение было принято совместно на заседании кафедры с участием эксперта. Траектории были приняты в следующей трактовке: «Мировая политика и международные процессы» и «Международная безопасность и сотрудничество»
<b>4</b>	Включить дисциплины по тематике глобальное управление, акторность международных отношений	Включены дисциплины «Глобальное управление», «Правовые и институциональные аспекты международной безопасности», «Факторы взаимодействия субъектов международных процессов», «Оценка, прогнозирование и нейтрализация угроз международной безопасности»
<b>6D020200 – Международные отношения (прием 2012 года)</b>		
<b>5</b>	Переформулировать название	В МОП приема 2011 года была

	траектории, связанной со структурой и системой международных отношений	предусмотрена траектория «Трансатлантизм» в связи со спецификой исследовательской сферы одного из докторантов. С учетом темы исследования докторантов приема 2012 года была принята траектория «Институционализация международных отношений»
--	--	---

<b>Эксперт от лица работодателей – Оспанов Марат Джетисович, заместитель директора Департамента консульской службы МИД РК</b>		
<b>5B020200 – Международные отношения (прием 2013 года)</b>		
№	Рекомендации и предложения эксперта	Результат
1	Включить дисциплины, углубляющие знания по многосторонней дипломатии, в частности по роли различного формата форумов в МО (например, «Большая восьмерка» и др.)	В МОП приема 2012 года были включены дисциплины «Неформальные форумы в МО» и «Региональные инициативы по решению глобальных проблем». В случае же с МОП приема 2013 года было принято решение не вводить эти дисциплины или похожие, а увеличить часы по указанной тематике в рамках уже имеющихся дисциплин, таких как «Международные организации», «ООН в современной системе международного права», «Современная система международных отношений», «Проблемы международных отношений: современное состояние», «Современные проблемы международных отношений: правовой аспект», «Современные проблемы международных отношений: экономический аспект»
<b>6M020200 – Международные отношения (прием 2013 года)</b>		
2	Сокращение кредитов на дисциплину «Акторность в МО» с 4 до 3 кредитов	По данной дисциплине количество кредитов сокращено до 3 кредитов
3	Увеличение числа кредитов на дисциплины «Факторы	Количество кредитов по данным дисциплинам увеличено: «Факторы

	взаимодействия субъектов международных процессов» и «Оценка, прогнозирование и нейтрализация угроз»	взаимодействия субъектов международных процессов» - с 2 до 4, «Оценка, прогнозирование и нейтрализация угроз» - с 2 до 3 кредитов
<b>6D020200 – Международные отношения (прием 2013 года)</b>		
<b>4</b>	Рассмотреть возможность увеличения дисциплин научно-исследовательского профиля	Введен модуль «Научно-исследовательская и педагогическая деятельность» (2-й семестр)

**Эксперт от лица работодателей – Шерязданова Камилла Галимовна, Заведующая кафедрой «Внешняя политика» Академии государственного управления при Президенте РК, доктор (PhD), 2 секретарь 1 класса**

**5B020200 – Международные отношения (прием 2014 года)**

№	Рекомендации и предложения эксперта	Результат
<b>1</b>	Увеличение часов на изучение второго иностранного языка	Такая возможность всегда рассматривается. При любой возможности кафедра предусматривает как можно большее количество часов на изучение второго иностранного языка. Как указывает сам эксперт, реализация этого предложения зависит от многих факторов. Увеличение часов, выделяемых на изучение иностранного языка, за счет дисциплин по специальности невозможно вследствие угрозы невыполнению плана теоретического обучения

**6M020200 – Международные отношения (прием 2014 года)**

<b>2</b>	Увеличить на 1 кредит дисциплины «Практика переговорного процесса» и «Теория и практика взаимоотношений бизнеса, государства и международных организаций» в МОП магистратуры <i>профильного направления</i>	Объем изучения указанных дисциплин увеличен на 1 кредит
----------	---	---

<b>3</b>	Увеличить на 1 кредит дисциплины «Средства массовой коммуникации и современная дипломатия» и «Экспертиза международных проектов» в МОП магистратуры <i>профильного направления</i>	Объем изучения указанных дисциплин увеличен на 1 кредит
<b>6D020200 – Международные отношения (прием 2014 года)</b>		
<b>5</b>	Объединить дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык» и «Методика написания научных статей на иностранном языке» в один модуль и поставить его не в 1-й семестр, а во 2-ой семестр	Данное предложение выполнено.

**Изменения в МОП по специальности «Международные отношения»,  
внесенные в результате обсуждения на кафедре  
и с учетом пожеланий обучающихся**

<b>5B020200 – Международные отношения (прием 2012 года)</b>		
№	Предложения	Решения
<b>1</b>	Оставить три траектории, предусмотренные в МОП 2011 года приема («Внешняя политика и дипломатия», «Международные процессы и право», «Международные процессы и экономика»)	Принято соответствующее решение
<b>2</b>	Ввести новые дисциплины и переструктурировать программу	Пересмотрены дисциплины элективного компонента, в частности увеличен элективный компонент по проблематике конфликтов (с 3 до 12 кредитов)

<b>6M020200 – Международные отношения (прием 2013 года)</b>		
<b>1</b>	Перекомпоновать программу, изменив последовательность некоторых модулей	Модули «Системный анализ МО» и «Современные проблемы международной безопасности»

		перенесены из 2-ого семестра в 1-ый семестр
<b>6D020200 – Международные отношения (прием 2013 года)</b>		
<b>2</b>	Перекомпоновать программу, изменив последовательность некоторых модулей	Модули «Современная Центральная Азия» и «Дискуссионные аспекты современной архитектуры международных отношений» перенесены из 3-его семестра в 1-ый семестр
<b>3</b>	Ввести дисциплину «Методика написания научных статей на иностранном языке» в объеме 3 кредитов (1-й семестр)	Данная дисциплина вводится впервые. Такое решение принято после обсуждения на кафедре, а также с учетом пожеланий докторантов

<b>6D020200 – Международные отношения (прием 2014 года)</b>		
<b>1</b>	Ввести траекторию на английском языке с учетом требований интернационализации	Решено ввести траекторию на английском языке по Центральной Азии – «International Politics of Central Asia». Большинство зарубежных обучающихся интересуются именно этой специализацией.
<b>2</b>	Перекомпоновать программу, изменив последовательность некоторых модулей	Перенести дисциплину «Разработка исследовательского проекта и управление процессом исследования» из 2-ого семестра в 1-ый семестр, включив ее в «Методологический модуль»
<b>3</b>	Перекомпоновать программу, изменив последовательность некоторых модулей	Перенести дисциплину «Инновационные методы преподавания международных отношений» в 1-ый семестр

Образовательные программы составлены в соответствии с требованиями к уровням квалификации, определенным на основе Дублинских дескрипторов, международной и национальной рамок квалификации. Следует отметить, что уровни квалификации согласно ЕРК и НРК, в том числе в рамках высшего и послевузовского образования, гармонизированы между собой (Таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1 – Соотношение уровней согласно НРК и ЕРК (высшее и послевузовское образование)

Уровни НРК	Пути достижения квалификации соответствующего уровня	Сопоставление уровней ЕРК
6	Высшее образование. Бакалавриат, резидентура, практический опыт	6
7	Послевузовское образование. Магистратура (на основе освоенной программы бакалавриата), практический опыт. Бакалавриат и дополнительное профессиональное образование, практический опыт	7

В связи с тем, что отраслевые рамки квалификации и профессиональные стандарты по направлениям «Международные отношения» на момент подготовки аккредитуемых ОП не были разработаны, они не учитывались при их составлении.

Подготовка бакалавров, магистров по ОП 5В020200, 6М020200 – Международные отношения осуществляется в соответствии со следующими нормативными и учебно-методическими документами:

1) Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 22.12.2016 г.), Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 13.11.2015 г.).

2) Дублинские дескрипторы, Национальная рамка квалификации, Классификатор специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан;

3) ГОСО РК Высшее образование. Бакалавриат. Основные положения от 23.08.2012 № 1080 с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РК от 13 мая 2016 года № 292; ГОСО РК Послевузовское образование. Магистратура. Основные положения от 23.08.2012 № 1080 с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РК от 13 мая 2016 года № 292; ГОСО РК Послевузовское образование;

4) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 июля 2016 года № 425 «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 августа 2013 года № 343 «Об утверждении типовых учебных планов по специальностям высшего и послевузовского образования» (Приложение №31, Приложение №70, Приложение №194, Приложение №236, Приложение



№377, Приложение №418) (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.07.2016 г.) // <https://egov.kz/cms/ru/law/list/V1600014092>;

5) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии, утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152; Типовые правила организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 125 от 18 марта 2008 г.;

6) Внутренние нормативные документы университета, такие как Положение о контроле и оценке учебных достижений обучающихся П ЕНУ 48-14 от 27.02.2014 ;

7) Образовательные программы;

8) Академические календари;

9) Индивидуальные учебные планы обучающихся;

10) Рабочие учебные планы.

Все перечисленные документы содержатся на официальном сайте университета.

Таким образом, при составлении ОП учитываются требования МОН РК и университета, Европейская рамка квалификации и Национальная рамка квалификации. При этом следует отметить позитивные изменения в отношении содержания и структуры ОП – уменьшается количество обязательного компонента, что свидетельствует о большей степени автономии вузов.

### **Этапы разработки ОП 5В020200, 6М020200 – Международные отношения.**

Основные требования к ОП:

- Модульное структурирование;
- Компетентностный подход;
- Учет результатов освоения модулей и всей образовательной программы в кредитах РК и ECTS.

С целью структурирования ОП, а также оптимального обеспечения академической мобильности обучающихся, введен принцип модуляризации. Модуль является самостоятельной структурной единицей. При построении модуля руководствуются критериями оценки достижений обучающихся, внутридисциплинарными и междисциплинарными связями.

#### ***Первый этап. Определение основного содержания ОП.***

Для определения содержания ОП изучаются ГОСО и ТУП ОП с целью формирования обязательного компонента ОП (общие обязательные модули, обязательные модули по специальности), выявления количества кредитов, выделяемых на теоретическое обучение, практику, итоговую аттестацию с учетом того, что чем выше курс обучения, тем больше модулей по выбору.

#### ***Второй этап. Определение цели и компетенций ОП.***

Цель и компетенции ОП определяются, исходя из:

- Национальной рамки квалификации РК (6-7 уровни), Европейской рамки квалификации, ГОСО;
  - социального заказа и запросов рынка труда (с этой целью привлекаются работодатели и представители баз профессиональной практики);
  - потребностей обучающихся;
  - потенциала ППС выпускающих и обслуживающих кафедр;
  - гармонизации ОП с аналогичными программами зарубежных вузов и определения особенностей по сравнению с ними;
  - возможностей зарубежных вузов-партнеров для осуществления академической мобильности в рамках ОП
  - соблюдения преемственности и различий осваиваемых компетенций между ОП различных уровней;
  - ресурсов, необходимых для реализации ОП.
- Далее предлагаются траектории обучения.

***Третий этап. Формирование общих обязательных модулей, не связанных со специальностью, и обязательных модулей по специальности.***

В ОП переносятся дисциплины из ТУП специальности. Каждая дисциплина рассматривается как модуль. Переносятся все виды практик и научно-исследовательская работа. Изменения, вносимые в ТУП, отражаются и в ОП.

***Четвертый этап. Формирование модулей по выбору обучающихся в рамках специальности.***

На основе предложенных образовательных траекторий выпускающими кафедрами формируются модули по выбору с учетом цели ОП и компетенций выпускника.

Пререквизитами модулей по выбору обучающихся ставятся обязательные модули по специальности или элективные. В пререквизитах, как правило, указывается по одному модулю, чтобы не ограничивать академическую свободу и академическую мобильность обучающихся.

**Цели, компетенции, объекты профессиональной деятельности выпускников**

**Цель ОП бакалавриата:** *Подготовка конкурентоспособных бакалавров, освоивших и способных применять фундаментальные знания в сфере международных отношений, обладающих базовыми навыками анализа комплексных вопросов и проблем международного взаимодействия. Программа предлагает фокусирование на одном из трех измерений международных отношений: дипломатия и внешняя политика, международные экономические отношения, международно-правовое регулирование международной системы.*

Профессиональные компетенции ОП 5В020200 – *Международные отношения:*

- Понимать объект и сферу деятельности специалиста-международника;

- Понимать и уметь использовать теоретические знания и практические умения по анализу международных отношений;

- Иметь навыки поиска, восприятия и анализа различных форм информации и способность выносить логические и обоснованные суждения;

- Понимать, интерпретировать современную международную систему и мировые процессы, анализировать международные проблемы на глобальном, региональном и страновом уровнях;

- Понимать, уметь объяснять и выявлять причинно-следственные связи международных процессов, в том числе на уровне Центральной Азии, опираясь на знания в области истории, геополитики, цивилизационного развития;

- Уметь интерпретировать и объяснять различные аспекты внешнеполитической деятельности Республики Казахстан;

- Владеть навыками ведения деловых переговоров и регулирования кризисных и конфликтных ситуаций;

- Уметь применять нормы делопроизводства и международного документооборота, в том числе дипломатической переписки;

- Владеть двумя иностранными языками на уровне, соответствующем решению профессиональных задач.

Цель ОП 6М020200 – Международные отношения научно-педагогического направления: *Подготовка квалифицированных магистров гуманитарных наук, обладающих навыками научно-исследовательской работы, умеющих применять современные методы исследования международных отношений при комплексном осмыслении и анализе глобальных процессов, владеющих методикой преподавания дисциплин по специальности.*

Профессиональные компетенции ОП 6М020200 – *Международные отношения (научно-педагогическое направление):*

- Демонстрировать знание и критическое понимание вопросов и проблем, связанных как со сферой изучения международных отношений, так и с междисциплинарными областями;

- Уметь анализировать современные проблемы международных отношений, применяя классические и современные теории международных отношений;

- Уметь самостоятельно организовывать и проводить работу по поиску, сбору и обработке исследовательского материала по теме исследования;

- Уметь выстраивать стратегии самообучения и научно-исследовательской деятельности, применять полученные знания для синтеза нового научного материала, а также для решения проблем в новых и незнакомых ситуациях;

- Уметь применять интегрированные исследовательские технологии при решении научно-исследовательских и профессиональных задач;

- Уметь формулировать актуальные исследовательские задачи и предлагать (подбирать) соответствующую методологию их решения, составлять программу исследования, самостоятельно формулировать выводы

исследования и грамотно представлять их публично в письменной и устной форме;

- Уметь работать с обучающимися, устанавливать контакт со студентами, организовывать эффективно их учебно-познавательную деятельность в рамках преподаваемой дисциплины;

- Уметь свободно использовать казахский, русский и иностранный языки в профессиональной деятельности.

Цель ОП 6М020200 – Международные отношения профильного направления: *Подготовка конкурентоспособных магистров гуманитарных знаний, способных организовывать и руководить профессиональной деятельностью сотрудников по решению задач в области дипломатической практики или работы с международными проектами, самостоятельно заниматься исследовательской работой в области международных отношений.*

Профессиональные компетенции ОП 6М020200 – *Международные отношения (профильное направление):*

- Демонстрировать знание и критическое понимание вопросов и проблем, связанных как со сферой изучения международных отношений, так и с междисциплинарными областями;

- Уметь анализировать современные проблемы международных отношений, применяя классические и современные теории международных отношений;

- Уметь самостоятельно организовывать и проводить работу по поиску, сбору и обработке исследовательского материала по теме исследования, а также профессиональной информации прикладного характера;

- Уметь выстраивать стратегии самообучения и научно-исследовательской деятельности, применять полученные знания в практической деятельности, а также для решения проблем в новых и незнакомых ситуациях;

- Уметь свободно использовать казахский, русский и иностранный языки в профессиональной деятельности.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников-бакалавров ОП 5В020200 – Международные отношения:* Министерство иностранных дел РК; различные органы государственного управления и организации Республики Казахстан, работающие в сфере внешнеполитических отношений; международные организации; транснациональные корпорации в должностях: референт, эксперт, консультант в области международных отношений, внешнеполитический обозреватель, переводчик-референт по соответствующему иностранному языку, сотрудник научных и образовательных организаций Республики Казахстан и на должностях, предусмотренных для замещения специалистами с высшим специальным образованием типовыми номенклатурными должностями.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников-магистров ОП 6М020200 – Международные отношения (научно-педагогическое направление):* высшие учебные заведения; научно-исследовательские

институты; аналитические центры; организации и учреждения государственного и частного секторов, которые имеют отношение к вопросам международных отношений, внешней политики и межгосударственных отношений; международные организации, институты и фонды; неправительственные организации в должностях: дипломатических работников, экспертов, аналитиков, разработчиков стратегий, специалистов по международным вопросам, научных сотрудников, преподавателей.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников-магистров ОП 6М020200 – Международные отношения (профильное направление):* аналитические центры; организации и учреждения государственного и частного секторов, которые имеют отношение к вопросам международных отношений, внешней политики и межгосударственных отношений; международные организации, институты и фонды; неправительственные организации в должностях: дипломатических работников, экспертов, специалистов по международным вопросам, руководителей проектов.

### **Описание модулей**

Каждый член ППС кафедры имеет свою сферу научных интересов в зависимости от участия в научных проектах и деятельности научной школы. Например, проф. Батыршаулы С. руководит научной школой и фондом им. Н.Тюрякулова, профессора Какенова Г.М. и Есдаулетова А.М. руководят научными проектами, финансируемыми МОН РК («Исследование взаимодействия Республики Казахстан с мировым сообществом в борьбе с международным терроризмом»; Анализ состояния экспертной оценки внешней политики Республики Казахстан европейским академическим сообществом» (Приказ по темам № 5241/ГФ4 «Исследование взаимодействия РК с мировым сообществом в борьбе с международным терроризмом» (договор №266 от 09.03.2017); договор №65 от 12.02.2015 г. по выполнению НИР в рамках госзаказа). В проектные группы входят многие преподаватели, докторанты, магистранты, студенты кафедры МО. Актуальность предлагаемых дисциплин для ОП диктуется современными потребностями и изменениями в международной ситуации.

ОП всех уровней содержат несколько траекторий обучения, которые сформированы на основании сбалансированности, целесообразности и интересов обучающихся, что способствует закреплению права выбора слушателей.

ОП построены так, что обучающиеся изучают различные аспекты современной науки и осваивают практические навыки по мере усложнения изучаемых дисциплин от уровня к уровню. Результаты обучения обеспечивают сопоставимость ОП, позволяют определить академическую роль и значимость ОП для обучающихся и работодателей. ОП следующего цикла содержит дисциплины углубленного/продвинутого уровня и не дублирует содержание дисциплин предыдущего цикла. Модуляризация и учет трудоемкости гарантируют освоение содержания ОП в установленные сроки.

Модули по выбору могут ежегодно обновляться и отражаются в Каталоге дисциплин ОП. Так как подготовка востребованных специалистов требует ежегодного мониторинга результатов обучения, содержание элективного компонента ОП ежегодно пересматривается.

В процессе разработки ОП четко прослеживается связь квалификационных целей обучения, его результатов и компетенций. **Результаты обучения** – ожидаемые показатели того, что обучаемый должен знать, понимать и/или в состоянии выполнить по завершении процесса обучения. **Компетенция** представляет собой динамичное сочетание знания, понимания, навыков и способностей. Развитие общих и профессиональных компетенций является целью ОП.

**Общие компетенции** формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим, экономическим, организационно-управленческим компетенциям. **Профессиональные компетенции** формируются на основе требований к профессиональным знаниям, умениям и навыкам в практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности в области международных отношений.

С целью фундаментальной подготовки кадров в ОП 5В020200 – Международные отношения были включены «Модуль базовых аналитических компетенций по специальности», «Модуль основных дипломатических компетенций», «Модуль прикладных аналитических компетенций по специальности». Исходя из профессиональных сфер деятельности международных работников, реализуются следующие траектории: «Дипломатия и внешняя политика», «Международные отношения и международные экономические процессы» и «Международные отношения и международные правовые процессы» (См. ОП).

С целью обеспечения научно-исследовательской подготовки в ОП 6М020200 – Международные отношения (НПН) внедрены «Научно-исследовательский модуль», а также модули по траекториям: «Модуль исследовательских компетенций в области мировой политики», «Модуль исследовательских компетенций в области международной безопасности» и «Модуль исследовательских компетенций по проблемам Центральной Азии» (См. ОП).

С целью обеспечения научно-исследовательской подготовки в ОП 6М020200 – Международные отношения (ПН) включен модуль специальности – «Научно-исследовательский модуль». Модули по траекториям «Практика дипломатической деятельности» и «Управление международными проектами» отражают основные запросы сфер профессиональной деятельности выпускников.

### **Участие работодателей в обсуждении ОП**

Университетом ежегодно организуется ярмарка вакансий, где обучающиеся имеют возможность подать свои резюме в различные организации, а кафедры также выслушать пожелания работодателей по

вопросам формирования компетенций выпускников. Кафедрой международных отношений на ярмарку вакансий приглашались:

- 2014-2015 уч.г. – Агентство РК по делам государственной службы, Мажилис Парламента РК и РГП «Центр анализа и информации» Агентства РК по связи и информации;

- 2015-2016 уч.г. – АО «Казпочта», Министерство по инвестициям и развитию РК, Министерство сельского хозяйства РК, Назарбаев Интеллектуальная школа г. Астана, Институт современных исследований при ЕНУ им. Л.Н. Гумилева и АО «Информационно-аналитический центр»;

- 2016-2017 уч.г. Министерство иностранных дел Республики Казахстан, АО «Казпочта», Агентство по делам государственной службы и противодействию коррупции по г. Астана, Деловой совет молодежи.

### **Составляющие компоненты ОП**

*Теоретический компонент* предполагает изучение общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин. Общая трудоемкость теоретического обучения определяется перечнем изучаемых учебных дисциплин. При организации учебного процесса по кредитной технологии обучения объем каждой учебной дисциплины должен составлять целое число кредитов. При этом трудоемкость дисциплины составляет не менее 3 кредитов РК.

Дисциплины объединены в модули. Каждый модуль и каждая дисциплина направлены на достижение планируемых образовательных результатов. Эти результаты обеспечивают непрерывность и преемственность дисциплин в пределах модуля, а также модулей между собой путем учета системы пререквизитов и постреквизитов.

Планируемые в рамках ОП результаты обучения по образовательным программам доступны всем заинтересованным лицам на сайтах факультетов ([http://fmo.enu.kz/index.php?option=com\\_content&view=category&id=8&Itemid=37&lang=ru](http://fmo.enu.kz/index.php?option=com_content&view=category&id=8&Itemid=37&lang=ru)).

*Практический компонент* в рамках ОП представлен отдельно в виде прохождения практики, а также интегрирован в теоретическое обучение (выполнение практических заданий, посещение практических занятий, изучение практикоориентированных курсов и др.).

Практика обучающихся является одной из важнейших и обязательных форм организации обучения, имеет целью закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение навыков самостоятельной работы, позволяет им оценить уровень приобретаемых компетенций. Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки и осуществляется на основании договоров.

*Научная составляющая* в ОП бакалавриата обеспечивает обладание базовыми навыками анализа комплексных вопросов и проблем по

направлениям подготовки; в ОП магистратуры научно-педагогического направления – обладание навыками научно-исследовательской работы, умения применять современные методы исследования при комплексном осмыслении и анализе процессов; в ОП магистратуры профильного направления – способность применять методы исследования при решении профессиональных задач.

Научная компонента реализуется как в рамках ОП через элективные дисциплины, направленные на теоретическую и практическую подготовку обучающихся к научно-исследовательской деятельности, НИРМ, научные стажировки, выполнение дипломных работ, магистерских диссертаций, так и за рамками ОП через НИРС, деятельность Совета молодых ученых ([http://www.enu.kz/ru/nauka/departamenty-sovet-ty-obshestva/sovet-molodykh-uchenykh/index.php?sphrase\\_id=907124](http://www.enu.kz/ru/nauka/departamenty-sovet-ty-obshestva/sovet-molodykh-uchenykh/index.php?sphrase_id=907124)), студенческих научных обществ ([http://www.enu.kz/ru/info/novosti-enu/23993/?sphrase\\_id=907127](http://www.enu.kz/ru/info/novosti-enu/23993/?sphrase_id=907127)), студенческих клубов по интересам ([http://fmo.enu.kz/index.php?option=com\\_content&view=article&id=25&Itemid=27&lang=ru](http://fmo.enu.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=25&Itemid=27&lang=ru)).

Таким образом, условно содержание ОП может быть поделено на 3 части:

- Общеобразовательная. Включает в себя фундаментальный, гуманитарно-социальный и организационно-экономический блоки;

- Основная (ядро). Состоит из основного теоретического блока (формирует общие и специальные компетенции) и переносимого (практического) блока (перенос знаний на практику – учебные и производственные практики, выполнение курсовой работы, дипломной работы, магистерской диссертации);

- Дополнительная (факультативы), совокупность факультативных дисциплин, не являющихся обязательными.

Послевузовский уровень подготовки предполагает более тесную интеграцию исследований и учебного процесса; соответственно при разработке ОП особое внимание уделяется внедрению научных разработок ППС кафедры в учебный процесс и активное привлечение магистрантов к работе над исследовательскими проектами кафедры. Например, элективные дисциплины по международному терроризму в ОП 5B020200, 6M020200 – Международные отношения были разработаны в процессе реализации исследовательского проекта «Исследование взаимодействия Республики Казахстан с мировым сообществом в борьбе с международным терроризмом» под руководством д.и.н., профессором Какеновой Г.М.

Формы текущего, промежуточного и итогового контролей по дисциплинам ОП включают в себя задания аналитического плана различной сложности в зависимости от курса обучения. Темы дипломных работ, магистерских диссертаций утверждаются в соответствии с принципом преемственности научных исследований.

Научная компонента на уровне магистратуры реализуется путем связи между теоретической и практической подготовкой магистрантов, что



отражается на содержании дисциплин курса магистратуры с учетом специфики подготовки (профильное и научно-педагогическое). Кроме теоретического курса в программах магистратуры предусмотрена обязательная 10-дневная стажировка. Результаты научно- и /экспериментально-исследовательской работы в конце каждого семестра оформляется магистрантом в виде краткого отчета.

Непосредственное участие обучающихся в научных проектах кафедры (2015 г. – магистрантка Г. Абжапбарова, 2016 г. – магистрантка Ж. Шупанова), а также возможности использования материалов научных проектов, руководимых профессорами кафедры Какеновой Г.М. и Есдаулетовой А.М., обучающимися всех трех уровней образования (2015 г. – дипломные работы Шаяхметовой Б., Манапова А., Булатовой Т., Саясатовой Б.А., 2016 г. – дипломные работы Ибраевой А., Базарова Д., Токкужиновой М., магистерская диссертация Манапова А.) по ОП 5В020200, 6М020200 – Международные отношения являются прямым свидетельством приобщения к научной работе обучающихся (См. Приложение 2.2.).

Связь и преемственность между ОП 5В020200 и ОП 6М020200 – Международные отношения:

Связь между ОП 5В020200, 6М020200 – Международные отношения прослеживается на уровне содержания, форм, средств и методов обучения.

ППС, имеющие ученую степень, преподают на всех уровнях обучения, руководят дипломными работами, магистерскими и докторскими диссертациями, принимают участие в итоговой аттестации обучающихся. Таким образом, они имеют возможность обеспечивать преемственность учебного процесса и овладение компетенциями для каждого уровня образования. Разумеется, объектом изучения на всех уровнях являются международные отношения, однако, предусматриваются различные компетенции. На уровне бакалавриата – владение знаниями, пониманием, умениями и способность применять базовые методы анализа под контролем; на уровне магистратуры – обладание комплексным, системным пониманием, способность применять методы анализа самостоятельно

Таким образом, одни и те же явления и процессы изучаются с разных ракурсов и на различных уровнях познания. Все циклы обучения являются пререквизитами друг для друга. ОП магистратуры строятся на компетенциях, приобретенных после освоения ОП бакалавриата.

Образовательная программа	Теоретическая часть	Практическая часть	Исследовательская часть
5В020200 – Международные отношения	46 %	73%	54%
6М020200 – Международные отношения (профильное направление)	63%	75%	75%

6M020200 – Международные отношения (научно- педагогическое направление)	87%	87%	80%
---	-----	-----	-----

**Двудипломное образование: ОП магистратуры (научно-педагогическое направление, 2 г.)**

Для двудипломного обучения составляется специальная совместная учебная программа, которая проходит длительный этап согласования обеими сторонами. Программу первого курса обучающиеся осваивают в российском вузе, второй курс проходят в ЕНУ. Защита магистерских диссертации проводится в онлайн режиме с участием профессуры обоих университетов.

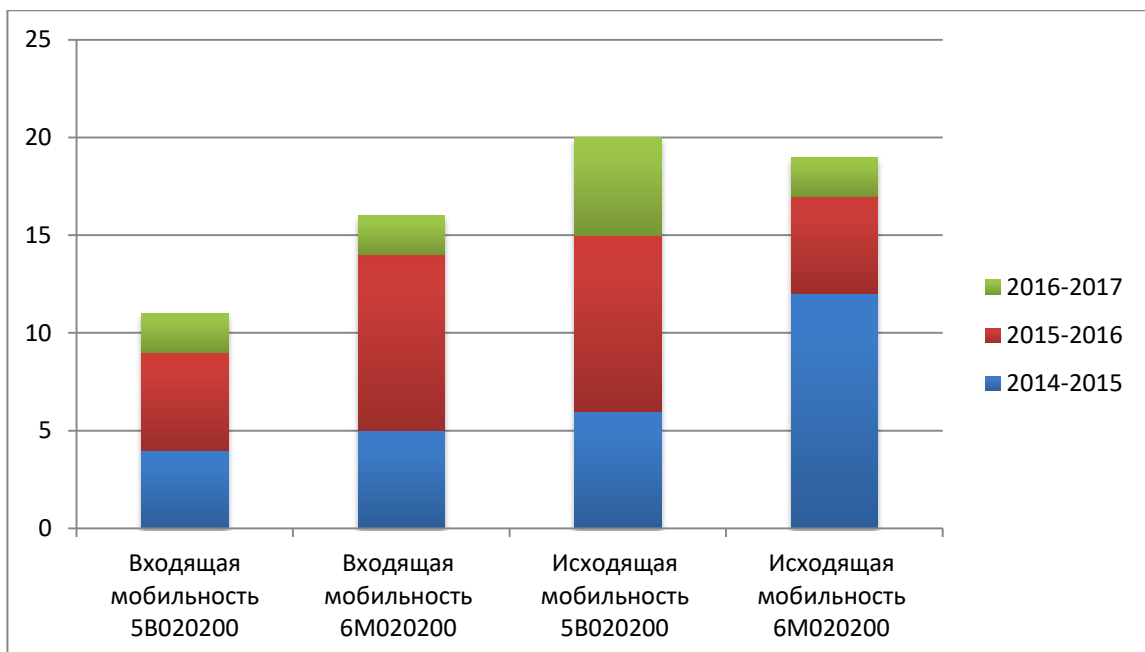
**Продолжается работа по развитию двудипломного образования совместно с вузами-партнерами МГИМО (РФ), РУДН (РФ):**

В 2016-2017 уч.г Смагулова Б. прошла курс обучения в МГИМО (РФ).; Анварова Н. – в РУДН (РФ).

В 2017-18 уч. году Камытбекова А. проходит курс обучения в МГИМО (РФ), Бекмурат А. в РУДН (РФ).

**Академическая мобильность. Имплементация кредитов ECTS.**

Академическая мобильность реализуется на основании двусторонних договоров между ЕНУ и зарубежными вузами. Организация академической мобильности в университете осуществляется Департаментом международных связей совместно с кафедрой. Департамент международных связей решает задачи по реализации программ студенческой мобильности, а именно по подбору зарубежных вузов, отбору и подготовке кандидатов, содействию в оформлении документов обучающихся, уезжающих по академической мобильности. Кафедра, в свою очередь, оказывает содействие студенту в подборе соответствующих учебных дисциплин в зарубежном вузе(до 50% от общего числа дисциплин), а также осуществляет перезачет кредитов.



Суммируя данные из диаграммы, можно отметить что в 2014-2015 уч.г. по входящей мобильности приехало 9 студентов, по исходящей 12 студентов, за 2015-2016 уч.г. по входящей мобильности 14 студентов, по исходящей также 14 студентов, за 2016-2017 уч.г. по входящей мобильности приехало 4 студента, а по исходящей 7 студентов соответственно.

В 2016-2017 учебном году по **входящей мобильности** обучались:

- по ОП 5B020200 – Международные отношения – 4 человека (Сафаров Абуали Искандарович, Таджикский Национальный Университет, Республика Таджикистан, Ная Фредерике Аугустин Университет имени Отто фон Герике (г.Магдебург, Германия), - по — по ОП 6M020200 – Международные отношения – 2 человека Филип-Симон Георг Клейн, Университет имени Отто фон Герике (г.Магдебург, Германия), Пфаеффингер Джонас, Университет имени Отто фон Герике (г.Магдебург, Германия)

В 2016-2017 учебном году по **исходящей мобильности** обучались:

- по ОП 5B020200 – Международные отношения – 5 человек (Камысов Максат Қайратұлы, Университет Вроцлав (г.Вроцлав, Польша), Тусупбекова Мерuert Бауржановна, Университет Жан Мулан Лион 3 (г.Лион, Франция), Советханов Батырхан Глеуханұлы, Вильнюсский университет (г.Вильнюс, Литва), Адырбаева Зура Дауреновна, Университет Вроцлав (г.Вроцлав, Польша), Тажикерим Алима Базарбекқызы, Университет Деусто (г.Бильбао, Испания)

- по ОП 6M020200 – Международные отношения – 2 человека. Магистранты 1 курса Анварова Насиба Шухратқызы отучилась по двудипломной программе СУ СНГ – РУДН (Москва), Смагулова Ботагоз отучилась по двудипломной программе в МГИМО (Москва).

В 2015-2016 учебном году по **входящей мобильности** обучались:

- по ОП 5B020200 – Международные отношения – 5 человек (Эбру Уянык, Университет Хаджеттепе, Турция (программа Мевлана), Берат Мелик Кырча, Университет Стамбула, Турция (программа Мевлана), 3 студентки из

РГГУ, Россия, приезжали на стажировку – Мельникова Алевтина Николаевна, Морозова Марина Матвеевна, Неделяева Маргарита Васильевна);

- по ОП 6M020200 – Международные отношения – 9 человек (Джаналиева Жибек, Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б.Н. Ельцина, Кыргызстан, стажировка; 8 обучающихся из НИЯУ МИФИ, Россия, стажировка – Батеева Назерке Сайлаухановна, Демешов Айдос Кенесбекович, Подшивалова Кристина Геннадьевна, Нурбердиева Гульзина Алуадиновна, Кабиров Асхат Ахатулы, Битиманова Салтанат Серикбаевна, Дуйсенбек Анар Маратулы, Жармаханова Жансауле Ибрагимовна);

В 2015-2016 учебном году по **исходящей мобильности** обучались:

- по ОП 5B020200 – Международные отношения – 9 человек (2 студента 4-ого курса по Программе Института Конфуция, Университет Сиань – Төлбасы Мөлдір Шоқанқызы, Успанова Айжан Жумабаевна; 3 студента 2-ого курса во Вроцлавский университет, Польша – Жумабаева Римма Кабденовна, Адильбекова Айзана Руслановна, Тажикерим Алима; Бисембаева Маржан, 2-й курс, Университет Витовта Великого; 3 студента 3-его курса Ажгалиева Азиза, Университет Витовта Великого; Абуова Динара, Варшавский университет, Рыскалиева Алуа Утепбергеновна, Университет Питтсбурга, США);

- по ОП 6M020200 – Международные отношения – 5 человек в рамках СУ СНГ 1 год в РУДН и МГИМО (Ахметбек Абай, Имаш Тогжан, Кошкарлова Малика, Казмукашева Жанна, Жанатаева Жанслу);

В 2014-2015 учебном году по **входящей мобильности** обучались:

- по ОП 5B020200 – Международные отношения – 4 человека (из Кореи, Сеульский университет – Сан Енг Ким, Вон Хи Ли; из Афганистана, Институт высшего образования «Рана» – Бараки Мохаммед Садик, Кодыров Кодырджон из Таджикистана);

- по ОП 6M020200 – Международные отношения – 5 человек (Тони Силич, Университет Загреб, Хорватия; Скитиби Эльмира Абельфатовна, Донецкий национальный университет, Украина; Фархад Хайдари, Афганистан, Институт высшего образования «Рана»; на основе межправительственного соглашения – Ахмедзянова Наталия Равильевна, Минтиненкова Валерия Игоревна, Донецкий национальный университет, Украина);

В 2014-2015 учебном году по **исходящей мобильности** обучались:

- по ОП 5B020200 – Международные отношения – 6 человек (Аңламас Маржан Сейітхазымқызы, 4-й курс, программа Erasmus Mundus, университет Кантабрия, Испания; Асылбекова Айдана Амирбековна, 3 курс, Лундский университет, Швеция; Биржанова Дина Мухтарқызы, 3 курс, Питтсбургский университет, США; Жунусова Жулдыз, 3 курс, грант МОН РК, Университет Питтсбурга, США; Нұрбапа Мәлика Нұрғанатқызы, 3 курс, грант МОН РК, Магдебургский университет, Германия, Қожанова Ақмарал Асылбековна, 3 курс, грант МОН РК, Университет Бабеш-Большая, Румыния);

- по ОП 6M020200 – Международные отношения – 12 человек (Кожиров Бауыржан, грант МОН РК, Магдебургский университет, Германия; Анарова Әсел Асқарқызы, грант МОН РК, Вильнюсский Университет, Литва; 10 человек в рамках СУ СНГ 1 год в РУДН и МГИМО – Жусупова Анар, Касымжанова Назым, Нарикбаева Жибек, Рысбек Махаббат, Телгозиева Замира, Шакенова Ботагоз., Абжапбарова Гульзат Самуратовна, Еркинова Асель Еркиновна, Нидзельская Мария Викторовна, Момбекова Шолпансауле Муратбековна).

Таким образом, по специальности «Международные отношения» в рамках академической мобильности за последние 3 года по исходящей мобильности выехали 20 студентов, по входящей мобильности приехали 13 человек. По программе магистратуры по исходящей мобильности выехали 19 обучающихся, по входящей мобильности приехали 16 человек. Анализируя вышеперечисленные цифры можем увидеть что по обеим программам обучения число выезжающих превалирует. Учитывая этот факт необходимо предпринять шаги популяризации нашего ВУЗа зарубежом.

В ходе реализации образовательной программы «6M020200–Международные отношения» в 2016-2017 учебном году по входящей мобильности полный семестр отучились и своим выбором дисциплин ОП специальности «Международные отношения» подтвердили свое одобрение:

1. Филип-Симон Георг Клейн. Университет имени Отто фон Герике (г.Магдебург, Германия).

2. Пфаеффингер Джонас. Университет имени Отто фон Герике (г.Магдебург, Германия).

В 2017-2018 учебном году по исходящей мобильности обучается магистрантка 2-курса «6M020200–Международные отношения» Досыбаева А. в Вильнюсском университете (Литва).

Учет трудоемкости всех видов работ по ОП осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах.

Трудоемкость ОП измеряется в казахстанских кредитах. Один казахстанский кредит теоретического обучения с учетом аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся всех уровней подготовки составляет 45 часов. С 2011 года трудоемкость ОП всех уровней измеряется также в ECTS. Суммарная трудоемкость учебной работы одного учебного года равна 60 ECTS, в 1 семестр – 30 ECTS.

В ЕНУ действует Положение о порядке перезачета учебных курсов и кредитов по типу ECTS (П ЕНУ 49-16), на основе которого осуществляется участие обучающихся в программах академической мобильности и перезачет освоенных кредитов.

Один кредит ECTS равен 25-30 академическим часам. Общая учебная нагрузка помимо аудиторной включает в себя самостоятельную работу обучающегося.

Перерасчет кредитов РК в кредит ECTS и обратно осуществляется на основе переводных коэффициентов путем умножения кредитов РК. Значение переводного коэффициента определяется как отношение трудоемкости

казахстанского кредита к трудоемкости кредита ECTS (приказ №152, пп. 73-74 Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения).

Таким образом, установленные значения переводного коэффициента следующие:

- по теоретическому обучению: от 1,5 до 1,8;
- по дополнительным видам обучения: учебная практика – от 0,5 до 0,6, педагогическая практика – от 0,8 до 1,2, производственная практика – от 2,5 до 3, исследовательская практика – от 3 до 4,8; научно-исследовательская работа магистранта – от 3,5 до 4,8; итоговая аттестация – от 2,5 до 4,5.

При этом кредиты формируются в целых единицах.

ОП магистратуры созданы с учетом усложнения приобретаемых компетенций. Такой подход означает увеличение часов на самостоятельное освоение материала.

### Виды практик

Важным компонентом ОП является прохождение практики. ОП 5В020200, 6М020200 – Международные отношения предоставляет возможность выбирать место для прохождения профессиональной практики по желанию обучающихся, при условии соответствия базы целям и задачам программы.

Обязательным условием является заключение 3-стороннего договора на проведение профессиональной практики (университет, организация-место практики, студент), в котором отражены права и обязанности сторон (*более подробно см. Приложение – Договор на проведение профессиональной практики*).

В рамках ОП возможно прохождение профессиональной практики за рубежом в посольствах Республики Казахстан в других странах, зарубежных вузах-партнерах (куда обучающийся был принят по программе мобильности).

Таблица 2.7.1.– Виды практик по ОП

ОП	Учебная	Педагогическая	Производственная	Преддипломная	Исследовательская
5В020200 – Международные отношения	2 сем.		4, 6, 8 сем.	8 сем.	
6М020200 – Международные отношения (НПН)		3-ий сем., 3 кр.			4-ый сем., 3 кр.
6М020200 – Международные отношения			2-ой сем., 2 кр.		

ые отношения (ПН)					
----------------------	--	--	--	--	--

В случае, если обучающиеся выезжают на обучение в рамках академической мобильности в вузы-партнеры, они могут пройти практику там же или до отъезда по индивидуальному графику. Для этого необходимы следующие документы: приглашение со стороны вуза, заявление обучающегося, распоряжение деканата, представление на имя проректора, индивидуальный график, договор на проведение профессиональной практики (п. 9.34 Процедура. Профессиональная практика ПРО ЕНУ 705-16).

Также ОП 5В020200, 6М020200– Международные отношения позволяют проходить профессиональную практику за рубежом по заключенному договору на проведение профессиональной практики, в котором четко прописаны условия прохождения практики. Например, в 2012 году студент 4 курса Нарикбаева Ж. проходила производственную практику в Болгарии, в 2015 году студент 4 курса Губай У. проходила производственную и преддипломную практики в Испании (на основе 3-сторонних договоров).

Подготовка и организация, учебно-методическое обеспечение практики обучающихся по специальности «Международные отношения» осуществляется кафедрой международных отношений. Ответственность за организацию и качественное проведение практики несут декан факультета, заведующий кафедрой, ответственные по практике на кафедре и факультете, руководители практики по нагрузке на кафедре, руководитель практики базовой организации, назначенный руководителем организации.

Кафедра за 2 месяца до начала практики организует необходимую подготовку для ее прохождения. Перед каждым выходом обучающегося на все виды практик кафедра проводит установочную конференцию для ознакомления их с:

- нормативными документами по практике (программа);
- задачами и целями практики;
- правилами по технике безопасности в местах прохождения практики (с обязательной подписью обучающихся в журнале вводного инструктажа по ТБ на кафедре);
- требованиями, предъявляемыми к практикантам;
- порядком оформления и сдачи отчетной документации по практике.

По каждому виду профессиональной практики обучающимся назначаются руководители от учебного заведения. Нагрузка преподавателя за руководство практикой определяется согласно Правил распределения нагрузки по видам учебной работы. Преподаватели, имеющие педагогическую нагрузку за руководство практикой, несут полную ответственность за организацию и прохождение практики обучающихся, а также за оформление всей документации.

Руководство преддипломной практикой (бакалавриат) и исследовательской (магистратура) осуществляет, как правило, научный руководитель дипломной работы (проекта), магистерской диссертации.

По итогам всех видов практики, обучающиеся представляют на кафедру дневник-отчет, который проверяется руководителем практики от кафедры и защищается перед комиссией, созданной распоряжением заведующего кафедрой. Защита отчетов по всем видам профессиональной практики, как правило, проводится в течение одной недели после ее завершения с оформлением протокола. Результаты защиты отчета оцениваются дифференцированным зачетом по установленной балльно-рейтинговой буквенной системе оценок.

При оценивании комиссия учитывает качество подготовки отчета по практике, заполнения дневника практики; характеристику (отзыв) от руководителей практики (от кафедры и от базы практики), качество выполненных работ (если это было предусмотрено по программе практики); демонстрации (защиты) полученного опыта и навыков перед комиссией.

Итоговый контроль и оценивание проводится на основании следующих критериев:

- 40% от общей итоговой оценки составляет оценка руководителя с места прохождения практики, которая отражается в заключении на студента (в конце дневника-отчета);

- 30% от общей итоговой оценки составляет оценка выступления студента на заседании по защите отчетов по практике (качество выступления, дикция, ответы на вопросы, освещение проблемных вопросов);

- 30% от общей итоговой оценки составляет оценка по отчетной документации, предоставляемой студентом руководителю практики на кафедре (полное и детальное заполнение дневника-отчета практики, наличие обязательных реквизитов в отчетной документации – даты, подписи, печати, собранный в ходе прохождения практики материал).

После защиты отчетов проводится итоговая конференция, на которой выслушиваются комплексные отчеты обучающихся по базам практики и наиболее лучшие для примера остальным, слушаются предложения для совершенствования организации практики и замечания по практике и пути их устранения, зачитываются итоговые оценки по практике.

С 2016 г. в ОП уровня бакалавриата в конце каждого учебного года предусмотрен определенный вид профессиональной практики, в результате которой обучающиеся получают конкретные профессиональные компетенции.

В рамках ОП 5В020200 – Международные отношения предусмотрены учебная, производственная и преддипломная практики.

*Учебная практика* организуется с целью ознакомления студентов с видами, функциями и задачами будущей профессиональной деятельности.

Основы формирования профессиональных компетенций закладываются в процессе прохождения *учебной практики* по ОП 5В020200 – Международные отношения (прием 2016 г.):

- знать основы профессии дипломата, ознакомиться с работой специалиста по международным отношениям в различных организациях (в системе органов внешнеполитического ведомства РК, международных



отделов частных коммерческих предприятий, транснациональных компаний, некоммерческих неправительственных организаций);

- уметь выработать общее представление о деятельности организации;
- ознакомиться с основами дипломатического делопроизводства и документооборота, с нормами дипломатического протокола и этикета (*более подробно см. – Программа практики*).

Цель прохождения *производственной практики*:

- на 2 курсе – закрепление ключевых компетенций;
- на 3 курсе – приобретение практических навыков;
- на 4 курсе – приобретение опыта профессиональной деятельности по специальности.

С 2016 года в разработке программ профессиональной практики принимают участие руководители баз практик, в результате учитываются требования организаций, потенциальных работодателей. Программа профессиональной практики обучающихся приема 2016-2018 годов согласована с такими организациями как Центр анализа и прогнозирования «Открытый мир» и Деловой Совет молодежи г. Астана. **Таким образом, в программах профессиональной практики уровня бакалавриата имеется лист согласования с данными организациями, заверенный подписью руководителя и печатью организации (*более подробно см. – Программа практики*).**

Основными базами профессиональной практики выступают следующие организации:

- 1) Министерство иностранных дел РК;
- 2) Министерство юстиции РК;
- 3) Аппарат Сената Парламента РК;
- 4) Аппарат Мажилиса Парламента РК;
- 5) АО НК «КазМунайГаз»;
- 6) Министерство по инвестициям и развитию РК;
- 7) Казахский институт стратегических исследований при Президенте РК;
- 8) МОО «Деловой Совет молодежи Астаны»;
- 9) Центр анализа и прогнозирования «Открытый мир».

Подразделения Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева также выступают базами для прохождения профессиональной практики – Департамент международного сотрудничества, Центр европейской информации, кафедра ЮНЕСКО.

2 декабря 2016 года заключен договор с ТОО «International Corporate Services», в сферу деятельности которого входит сотрудничество с консульствами и посольствами зарубежных стран относительно визового процесса (*более подробно см. Приложение – Договор о сотрудничестве*). Всего 7 действующих двусторонних договоров (бакалавриат).

В период *производственной практики* на 2-ом курсе закрепляются ключевые профессиональные компетенции:

- знать специфику профессии специалиста по международным отношениям;

- уметь применять полученные в ходе обучения знания на практике,
- иметь навыки переговорных стилей и применения знания иностранных языков на практике (*более подробно см. Приложение – Программа практики*).

Компетенции студентов 3-его курса по окончании *производственной практики* показывают преемственность и развитие компетенций по стадиям обучения:

- уметь применять на практике нормы дипломатического, государственного и служебного протокола и этикета;
- уметь вести дипломатическое и международное делопроизводство и документооборот,
- иметь навыки ведения международного дипломатического общения (*более подробно см. Приложение – Программа практики*).

В процессе обучения создаются условия и возможности для развития профессиональных компетенций бакалавров. По завершении *производственной практики* на 4-ом курсе студенты должны:

- знать цели, задачи и принципы государственной службы (если практика проходит в государственных учреждениях);
- уметь провести грань между теорией и практикой, определить степень их взаимодействия и взаимозависимости;
- уметь осуществлять анализ информации;
- иметь навыки анализа роли международных институтов на глобальном и региональном уровне (*более подробно см. Приложение – Программа практики*).

*Преддипломная практика* нацелена на закрепление и умение применять теоретические и практические знания и результаты, способствующие успешному выполнению и защите дипломной работы. *Преддипломная практика* является завершающим этапом подготовки специалиста. Она основывается на умениях и навыках, приобретенных во время учебной и производственной практик. В свою очередь *преддипломная практика* отличается тем, что она имеет научно-исследовательское назначение и посвящена привитию исследовательских навыков по рассмотрению как теоретических, так и практических вопросов, относящихся к теме дипломной работы.

*Преддипломная практика* на 4-ом курсе ориентирована на расширение профессиональных знаний и освоение следующих компетенций:

- знать иностранный язык (языки), с целью активного применения при подготовке дипломной работы;
- уметь работать с информацией (умения обобщать, систематизировать, прогнозировать);
- уметь применять полученные в ходе теоретического обучения знания при подготовке дипломной работы;
- иметь навыки анализа международных проблем по тематике дипломной работы (*более подробно см. Приложение – Программа практики*).

ОП 6М020200 – Международные отношения профильного и научно-педагогического направления позволяют выпускникам начать квалифицированную трудовую деятельность и определяют профессиональные сферы деятельности. ОП направлены на формирование у выпускников компетенций, необходимых для работы в организациях и учреждениях государственного и негосударственного профиля, занимающимися вопросами международных отношений, внешней и внутренней политики, межгосударственных связей.

В рамках ОП 6М020200 – Международные отношения (НПН) предусмотрены педагогическая и исследовательская виды практики.

В соответствии с процедурой «Профессиональная практика – ПРО ЕНУ 705-16» (п. 6.5.5 и п. 6.8.4) базами педагогической практики и исследовательской практики являются: в первом случае – организации высшего образования, во втором случае – место выполнения диссертационной работы, в том числе вузы. В связи с этим обучающиеся проходят педагогическую и исследовательскую практики на кафедре международных отношений ЕНУ им.Л.Н.Гумилева.

Наряду с вузами, в соответствии с вышеуказанным положением, базами исследовательской практики могут быть НИИ, крупные компании, лаборатории кафедры, научно-исследовательские лаборатории, образовательные и инновационных центры. В связи с этим, в целях диверсификации баз практик магистрантов с учетом специфики тем их диссертаций были заключены договора о сотрудничестве по организации профессиональной практики/исследовательской практики со следующими организациями:

- ГУ «Казахстанский институт стратегических исследований при Президенте Республики Казахстан» (Договор о сотрудничестве №335 от 4 августа 2014 г., продлен Дополнительным соглашением №1 от 14.12.2015 г. до января 2018 г.);

- Центр германских исследований КазНУ им. Аль-Фараби (Договор о сотрудничестве №371 от 06.01.2015 г., срок действия – 5 лет);

- АО «Институт экономических исследований» (Договор о сотрудничестве №708 от 19.01.2016 г., срок действия – 5 лет);

- Этнокультурное объединение корейцев г. Астана (Договор о сотрудничестве №372 от 06.01.2015 г., срок действия – бессрочно);

- ОО Татаро-башкирский НКЦ (Договор о сотрудничестве №373 от 06.01.2015 г., срок действия – бессрочно).

В соответствии с п. 9.5 процедуры «Профессиональная практика - ПРО ЕНУ 705-16» организация всех видов практик осуществляется на основании заключенных договоров о сотрудничестве, о совместной деятельности и на проведение профессиональной практики обучающихся. Договор на проведение профессиональной практики обучающихся заключается между обучающимся, вузом и базой практики на срок проведения данного вида практики, что также позволяет диверсифицировать базы практики в соответствии с темой диссертации каждого магистранта.

*Педагогическая практика* магистрантов (2 курс, НПН) организуется с целью формирования преподавательских навыков и способностей магистрантов на практике; ознакомления с традиционными и инновационными методами и технологиями преподавания дисциплин в области международных отношений и политологии.

Компетенции *педагогической практики* магистрантов:

- приобрести навыки организации педагогического процесса в высшей школе;
- уметь применять полученные знания умения и навыки по теории и практике международных отношений в преподавательской деятельности;
- знать методику преподавания в вузах, понять специфику профессии преподавателя, применять знания иностранных языков на практике при проведении занятий на языках (*более подробно см. Приложение – Программа практики*).

Освоение на первом году обучения таких дисциплин, как «Педагогика», «Психология», «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по специальности «Международные отношения» позволяют применить теоретические знания на практике во время прохождения педагогической практики в 3-ем семестре.

*Исследовательская практика* магистрантов (2 курс, НПН) организуется с целью ознакомления с последними теоретическими, методологическими и технологическими достижениями в отечественной и зарубежной науке, с современными методами научного исследования, обработки и интерпретации эмпирических данных. Во время прохождения исследовательской практики магистранты обрабатывают научную и библиографическую литературы по теме диссертации, готовят научные статьи, обзоры, аннотации, присутствуют на заседаниях кафедры и диссертационного совета при обсуждении результатов научно-исследовательской работы преподавателей.

Компетенции *исследовательской практики* магистрантов:

- углубить практические навыки академического письма;
- применять полученные знания, умения и навыки по теории и практике международных отношений для подготовки магистерской диссертации;
- применять знания иностранных языков для написания магистерской диссертации;
- понимать и использовать новые идеи при прогнозировании и анализе современной международной жизни.

Изучение магистрантами научно-педагогического направления на первом году обучения таких дисциплин, как «Теория международных отношений», «Методы исследования международных отношений» позволяют магистрантам применить теоретические знания во время прохождения исследовательской практики в 4-ом семестре.

*Производственная практика* (1 курс, ПН) организуется с целью закрепления теоретических знаний, полученных во время учебы, приобретения практических навыков и компетенции в области

аналитической, экспертной, управленческой деятельности, освоения передового опыта в сфере международных отношений и политических наук.

Компетенции *производственной практики* магистрантов:

- совершенствование способности проводить аналитическую обработку информации;

- формирование умения разрабатывать прогнозно-аналитические рекомендации по вопросам деятельности структур, участвующих в проведении внешней политики и реализации международных связей;

- уметь выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам.

Компетенции ОП 6М020200 – Международные отношения (НПН) прописаны в утвержденном документе. Цель и компетенции программы реализуются через компетенции модулей и дисциплин (См. ОП).

Таким образом, преемственность и развитие компетенций при переходе на следующую ступень образования свидетельствует о построении единой содержательной линии ОП 5В020200, 6М020200– Международные отношения. При этом, студенты и магистранты должны усвоить более высокий уровень компетенций по итогам практики. В результате прохождения различных видов практик теоретические знания и умения закрепляются как практические навыки.